NAOMIE GEISER

* HETS-FR *

VANESSA PAPAUX

TRAVAIL DE BACHELOR 2024

TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

LA TRANSITION AU SECONDAIRE II (T1)

INTRODUCTION

Cette transition est révélée comme complexe pour les jeunes présentant un TSA scolarisé.e.s dans un cursus ordinaire, notamment due à un **manque de connaissance** de la part de la société, dont les enseignant.e.s.

La singularité du TSA nécessite une **individualisation**. Ainsi, le.a travailleur.se social.e en milieu scolaire (TSMS) permet d'offrir un **accompagnement** adéquat, assurant la **collaboration** entre les acteurs.rices impliqué.e.s (familles, pairs, TS, etc.).

RÉSULTATS

Les jeunes rencontrent de nombreuses **difficultés**, notamment la gestion de leurs troubles et la stigmatisation, souvent associée.

- Provenant de l'environnement, la stigmatisation impacte la transition, mais peut être atténuée grâce à des actions de sensibilisation.

Ils.elles possèdent diverses **ressources** personnelles et sociales, telles que l'honnêteté et la ponctualité.

- Les pairs sont aussi une source de socialisation et de développement.

Le.la travailleur.se social.e joue un **rôle** de soutien à l'autodétermination pour faciliter la transition.

- Il.elle doit également **collaborer** avec la **famille** des jeunes, rencontrant des difficultés.

CONCEPTS

MDH-PPH

Prisme d'analyse de l'impact de l'environnement dans la réalisation des jeunes.

Modèle écosystèmique

Lunette de lecture afin d'analyser l'impact des systèmes autour des jeunes.

PISTES D'INTERVENTION

La collaboration interprofessionnelle, relevée comme importante, nécessite une **communication claire** et des **objectifs communs**.

Une meilleure **formation des professionnel.le.s** à propos du TSA, permet de proposer un accompagnement adapté.

Soutenir les compétences sociales des jeunes, par des **mises en situation**, favorise leur insertion socio-professionnelle.

Anticiper la transition, en **visitant le nouvel établissement,** permet de la rendre moins anxiogène,

RÉFÉRENCES

Ce travail de Bachelor, initiation à la recherche, consiste à une analyse de revues de littérature scientifiques.