

Proposition présentée au CoDir de la HETS-FR le 25.01.2021 par le groupe de travail Relations internationales composé de : Marie-Christine Ukelo, Elisabeth Gutjahr (jusqu'au 30.10.2020), Annamaria Colombo, Jean-Paul Ménétrety, Etienne Jay et Patrick Winckler (depuis le 01.11.2020).

Politique d'internationalisation à la HETS-FR

Introduction

La Loi fédérale sur les hautes écoles spécialisées LHES du 6 octobre 1995 inscrit à l'art. 3 les relations internationales comme une mission à part entière, au même titre que la formation initiale et continue, la recherche/développement et les prestations à des tiers.

Dans sa stratégie internationale, la Haute école spécialisée de Suisse occidentale HES-SO a concrétisé la volonté de promouvoir l'internationalisation en se donnant plusieurs objectifs, dont celui de « Faire de l'internationalisation une responsabilité collective pour l'ensemble des domaines d'études et des hautes écoles de la HES-SO ».

Forte de ces éléments, la HETS-FR développe, par le présent document, une politique d'internationalisation qui définit sa vision de l'internationalisation, la mission d'internationalisation en son sein, l'objectif institutionnel global, les objectifs spécifiques par missions ainsi qu'un plan d'action, identifiant les acteur-trice-s et les partenariats mais aussi les ressources et moyens disponibles. Ce document présente des intentions à long terme pour la politique d'internationalisation.

Afin de cerner le phénomène de l'internationalisation, nous prenons appui sur les travaux de Jane Knight qui définit l'internationalisation comme un « (...) processus intentionnel d'intégration des dimensions internationales, interculturelles ou mondiales à la finalité, aux fonctions et à la prestation de l'enseignement postsecondaire afin d'améliorer la qualité de l'enseignement et de la recherche pour tous les étudiants et les membres du personnel et d'apporter une contribution utile à la société » (Knight, 2008, citée in : Parlement européen, 2015, p. 31). Dans cette perspective, l'internationalisation est un processus délibéré, c'est-à-dire un processus institutionnellement voulu et planifié qui repose sur des réflexions d'ordre conceptuel et stratégique.

Knight précise que ce processus englobe l'intégration des dimensions internationales, interculturelles et mondiales dans la mission des institutions de formation et de recherche. Dans ce sens, nous insistons sur le fait que l'internationalisation traverse l'ensemble des missions des Hautes écoles, que ce soit la formation initiale et continue, la recherche et développement ainsi que les prestations à des tiers. Finalement, l'internationalisation doit apporter une contribution utile à la société. Elle n'est pas une fin en soi, mais un moyen au service de la qualité de l'enseignement et de la recherche, un moyen au service de l'éducation à la citoyenneté démocratique.

L'internationalisation de l'enseignement supérieur s'inscrit dans un contexte de mondialisation. En effet, les Hautes écoles sont influencées par des processus de mondialisation et de globalisation et elles y contribuent à leur tour. Elles utilisent des savoirs existants, produits dans les différentes parties du monde, et elles produisent des savoirs innovants, tout comme elles contribuent à la circulation internationale des savoirs.

Vision de l'internationalisation à la HETS-FR

L'internationalisation à la HETS-FR contribue à promouvoir le développement d'un travail social qui tient compte des enjeux culturels, sociaux et environnementaux au niveau mondial, dans une perspective de justice sociale, de développement durable et d'éducation à la citoyenneté démocratique.

Mission

L'internationalisation à la HETS-FR vise, par l'intégration d'une dimension internationale, interculturelle ou mondiale dans ses différentes missions à améliorer la qualité de l'enseignement et de la recherche en travail social dans un contexte de mondialisation, définie comme « la réalité façonnée par une économie mondiale de plus en plus intégrée, les technologies de l'information et des communications, l'émergence d'un réseau international de connaissances, le rôle de la langue anglaise et d'autres forces indépendantes de la volonté des établissements universitaires » (Altbach, Reisberg et Rumbley, 2009).

Objectif institutionnel général

Développer des programmes et des mesures permettant

- Le développement d'une stratégie d'internationalisation de la HETS-FR
- Le renforcement de l'internationalisation transversale des missions de la HETS-FR
- Le renforcement de la dimension d'internationalisation du travail social

Ces programmes et mesures sont déployés selon deux axes liés entre eux :

- 1) L'internationalisation par des activités de mobilité et d'échange avec des partenaires nationaux et internationaux, qui englobe toutes les formes d'éducation par-delà les frontières : mobilité des personnes, des projets, des programmes et des prestataires.
- 2) L'internationalisation à domicile (Internationalisation@home), plus axée sur les curricula et sur les activités favorisant une compréhension internationale ou mondiale et l'acquisition de compétences interculturelles. Elle encourage l'établissement de relations internationales et promeut des activités favorisant une compréhension des enjeux mondiaux et leurs interrelations avec les enjeux locaux ainsi que le développement de compétences interculturelles. Il s'agit également de tirer parti des bénéfices de l'internationalisation pour promouvoir une école inclusive.

Objectifs spécifiques aux missions

Objectifs formation initiale et continue

Objectifs généraux

Former des (futur-e-s) professionnel-le-s en travail social et les professionnel-le-s de différents domaines aux enjeux mondiaux et leurs impacts sur le travail social, ses politiques et ses publics en :

- Intégrant volontairement les dimensions internationales et interculturelles dans le curriculum formel et informel pour tou-te-s les étudiant-e-s dans les environnements d'apprentissage nationaux. L'école développe des programmes d'études à caractère international, que ce soit dans la dimension de mobilité, ou d'internationalisation @Home
- Promouvant des contextes d'apprentissage qui favorisent le développement d'une posture ouverte à l'altérité et à la diversité
- Consolidant et développant des enseignements qui favorisent la réflexivité critique, le réseautage transnational et la citoyenneté démocratique
- Encourageant la mobilité des étudiant-e-s et des professeur-e-s

Objectifs opérationnels :

- Promouvoir le développement de compétences internationales et interculturelles des étudiant-e-s et des professeur-e-s
- Assurer la présence de la perspective de diversité comme thématique transversale
- Promouvoir l'égalité des chances et la diversité des étudiant-e-s
- Renforcer l'adhésion des professeur-e-s à des réseaux internationaux (professionnels et disciplinaires), tels que ICSW ou FITS
- Proposer une littérature en anglais pour les étudiant-e-s lorsque cela est possible dans les différents modules
- Encourager l'achat d'ouvrages en anglais
- Compléter l'offre des articles en ligne en anglais
- Mettre en place des activités d'enseignements dispensé en anglais, éventuellement en collaboration avec une autre HES
- Encourager la mobilité nationale et internationale des étudiant-e-s et des professeur-e-s (mobilité out) et assurer des mesures de soutien effectives (financement de la mobilité, préparation du départ et soutien aux démarches administratives nécessaires, etc...)
- Favoriser l'accueil d'étudiant-e-s et de professeur-e-s en provenance de HES ou HEU suisses et étrangères (mobilité in) et assurer des mesures de soutien effectives (financement de la mobilité, informations et accompagnement dans les démarches en vue d'assurer le quotidien, etc...)

- Assurer l'information des professeur-e-s des possibilités existantes de financement des activités internationales (MOVETIA, SEMP, etc.)
- Poursuivre le développement de la formation bilingue en collaboration avec la HETS-VS et la BFH
- Encourager et soutenir les professeur-e-s dans l'utilisation de la plateforme HES-SO People
- Développer le nouveau site internet de la HETS-FR pour visibiliser les activités de formation avec une dimension nationale et internationale

Objectifs de la recherche et des prestations de services

Objectifs généraux

- Mettre l'expertise scientifique du personnel et des étudiant-e-s de la HETS-FR au service du développement du travail social en Suisse et à l'étranger.
- Soutenir le développement de ces expertises par l'acquisition de connaissances et de perspectives internationales et interculturelles.

Objectifs opérationnels :

- Augmenter les publications en anglais/dans des revues internationales
 - Renforcer les compétences d'anglais scientifique des chercheur-e-s
 - Mieux utiliser les possibilités de financement des traductions par le domaine TS
- Augmenter les publications en open access
 - Offrir une formation aux professeur-e-s sur les droits d'édition et mieux négocier les contrats d'édition
 - Mieux les informer des possibilités de publication en open access
 - S'appuyer sur les possibilités de financement par le FNS et le domaine TS
- Renforcer l'adhésion à des réseaux internationaux (professionnels et disciplinaires) qui dépassent le monde francophone (et en plus des réseaux francophones), tels que la ICSW ou SWSD pour les réseaux TS
- Engager des collaborateur-trice-s scientifiques avec des compétences en anglais/dans plusieurs langues permettant d'explorer la littérature non seulement francophone, mais au-delà
- Mieux informer les chercheur-e-s des possibilités de financement des activités internationales (FNS, mobilité HES-SO, etc.)
- Encourager les co-directions de thèses de doctorat et de master en partenariat international
- Lorsque cela est possible, encourager l'utilisation du congé sabbatique à des fins de renforcement/développement des activités internationales

- Poursuivre le développement de projets de recherche en partenariat avec des équipes internationales

- **Plan d'action**

Ressources humaines, financières et techniques

Des ressources financières et humaines sont identifiées et allouées en cohérence avec les objectifs visés :

- La HETS-FR nomme un-e responsable Mobilités et relations internationales dont la fonction est identifiée et située dans l'organisation de façon à soutenir la transversalisation de la stratégie. Cette responsabilité fait l'objet d'une description de fonction qui prend en compte les compétences nécessaires (notamment, connaissance des politiques internationales de formation, linguistiques et interculturelles, ou en lien avec des expertises propres aux dimensions internationales du travail social).
- La HETS-FR inclut l'internationalisation dans les stratégies institutionnelles en matière de digitalisation, afin d'étoffer les possibilités de partenariat (COIL)
- L'information et la promotion auprès des partenaires étrangers sont pleinement intégrées à la stratégie et à la politique de l'institution en matière d'internationalisation
- Les membres des personnels (toutes catégories confondues) sont impliqués dans le processus d'internationalisation
- Les portefeuilles des collaborateur-trice-s visibilisent les démarches et acquis réalisés à l'international
- Le personnel technique et administratif est encouragé à participer à des activités à dimension internationale en lien avec la fonction exercée
- Les membres du personnel (toutes catégories confondues) ont la possibilité de se professionnaliser en vue de l'acquisition de compétences « internationales », notamment linguistiques et interculturelles.
- Lors des engagements, les compétences linguistiques sont prises en compte.

Information et promotion

- Les étudiant-e-s internationaux-ales bénéficient de formes d'aide ou d'incitatifs spécifiques (accès aux bourses au préalable, etc...)
- L'institution promeut et offre des perspectives internationalisation auprès de l'ensemble de ses collaborateur-trice-s.
- La communication sur l'établissement et le programme d'études est assurée dans plusieurs langues.

Communication interne et externe

- Offrir aux étudiant-e-s et collaborateur-trice-s une information complète et mise à jour concernant les initiatives en matière d'internationalisation.

- Prévoir une visibilité externe de la politique d'internationalisation (conférences ; événements)

Partenariat institutionnel

- Développer des partenariats institutionnels à l'international

Internationalisation et qualité

- La stratégie et la politique de l'établissement en matière d'internationalisation font partie intégrante du système de gestion interne de la qualité
- La stratégie et les activités de l'internationalisation sont évaluées
- Dans la mesure du possible, les publics concernés par l'internationalisation sont pris en compte dans l'évaluation (étudiant-e-s, chercheur-e-s, partenaires)

Usage des langues

- L'établissement organise des activités d'apprentissage dans d'autres langues que le français et l'allemand.
- L'établissement soutient le développement des compétences linguistiques chez ses étudiant-e-s et les membres de son personnel.

Service à la cité – à la collectivité

- Le développement d'initiatives de qualité est stimulé dans le cadre de la coopération au développement.
- Des événements (conférences, débats publics, etc.) sont organisés, qui impliquent des conférenciers –ère-s internationaux ainsi que des thématiques ayant des portées globales – locales.
- L'établissement soutient l'accueil et l'encadrement des étudiant-e-s internationaux (mobilités, réfugié-e-s) par la mise en place de dispositifs et d'activités adaptés.