

Adolescence, transidentité & inclusion

Bednarek Mario, Curity Valérie



Inclusion des personnes trans en Suisse ?

Introduction

- Recette des données de critères d'inclusion et d'exclusion

- Outils utilisés pour la méthodologie d'analyse:

1. Grille d'extraction de contenu selon nos objectifs
2. Création de fiche de lecture

Méthodologie

- Identifier les ressources des jeunes trans (sociales, familiales et matérielles)

- les réalités complexes des personnes trans entre discriminations systémiques, violences institutionnelles & impacts sur la santé mentale

- Saisir les interventions et les approches existantes afin de limiter l'exclusion des jeunes trans

Analyse

ANALYSER CE THÈME PAR LES DIFFÉRENTS NIVEAUX :

- MICRO:
 - OBSTACLES DANS LA MISE EN ŒUVRE D'INTERVENTIONS TRANSAFFIRMATIVES
 - L'APPROCHE DE L'ÉTHIQUE DE LA RECONNAISSANCE ET L'APPROCHE TRANSAFFIRMATIVE POUR DES JEUNES TRANS PAR LES TRAVAILLEUSEUSES SOCIAUX.LES
 - L'APPROCHE TRANSAFFIRMATIVE COMME SOUTIEN POUR LES JEUNES TRANS
 - LES OBSTACLES À L'APPROCHE TRANSAFFIRMATIVE DANS L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL
 - LA FORMATION À L'APPROCHE TRANSAFFIRMATIVE POUR LES TRAVAILLEUSEUSES SOCIAUX.LES
- MESO
 - PERSISTANCE DES DISCRIMINATIONS INSTITUTIONNELLES ENVERS LES PERSONNES TRANS
 - PARTICIPATION ET RECONNAISSANCE DANS L'INTERVENTION SOCIALE AUPRÈS DES JEUNES TRANS
- MACRO
 - LA THÉORIE DE LA RECONNAISSANCE : UN LEVIER POUR L'INTERVENTION SOCIALE AUPRÈS DES PERSONNES TRANS
 - L'INFLUENCE DE LA SOCIÉTÉ CISNORMATIVE SUR LA FORMATION DES TRAVAILLEUSEUSES SOCIAUX.LES

Discussion

- NOTRE EXPLORATION DU TRAVAIL SOCIAL LIÉ À LA COMMUNAUTÉ TRANS MET EN ÉVIDENCE UN MANQUE D'INFORMATIONS, EXACÉRBAANT LA MARGINALISATION DÉJÀ PRÉSENTE, MALGRÉ DES SIGNES D'INCLUSION CROISSANTE, L'EXCLUSION PERSISTE DANS UN CONTEXTE CISNORMATIF ET HÉTÉRONORMATIF.
- POUR CRÉER DES ENVIRONNEMENTS ACCUEILLANTS ET INCLUSIFS, IL FAUT SENSIBILISER ET FORMER LE PERSONNEL, D'ÉLABORER DES POLITIQUES RESPECTUEUSES DE L'IDENTITÉ DE GENRE, D'ASSURER UN ACCÈS ÉQUITABLE AUX RESSOURCES ET SERVICES, TOUT EN IMPLIQUANT ACTIVEMENT LES JEUNES TRANS DANS LES DÉCISIONS, OFFRANT AINSI UN AVENIR PLUS INCLUSIF ET ÉQUITABLE.

Conclusion

- Alessandrin, A.
- Baril, A.
- Espineira, H.
- Fondation Agrodice
- Gaffman, E.
- Honneth, A.
- Médico, B.
- Pullen Sansfaçon, A.

Auteur.e.s



« Comment les éducateur·ices sociaux·les peuvent-ils adopter des pratiques d'accompagnement inclusives face à des jeunes trans âgé.e.s de 15 à 24 ans. »