

# ACCESSIBILITÉ ET TRANSFERT DE SAVOIRS



## **IMPRESSUM**

### **Comité de rédaction**

Annamaria Colombo, Michela Villani et Nelly Plaschy-Gay

### **Conception visuelle et mise en page**

Florian Cuennet, Donc Voilà

### **Photographie couverture**

Nelly Plaschy-Gay, HETS Fribourg – Concours mon TB en 180 secondes – 6 juin 2024

### **Impression**

HETS-FR, septembre 2024

### **Contact Journal**

patricia.berset@hefr.ch

### **Ont contribué à ce numéro**

Annamaria Colombo, Michela Villani, Nelly Plaschy-Gay, Joël Gapany, Marie Etique, Patricia Berset  
Ruth Brennwald, Sophie Guerry, Benoît Renevey, Caroline Reynaud, Béatrice Vatron-Steiner,  
Thomas Jammet, Alexandra Afsary, Donya Ding, Marc Tadorian, Maël Dif-Pradalier,  
Dunya Acklin, Dolores Angela Castelli Dransart, Bastien Petitpierre, Chantal Caille-Jaquet,  
Jeremy Zahno, Grace Muamba Katende Ngoma, Marie Abegglen, Sandra Borer, Grégoire Quartenoud.

# Table des matières

- 5** Proximité, dialogue, partenariat – Pour une haute école accessible
- 7** Accessibilité et circulation des savoirs
- 8** La bibliothèque: un espace d'accès à l'information et au savoir scientifique!
- 9** Ouvrir nos portes au savoir d'expérience: un réel défi!
- 10** L'infographie: un outil de médiation scientifique et de présentation visuelle des résultats de recherche
- 12** Travaux de Bachelor: du savoir pour toutes et tous
- 13** Regards croisés sur les prix décernés aux deux travaux de bachelor
- 15** Le poster: support pour susciter la réflexivité des bénéficiaires et des professionnel·les
- 16** « Mon quartier, mes ami·es, nos coins à nous... »
- 17** Études et déficience visuelle: qu'avons-nous appris?
- 18** « Oser en parler et demander de l'aide » ou comment rendre accessible la prévention du suicide
- 19** Communications, conférences & interventions
- 19** Des images et du son
- 22** Publications
- 24** Agenda





La bibliothèque de la HETS Fribourg

PHOTO NELLY PLASCHY-GAY

# Proximité, dialogue, partenariat – Pour une haute école accessible

En mettant en évidence ces trois mots-clés dans sa stratégie, la HETS Fribourg souligne l'importance des liens qu'elle entretient avec ses partenaires. Ces liens sont, pour ainsi dire, constitutifs de son identité. Ces trois mots-clés expriment également la volonté de la HETS Fribourg d'être et de rester une Haute école accessible. Cela se traduit tout d'abord et très concrètement par sa présence « géographique » au cœur de la cité.

Spontanément, l'accessibilité pourrait également être associée à une certaine façon de communiquer les savoirs qui sont « produits » à la HETS Fribourg. C'est la posture qui est traditionnellement associée à la notion de vulgarisation. À cet égard, il est intéressant de noter que par son étymologie même le mot de vulgarisation place une frontière entre celles et ceux qui produisent (ou détiennent) la connaissance et celles et ceux à qui cette dernière est communiquée. « Vulgariser », c'est rendre le savoir accessible au « vulgus », au commun qui est par définition (ou par principe) exclu du savoir.

L'accessibilité n'est pas une fin en soi. Elle n'est pas « donnée » non plus<sup>1</sup>. C'est pourquoi elle se place également au cœur d'une démarche pédagogique qui souligne auprès des étudiant-es l'importance de rendre accessibles les connaissances théoriques, pratiques et méthodologiques acquises durant leur formation.

J'espère que vous aurez tout comme moi plaisir à découvrir ce « fil conducteur » qui relie les activités présentées dans cette édition du Journal de la recherche.

**Joël Gapany**  
directeur

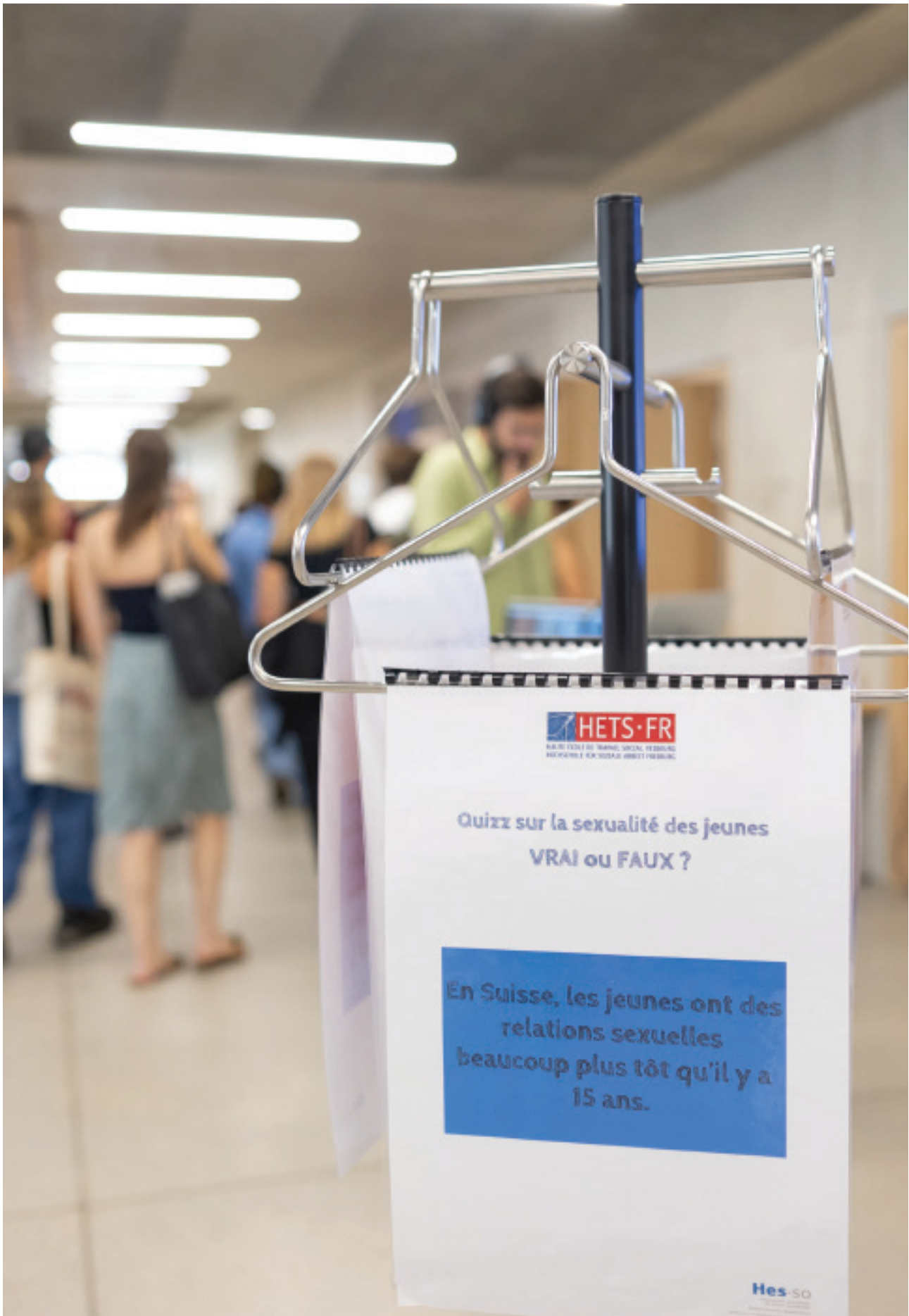
---

**« L'accessibilité n'est  
pas une fin en soi.  
Elle n'est pas « donnée »  
non plus. »**

---

L'accessibilité, elle, se traduit par une posture méthodologique et académique qui vise à associer dans la production des savoirs les bénéficiaires et les professionnel-es du travail social. C'est cette vision de l'accessibilité qui est « consciemment » déclinée, au quotidien, dans les missions et les activités de la HETS Fribourg.

<sup>1</sup> En ce sens, parler de l'accessibilité en termes... accessibles est déjà, en soi, un exercice périlleux !



Recherche «Sexe, relations... et toi?»  
Expo à l'occasion de la Journée d'immatriculation 2023



# Accessibilité et circulation des savoirs

**L'ACCESSIBILITÉ EN TRAVAIL SOCIAL SE RÉFÈRE À LA CRÉATION D'ENVIRONNEMENTS, DE SERVICES ET DE PROJETS QUI SONT FACILEMENT COMPRÉHENSIBLES, UTILISABLES ET DISPONIBLES AU PLUS GRAND NOMBRE ET IDÉALEMENT À TOUT LE MONDE, AU-DELÀ DES CAPACITÉS, DES DIFFÉRENCES CULTURELLES, DES NIVEAUX SOCIO-ÉCONOMIQUES OU D'AUTRES FACTEURS. DANS LE CADRE D'UNE HAUTE ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL COMME CELLE DE FRIBOURG, CE SOUCI D'ACCESSIBILITÉ EST PLUS PARTICULIÈREMENT LIÉ À LA QUESTION DE LA CIRCULATION DES SAVOIRS.**

Dans le monde scientifique, le transfert des savoirs ou des connaissances est habituellement compris comme un processus dynamique qui renvoie à l'ensemble des activités et des mécanismes d'interaction qui favorisent la diffusion, l'adoption et l'appropriation de nouvelles connaissances<sup>1</sup>. Or, la notion de transfert peut laisser penser à un mouvement unilatéral de savoirs scientifiques issus de la recherche vers l'enseignement, le monde professionnel et politique, ou encore la société en général. Avec ce numéro du Journal de la recherche, nous souhaitons aborder cette question de manière plus dynamique et multidirectionnelle, dans la perspective démocratique d'un dialogue circulaire et non unilatéral entre une diversité de savoirs (savoirs scientifiques, professionnels et d'expérience). Pour qu'une telle circulation des savoirs soit possible, il s'agit de s'assurer des conditions qui favorisent l'accessibilité à ces différents types de savoirs, par et pour différents publics, dans différents espaces et selon une diversité de modalités.

Ce numéro rend compte d'initiatives visant à favoriser l'accessibilité au sein de la recherche, de l'enseignement et de projets participatifs. L'accessibilité peut, par exemple, être favorisée par le fait d'utiliser un langage clair, adapté et compréhensible, évitant le jargon technique et prenant en compte les différences culturelles, afin que les informations soient accessibles à un large public, ou encore par le fait d'utiliser des formats variés, y compris visuels, audio et écrits.

L'accessibilité passe également par les aménagements physiques et pédagogiques permettant de garantir une accessibilité concrète de toutes et tous aux lieux de recherche, d'enseignement et de participation, sans oublier le défi de l'accessibilité numérique, en s'assurant que les plateformes et les documents soient accessibles à une large diversité de publics.

Enfin, promouvoir la consultation communautaire et impliquer activement les membres de la communauté dans la conception et la mise en œuvre des projets pour garantir que leurs besoins et leurs perspectives soient pris en compte, participe également à l'accessibilité et à la circulation des savoirs, en amont des projets.

---

**« Ce Journal propose une perspective démocratique et offre un dialogue circulaire entre une diversité de savoirs (savoirs scientifiques, professionnels et d'expérience). »**

---

Sans prétendre à l'exhaustivité, ni proposer des recettes ou un mode d'emploi, ce numéro propose plutôt, à partir d'exemples concrets, des pistes pour engager une réflexion sur les conditions permettant de rendre les lieux de la recherche et de l'enseignement, physiques ou conceptuels, plus inclusifs, accessibles et diversifiés.

**Annamaria Colombo**

professeure HES et doyenne Ra&D

<sup>1</sup> Voir notamment Lemire, N., Souffez, K. et et Laurendeau, M.-C. 2009. Animer un processus de transfert de connaissances. Bilan des connaissances et outil d'animation. Institut National de la santé publique du Québec. Rapport en ligne: <https://www.inspq.qc.ca/institut/transfert-des-connaissances/animer-processus-de-transfert-des-connaissances>

# La bibliothèque : un espace d'accès à l'information et au savoir scientifique !

**LA MISSION FONDAMENTALE DES BIBLIOTHÉCAIRES ET PROFESSIONNEL·LES DE L'INFORMATION SUISSES, PRÉSENTÉE DANS LE CODE D'ÉTHIQUE DE LA PROFESSION, EST « D'ASSURER L'ACCÈS À L'INFORMATION À L'ENSEMBLE DE LA POPULATION ». LA BIBLIOTHÈQUE DES HAUTES ÉCOLES DE SANTÉ (HEDS) ET DE TRAVAIL SOCIAL (HETS) DE FRIBOURG S'ENGAGE À RÉPONDRE À CETTE MISSION, ET, EN TANT QUE BIBLIOTHÈQUE ACADÉMIQUE, VEILLE À PROPOSER AUX ÉTUDIANT·ES ET AUX COLLABORATEUR·TRICES DES DEUX HAUTES ÉCOLES AINSI QU'À TOUTE PERSONNE INTÉRESSÉE, LES ESPACES ET RESSOURCES POUR SOUTENIR LA FORMATION ET LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE.**

Elle met à disposition une centaine de places, avec des aménagements individuels et adaptés au travail en groupe. Au niveau des ressources, des livres et des revues en format papier sont à disposition ; actuellement l'enjeu est d'augmenter la collection de ressources électroniques et proposer davantage d'ebooks, articles en ligne et plateformes de streaming vidéo. Depuis le début d'année, notre bibliothèque offre la possibilité d'accéder à la plateforme Kanopy et avoir l'accès à des centaines de films documentaires et de fiction.

Enfin, la bibliothèque enrichit chaque année sa collection de bandes dessinées consacrées à diverses thématiques en lien avec la santé et le social. Cette jolie collection permet de rendre accessibles et compréhensibles des sujets délicats, parfois complexes (la migration, la maladie, etc.) à travers le langage visuel et la fiction ; ce qui rend la lecture passionnante et plus légère !

La bibliothèque est aussi sollicitée lors de manifestations ou conférences pour mettre en évidence des ouvrages en lien avec la thématique abordée. Une façon stimulante de mettre à jour ses ouvrages de référence... et de rester à la page !

**Marie Etique**

bibliothécaire HETS Fribourg

**Ruth Brennwald**

bibliothécaire HEDS-FR



Marie Etique (gauche) et Ruth Brennwald

PHOTO MICHELA VILLANI



# Ouvrir nos portes au savoir d'expérience : un réel défi !

**EN SUISSE, LA FORMATION EN TRAVAIL SOCIAL SE FONDE SUR LES SAVOIRS SCIENTIFIQUES ET PROFESSIONNELS, MAIS MOBILISE ENCORE TRÈS PEU LES SAVOIRS EXPÉRIENCIELS DES PUBLICS CONCERNÉS. IL EST RARE D'ALLER AU-DELÀ DU TÉMOIGNAGE PONCTUEL POUR DONNER UNE RÉELLE PLACE À L'EXPERTISE DU VÉCU, COMME LE RECOMMANDENT POURTANT LES STANDARDS INTERNATIONAUX, DEPUIS 2004.**

**« Ça nous a permis de nous sentir moins coupables d'en être arrivés là, de montrer aux étudiant·es que ce n'était pas un choix d'être à l'aide sociale. »**

## **Intervenante savoir d'expérience**

Les raisons de ce faible recours aux savoirs issus de l'expérience sont diverses. Cette forme de savoir manque de légitimité, perçue comme trop subjective ou particulière. Sa reconnaissance passe par la collectivisation des vécus individuels qui implique un cadre inhabituel de formation, comme la présence de plusieurs intervenant·es pour un même espace-temps. Un changement de posture et de culture est nécessaire. En effet, pour éviter les pièges d'une participation « alibi », il ne suffit pas d'intégrer ce savoir à ce qui existe déjà, mais d'accepter qu'il vienne bousculer les contenus, les méthodes pédagogiques, les temporalités, mais aussi les processus administratifs et financiers, obligeant l'institution à part entière à innover.

Depuis plusieurs années, notre école relève ce défi en engageant comme co-formateurs·trices, sur une certaine durée, des personnes au bénéfice de prestations sociales. Le recul montre que les apports sont nombreux : les enseignant·es voient leur savoir complété et interrogé par les réalités vécues ; les étudiant·es déconstruisent leurs préjugés et prennent conscience de l'impact des attitudes professionnelles sur les trajectoires de vie ; les personnes concernées décrivent notamment la valorisation d'être entendues, le développement de compétences et pour certaines une sortie de l'isolement.

**Sophie Guerry**  
professeure HES

**Caroline Reynaud**  
professeure HES

**« Les intervenant·es ont soulevé des aspects auxquels nous n'avions jamais pensé ou qui n'avaient jamais été abordés en cours. »**

**Étudiante**

Pour aller plus loin sur les questions de participation. Découvrez aussi la recherche sur la participation des personnes concernées à la prévention et à la lutte contre la pauvreté en Suisse.



# L'infographie : un outil de médiation scientifique et de présentation visuelle des résultats de recherche

**L'ACTIVITÉ DE RECHERCHE VISE À PRODUIRE DES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES. SE SOUCIER DE LEUR DIFFUSION ET DE LEUR RÉCEPTION PAR LES PERSONNES CONCERNÉES ET LES DÉCIDEURS POLITIQUES EST ÉGALEMENT AU CŒUR DE LA RECHERCHE APPLIQUÉE. IL EST ESSENTIEL DE S'ASSURER QUE LES NOUVELLES CONNAISSANCES ÉLABORÉES PAR LES CHERCHEUR·EUSES PUISSENT ÊTRE APPROPRIÉES PAR CELLES ET CEUX QUI SONT CONCERNÉ·ES. C'EST POUR DONNER ENCORE PLUS DE CONSISTANCE À CE POSITIONNEMENT QUE LA HETS FRIBOURG S'EST RÉCEMMENT ENGAGÉE DANS LA CRÉATION D'OUTILS DE COMMUNICATION SCIENTIFIQUE VARIÉS, COMPLÉMENTAIRES AUX PRODUCTIONS ÉCRITES TRADITIONNELLES (RAPPORTS DE RECHERCHE, ARTICLES ET OUVRAGES SCIENTIFIQUES), PARMIS LESQUELS DES INFOGRAPHIES.**

Par la représentation visuelle et stylisée de l'information, l'infographie vise à rendre compte de résultats de recherche en un « coup d'œil ». Par un format court, délibérément percutant et simplifié à l'aide du dessin ou des pictogrammes, l'infographie s'adapte à des publics non-spécialistes ou allophones par exemple. Elle s'avère utile pour diffuser le savoir au-delà des cercles scientifiques restreints et des milieux experts. Ce support contribue également à rendre intelligibles les activités des professionnel·les du travail social et leur public, souvent invisibilisés. Mettre ainsi à disposition de la cité les résultats de la recherche contribue au développement et au renforcement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités et renforce, en retour, la légitimité de l'école auprès des partenaires de terrain et des personnes concernées.

Parce qu'une infographie n'est pas un flyer ou un poster scientifique, elle requiert des compétences spécifiques et s'inscrit dans la tradition du double profil de compétences cher au monde des hautes écoles spécialisées. Ce dernier permet la création d'infographies scientifiques qui soient à la fois précises sur le plan académique et efficaces sur le plan de la communication visuelle. Depuis le printemps 2022, la HETS Fribourg bénéficie du savoir-faire d'Alexandra Afsary, qui possède une compréhension approfondie des recherches menées dans le domaine du travail social, mais aussi la capacité de synthétiser ces recherches en éléments graphiques clairs et informatifs. Ce double profil est nécessaire pour extraire les points saillants

et les résultats les plus importants des travaux de recherche, puis les condenser sous une forme visuelle adaptée aux publics cibles.

En collaboration avec l'équipe de recherche et parfois avec les mandant·es, les informations pertinentes à inclure dans l'infographie sont sélectionnées en tenant compte des objectifs de communication et du public visé. La personne en charge de la création de l'infographie réalise un travail de traduction et de médiation, non seulement entre les parties prenantes, mais aussi entre des contenus souvent complexes et denses. Ce travail permet de hiérarchiser les résultats et d'établir une priorité dans leur mise en valeur. Sur le plan technique, il est nécessaire de maîtriser la création de graphiques, de pictogrammes et d'autres éléments visuels qui facilitent la compréhension et l'appropriation des résultats de recherche. Le choix des couleurs liant l'infographie directement à la HETS Fribourg a aussi son importance, tout comme la conception des styles graphiques et la mise en page, soigneusement réalisées pour assurer la clarté et la cohérence visuelle. Une fois finalisées, la HETS Fribourg diffuse ces infographies en collaboration avec les partenaires de terrain. Elles servent ainsi à sensibiliser et informer un large public, afin d'atteindre un public non-académique.

Nous vous invitons à découvrir deux infographies récentes (page ci-contre).

**Alexandra Afsary**

collaboratrice scientifique HES

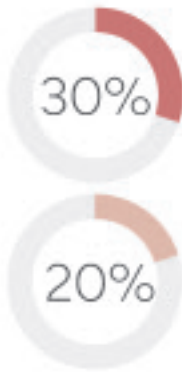
**Maël Dif-Pradalier**

professeur HES et doyen FC-PS

**Thomas Jammet**

adjoint scientifique HES

## AIDE REÇUE ET OFFERTE



30% des 65+ estiment ne pas avoir reçu l'aide nécessaire pour répondre à leurs propres besoins au cours de la V2 et 20% estiment ne l'avoir reçue qu'en partie.

Seules les personnes de 65 ans et plus **dépendantes à haut revenu** (avec une assurance maladie complémentaire) ou à **bas revenu** (ayant droit aux prestations complémentaires de l'AVS) ont recours à l'Organisation d'aide et de soin à domicile (OSAD).



LES 65+ SE SONT LARGEMENT APPUYÉ-ES SUR L'AIDE DE LEURS ENFANTS ADULTES ET PARFOIS LEURS PETITS-ENFANTS.



Impacts de la pandémie liée au COVID-19 sur les personnes de 65 ans et plus (2024)

EXTRAIT DE L'INFOGRAPHIE

**FREINS À L'INSERTION**

des professionnel·le·s estiment que le **principal frein** est le manque de compétences des bénéficiaires dans l'utilisation des outils numériques.

**+80%**

**JOB**

**LES CONDITIONS MATÉRIELLES DE VIE**

- Coûts des appareils numériques
- Manque de ressources financières
- Appareils numériques défectueux

**L'ENVIRONNEMENT**

- Manque de savoir-faire en matière de recherche d'information sur Internet
- Complexité des procédures administratives dématérialisées
- Manque de soutien technique dans l'entourage proche

L'insertion socioprofessionnelle dans une société numérique (2022)

EXTRAIT DE L'INFOGRAPHIE

# Travaux de Bachelor: du savoir pour toutes et tous

**AU COURS DE LEUR FORMATION, LES ÉTUDIANT·ES SONT CONDUIT·ES À RÉALISER UN TRAVAIL DE BACHELOR. CELUI-CI REPRÉSENTE UNE OPPORTUNITÉ DE TRAVAILLER DE MANIÈRE APPROFONDIE SUR UNE THÉMATIQUE ET DE FAIRE DES RECHERCHES BIBLIOGRAPHIQUES POUR COMPRENDRE UNE QUESTION SOCIALE.**

La capacité à prendre de la distance critique, à mobiliser et analyser différents types de sources permet à ces futur·es professionnel·les d'envisager l'intervention sous différents angles et par le biais de différentes pratiques; les institutions y trouvent, quant à elles, divers éclairages sur des problématiques d'actualité qui les concernent.

Les valorisations réalisées sur la base des travaux des étudiant·es de la HETS Fribourg, promotion 2021-2024 ont été présentées au public lors d'une exposition de poster présentant les thématiques de travaux de bachelor (6 juin 2024). De plus, huit groupes d'étudiant·es ont en plus participé à un concours (Mon TB en 180 secondes) organisé conjointement par l'association Trait d'Union et la HETS Fribourg.

**Béatrice Vatron-Steiner**  
professeure HES

**Benoît Renevey**  
professeur HES



Valentin Rossier et Patrick Hirsiger, Nina Jany (de gauche à droite)

PHOTO NELLY PLASCHY-GAY



# Regards croisés sur les prix décernés aux deux travaux de bachelor

**2 PRIX ONT ÉTÉ ATTRIBUÉS À L'ISSUE DU CONCOURS MON TB EN 180 SECONDES; L'UN PAR LE JURY REPRÉSENTANT L'ASSOCIATION TRAIT D'UNION L'AUTRE PAR LE JURY DE LA HETS FRIBOURG COMPOSÉ DE MEMBRES DU PERSONNEL ADMINISTRATIF ET D'ÉTUDIANTES.**

La séparation familiale chez les mineur·es non accompagné·es: quel rôle pour les travailleur·euses sociaux·ales?



Marie Abegglen et Grace Muamba –  
Chantal Caille Jaquet (de gauche à droite)

PHOTO  
NELLY PLASCHY-GAY

TB de Marie Abegglen et  
Grace Muamba

«Ça a été un vrai coup de cœur: j'ai été séduite par la simplicité théâtrale de leur présentation, son efficacité et la qualité de leur interprétation.»

**Chantal Caille Jaquet**  
membre du Jury prix HETS Fribourg

Comment l'utilisation des réseaux sociaux par les adolescent·es amène les travailleur·euses sociaux·ales à questionner leur pratique dans l'accompagnement socio-éducatif?



Sandra Borer et Grégoire Quartenoud –  
Jeremy Zahno (de gauche à droite)

PHOTO  
NELLY PLASCHY-GAY

TB de Sandra Borer et  
Grégoire Quartenoud

«Nous avons apprécié la présentation du groupe pour son éclairage sur les impacts des réseaux sociaux sur les pratiques socio-éducatives. Leur travail a également mis en avant les besoins des adolescents et l'importance de l'expertise terrain, contribuant à une meilleure défense de leurs intérêts.»

**Jeremy Zahno**  
membre du Jury prix trait d'union



Jury HETS Fribourg  
Chantal Caille Jaquet, Eliane Kilchoer,  
Nadia Chuard

PHOTO  
NELLY PLASCHY-GAY



Jury Association Trait d'union  
Jérémy Zahno, Karine Demierre,  
Thierry Gutknecht

PHOTO  
NELLY PLASCHY-GAY

## MICHELA VILLANI A RENCONTRÉ LES LAURÉAT·ES DU PRIX DES TRAVAUX DE BACHELOR POUR UN REGARD CROISÉ.

### En quoi votre recherche peut-elle être intéressante pour les professionnel·les, les étudiant·es et la Cité ?

**Marie et Grace (M&G):** Cette recherche aborde le thème de la séparation familiale et permet d'interroger cette problématique dans un contexte des mineur·es non accompagné·es. On espère qu'elle pourra ouvrir de nouvelles séquences pédagogiques sur cette thématique au sein de la HETS Fribourg.

Quant à la Cité, notre travail souligne l'importance de faire avancer et évoluer les politiques d'intégration, tout comme les conditions d'hébergement et des prestations de santé octroyées à ce public.

**Sandra et Grégoire (S&G):** Notre recherche est intéressante pour les travailleur·euses sociaux·ales, car elle explore l'impact des réseaux sociaux sur les pratiques socio-éducatives. Les professionnel·les doivent naviguer dans un paysage numérique en constante évolution, où les jeunes maîtrisent les codes et où la relation est plus symétrique que dans les interactions en face-à-face. Cela exige une adaptation continue des postures éducatives pour rester pertinentes et efficaces.

Les étudiant·es en travail social bénéficieront de cette recherche en comprenant mieux les dynamiques numériques actuelles et en développant des compétences essentielles dans ce domaine. Notre étude souligne l'importance de la formation continue et de l'orientation professionnelle pour intégrer efficacement les outils numériques dans la pratique éducative, abordant les implications éthiques et légales de l'utilisation des réseaux sociaux. Cette recherche contribue à une société mieux informée et plus inclusive, en encourageant une utilisation responsable des réseaux sociaux par les jeunes et les professionnel·les.

### Quel recul sur votre travail ce concours vous a-t-il permis de prendre ?

**M&G:** Ce concours nous a fait réaliser l'importance de présenter cette thématique en dehors de l'école. Il s'agirait à présent de pouvoir exposer la thématique en dehors de l'école. Par exemple, en cherchant des témoignages des MNA, en allant investiguer sur le terrain, et pas uniquement au travers d'articles, mais aussi en créant des espaces de discussion entre communautés. Il est important pour les professionnel·les du travail social de s'intéresser aux différents « codes » culturels en faisant appel à des médiateur·trices ou à des représentant·es communautaires, afin de déconstruire la vision de ce que peut être une famille et mieux comprendre les impacts que cela peut avoir d'en être séparé·e.

**S&G:** Le concours se tenant quatre mois après la soutenance orale du TB, cela a permis d'intégrer les retours qui nous ont été faits et poursuivre les réflexions. Pendant ce temps, notre regard sur la profession a continué d'évoluer et nous en avons pris conscience en préparant cette présentation.

### Comment encourageriez-vous les autres étudiant·es à candidater l'année prochaine ?

**M&G:** La participation au concours travail de bachelor en 180 secondes constitue une belle opportunité de valoriser un travail qui a pris beaucoup de place dans notre cursus étudiant, et le faire de manière créative en se challengeant par rapport à une mise en scène de soi ! De plus, cela permet de mettre en avant des problématiques sociétales spécifiques et de les faire connaître au-delà des murs de l'école.

**S&G:** Présenter notre travail de bachelor en 180 secondes, a été une belle opportunité de valoriser notre recherche réalisée durant plusieurs mois. Nous pouvons ainsi vulgariser les résultats de notre TB auprès d'une audience qui n'a pas de connaissance particulière sur cette thématique. Ce concours offre la chance de faire preuve de créativité, de mettre en scène de manière ludique une situation qui vient concrétiser les hypothèses et les aspects théoriques abordés dans le travail écrit.

Découvrir les posters TB et les vidéos du concours TB.



# Le poster: support pour susciter la réflexivité des bénéficiaires et des professionnel·les

**DANS LE CADRE DU MODULE D'APPROFONDISSEMENT (MAP) INTITULÉ « LE TRAVAIL SOCIAL À L'ÉPREUVE DU NUMÉRIQUE: DYNAMIQUES, ENJEUX, PERSPECTIVES », PROPOSÉ DEPUIS LE SEMESTRE D'AUTOMNE 2022 PAR LA HETS FRIBOURG, IL EST DEMANDÉ AUX ÉTUDIANT·ES DU BACHELOR EN TRAVAIL SOCIAL DE LA HES-SO DE TRAVAILLER EN SOUS-GROUPES ET DE PRÉSENTER LE FRUIT DE LEURS RÉFLEXIONS SOUS LA FORME D'UN POSTER.**

La validation du module repose en grande partie sur la qualité du travail collectif en sous-groupes et la présentation des posters auprès de leurs pairs et des responsables de module (Béatrice Vatron-Steiner, Bastien Petitpierre et Thomas Jammet). Dès le premier jour, les étudiant·es sont invité·es à former des duos ou des trios, en fonction de leur intérêt pour les principales thématiques du module. Ils et elles sont ensuite accompagné·es tout au long du semestre par les trois responsables, pour formuler une problématique, prendre connaissance des travaux de recherche qui s'y rapportent

et intégrer les différents apports des chercheur·euses et des professionnel·les intervenant dans le module, afin de répondre aux enjeux repérés. Le poster vise à rendre compte d'un processus réflexif aboutissant à la mise en place de pistes d'action mobilisables dans un contexte d'intervention sociale.

Ce format contribue d'une part à l'organisation des idées et à leur mise en forme dans un espace limité, et participe d'autre part à une transmission facilitée des connaissances produites, qui deviennent ainsi accessibles à un large public. Lors de la conception du poster, les étudiant·es sont encouragé·es à penser son contenu en fonction du public cible à qui il s'adresse. Un poster se prête d'autant mieux à une diffusion élargie des savoirs, qu'il peut être consulté plus rapidement qu'un texte et ne nécessite pas de longues explications sur son contenu. Il s'agit donc d'une forme de restitution des résultats tout à fait adaptée à un module qui vise à sensibiliser et former aux enjeux pluriels de la transformation numérique de la société. Les étudiant·es peuvent l'emporter et le mobiliser dans leur lieu de formation pratique. La taille suffisamment grande permet une présentation à des groupes. Dans un monde caractérisé par l'omniprésence des écrans, le poster n'est-il pas l'occasion de prendre le temps de thématiser ensemble les opportunités autant que les limites des outils numériques dans l'intervention sociale?

**Thomas Jammet**  
adjoint scientifique

**Bastien Petitpierre**  
professeur HES



Extrait du poster réalisé par le groupe «Totally Spies»  
IVANA BALDELLI, CORALIE CASTELLA ET LÉA RIEDO, 2023

Tous les posters des éditions 2022 et 2023 du MAP « Numérique » sont accessibles sur notre site internet.





# « Mon quartier, mes ami·es, nos coins à nous... »

**LES MÉTHODES VISUELLES EN ETHNOGRAPHIE URBAINE SERVENT À DÉCRIRE DES LIEUX, TRACER DES ITINÉRAIRES, REPRÉSENTER DES IMAGINAIRES GÉOGRAPHIQUES ET CRÉER DES CARTES MENTALES, FACILITANT AINSI LA SCHÉMATISATION DE DONNÉES COMPLEXES ET L'ANALYSE DES PHÉNOMÈNES SOCIAUX DANS LEUR CONTEXTE DE DÉPLOIEMENT GÉOGRAPHIQUE. LA CARTOGRAPHIE EST PARTICULIÈREMENT EFFICACE POUR RENDRE CES COMPRÉHENSIONS DU TERRAIN PLUS ACCESSIBLES.**

La carte présentée, issue des données d'une enquête ethnographique multisite sur l'appropriation des espaces publics urbains par des jeunes vivant dans plusieurs villes suisses et réalisée dans le cadre d'un stage de recherche master, vise à saisir les espaces de sociabilité juvénile selon les expériences des participant·es. Y figurent les itinéraires de deux parcours commentés dans le quartier populaire du Schönberg à Fribourg : le

premier avec Fred, le second avec Gina et Gloria. La carte distingue les lieux visités à pied et en voiture ainsi que les endroits évoqués, incluant un lieu évité par les deux jeunes filles.

Ce type de carte permet de localiser les espaces de sociabilité des jeunes et de mieux comprendre les enjeux d'appropriation différenciée, influencés notamment par le genre, l'âge, le milieu et la situation sociale.

**Marc Tadorian**

post-doctorant HES

**Donya Ding**

stagiaire recherche Master en Travail social



Lieux visités à pied  
*Fred*

1. Centre anim, REPER
2. Terrain de foot
3. COOP du Schönberg
4. Av. Jean-Marie-Musy
5. « Préfleuri », jardins
6. Parc du Petit Renard
7. Parc des Maggenberg



Lieux visités en voiture  
*Fred*

1. Impasse de la Forêt
2. Coup d'Pouce
3. Ch. des Kybourg
4. Cité-Jardins
5. Av. Jean-Marie-Musy
7. École du Schönberg
8. Le « Vieux Chêne »
9. Les Buissonnets



Lieux évoqués  
*Fred*

1. Impasse du Castel
2. Rte de Shiffenen
3. École Villa Thérèse



Lieux visités à pied  
*Gloria et Gina*

1. Centre anim, REPER
2. Terrain de foot
3. École du Schönberg



Lieu évité  
*Gloria et Gina*

1. Église Saint-Paul

Cartographie des itinéraires de Fred, Gloria et Gina (prénoms d'emprunt)



# Études et déficience visuelle : qu'avons-nous appris ?

Depuis quelques années, la HETS Fribourg accueille Mouhamed, un étudiant malvoyant, qui est actuellement en fin de formation. Dans le cadre « HES-SO sans obstacles », des aménagements et mesures de compensation (formation à temps partiel, aides techniques et humaines, temps supplémentaire aux examens) ont été mises en place tant en école que sur les lieux de formation pratique.

**« À L'ÉCOLE, TOUT LE MONDE A CONTRIBUÉ, DU DIRECTEUR AU PERSONNEL DE NETTOYAGE SANS OUBLIER LE PERSONNEL DU RESTAURANT, LE CORPS PÉDAGOGIQUE ET ADMINISTRATIF ET LES ÉTUDIANT·ES. CETTE SYNERGIE A ÉTÉ POUR MOI UNE GRANDE SOURCE D'INSPIRATIONS ET DE MOTIVATIONS QUI M'A PERMIS DE ME CONCENTRER SUR L'ESSENTIEL PENDANT CES ÉTUDES »**

**[MOUHAMED, ÉTUDIANT EN DERNIÈRE ANNÉE]**

La présence de Mouhamed questionne nos pratiques pédagogiques et nous confronte aux limites et paradoxes de la formation, tout en étant source d'apprentissage.

Qu'en retenir? Premièrement, l'importance du dialogue et de l'anticipation pour identifier les besoins (quand bien même il est difficile de les exprimer sans connaître/avoir vécu la formation) et co-construire (et éventuellement réajuster) des solutions avec l'étudiant, le corps enseignant, le mentor, mais aussi les spécialistes (ex. coach AI). Deuxièmement, que les outils numériques sont tantôt des aides précieuses pour l'étudiant·e (ex. lecteur·trice immersif·ve) tantôt des sources potentielles d'exclusion lors d'enseignements. En particulier, ceux visant la participation immédiate et basés sur le visuel, qui supposent que l'image favorise l'accès au savoir, notamment lorsque l'écrit est source de difficulté pour certains profils d'étudiant·es.

Ces situations singulières ont l'intérêt de stimuler la réflexion au cœur de notre mission au sujet d'une conception de l'apprentissage la plus universelle possible.

**Dunya Acklin**

professeure HES et conseillère aux études



## DES IMAGES ET DU SON

L'effort de transmission des connaissances suppose de varier les formats. Les « capsules vidéo », d'une durée de 3 à 5 minutes, permettent de présenter en quelques phrases des projets variés en donnant la parole à celles et ceux qui les portent.

Une dizaine de capsules ont ainsi été tournées et montées entre 2021 et 2023, principalement par **Thomas Jammet** qui s'est formé au montage vidéo auprès d'un professeur de la HEIG-VD, pour faire connaître et valoriser des recherches, des prestations de services et des formations continues postgrades.

Ce format dynamique constitue un support tout à fait adapté à la communication numérique – en particulier sur un réseau social professionnel comme LinkedIn.

<https://www.linkedin.com/company/haute-cole-fribourgeoise-de-travail-social-hef-ts/>



# « Oser en parler et demander de l'aide » ou comment rendre accessible la prévention du suicide

Le projet pilote « Oser en parler et demander de l'aide » (avril 2019-janvier 2024) a été construit de manière participative et collaborative par une soixantaine de professionnel·les de l'éducation, du social, de la santé et de la police sous la conduite de Dolores Angela Castelli Dransart, sur mandat de PréSuiFri (Association pour la prévention du suicide Fribourg). Il a reçu un soutien financier partiel de l'Etat de Fribourg (DSAS) et de Promotion Santé Suisse. Par des activités de sensibilisation, il visait à favoriser la parole autour de la suicidabilité et à favoriser les démarches de recherche et d'offre d'aide. Cent cinquante-huit jeunes, soutenus par des adultes, ont produit des messages de prévention à l'intention de leurs pairs au sein du Cycle d'orientation de la Glâne, du collège de Gambach et de l'Ecole professionnelle santé-social de Posieux. Un dispositif pédagogique par site et un dispositif de soutien transversal intégrant également des professionnel·les du Réseau fribourgeois de santé mentale ont été mis en place.

Les productions des jeunes étaient diversifiées : une dizaine d'affiches abordant entre autres des facteurs de risque tels que le harcèlement, les discriminations, la violence, autant de messages sous différentes formes proposant des pistes pour se faire du bien ; une installation artistique « Montgolfières » sur le thème des ressources, une BD abordant la détresse et le fait qu'en parler peut aider, des vidéos sur les sujets « Mobbing, Trennung, Fake Freunde,

Heuchelei », un compte Instagram Gambach-smile avec des posts et vidéos sur les 4H (Help, Hope, Health et Happy). Ces différents messages ont permis de sensibiliser les jeunes sur des pistes et ressources à disposition pour faire face à la détresse. Ils encouragent les jeunes en détresse à ne pas rester seul, à rechercher de l'aide, et invitent tout un chacun à « être acteur et non pas spectateur » face à la détresse de l'autre, en offrant du soutien ou en recherchant de l'aide auprès des adultes. Une partie de ces productions a été exposée pendant une semaine à Grangeneuve/FR. Des bracelets « Osons en parler et demander de l'aide » ont été également distribués.

**Dolores Angela Castelli Dransart**  
professeure HES



Affiche créée par des élèves du CO de la Glâne à Romont



Le compte Instagram @gambach\_smile créé dans le cadre du projet « Oser en parler et demander de l'aide » est visible sur le site du collège Gambach. Un lien sur Instagram permet de visualiser et de voter pour les slogans.



# Communications, conférences & interventions

DU 1<sup>ER</sup> JANVIER AU 30 JUIN 2024

**Acklin, D.** (2024, 4 juin). *Insertion professionnelle des réfugié·e·s hautement qualifié·e·s*. Table ronde (participation). Journée de formation et d'échanges «Reconnaissance des diplômés et reprise des études des personnes réfugiées hautement qualifiées» du Centre social d'intégration des réfugiés (CSIR), HETSL, Lausanne.

**Acklin, D.** (2024, 6 juin). Le mentorat comme soutien à l'apprentissage...de qui? Animation d'un atelier. 8<sup>e</sup> Journée d'innovation pédagogique: «Inclusion, diversité, et équité: Les apports de la conception universelle de l'apprentissage à la formation», HES-SO/HETSL, Lausanne.

**Bauwens, R.** (2024, 5 juin). *Introduction de la journée*. Journée d'étude Entr'Actes «Violence institutionnelle et pauvreté: quelles pistes d'action pour initier un changement?», HETS-FR, Fribourg.

**Bentirou Mathlouthi, R.** (2024, 30 janvier). *A la conjonction entre le social, le matériel et le naturel: la vie à l'EMS psychogériatrique par ses environnements*. Conférence. Journée annuelle de la Commission Scientifique Travail Social HES-SO «Matérialités du travail social: spatialités, écologies, ressources», HES-SO-Valais, Haute École et École Supérieure de Travail social, Sierre.

**Bentirou Mathlouthi, R., & Carbajal, M.** (2024, 19 janvier). *Repenser l'internationalisation des collaborations scientifiques au sein des hautes écoles: réflexions sur les enseignements tirés des projets de recherche avec la Région d'Amérique Latine*. Communication. Conférence du Bürgenstock 2024 "What's next for internationalisation in Higher Education?", KKL, Lucerne.

**Castelli Dransart, D. A.** (2024, 8 mars). Table ronde «Le social et le médical, deux domaines en tension». Salon du livre Genève. Le Social en lecture: «Faire société», Palexpo, Genève.

**Castelli Dransart, D. A.** (2024, 13 juin). *Défis et enjeux vécus par les professionnels et les proches confrontés à des requêtes de suicide assisté en Suisse*. Conférence. Journée normande de suicidologie «Aide à mourir et psychiatrie: et si c'était pour demain?» Groupement Régional d'Actions, de Formations et d'Informations en Santé Mentale (GRAFISM), Caen, France.

**Colombo, A.** (2024, 9 avril). Projection du film «Platzspitzbaby». Participation à un débat sur la parentalité en situation de toxicodépendance. UNIL, Lausanne.

**Colombo, A.** (2024, 18 avril). *Être papa solo, c'est «comme si c'était pas la norme»*. Conférence invitée. TEDxFribourg, Fribourg.

**Colombo, A.** (2024, 15 mai). *Illégalismes et cultures juvéniles dans la rue et en ligne en Suisse*. Communication. Colloque «Jeunesse et Illégalismes». Organisation: Comité de Recherche Sociologie de la jeunesse de l'Association internationale des Sociologues de langue française (AISLF) en partenariat avec l'Association belge francophone de sociologie et d'anthropologie (ABFSA) et le laboratoire Observer les mondes en recomposition (OMER) de la Faculté des Sciences Sociales, Université de Liège, Belgique.

**Cudré Mauroux, A.** (2024, 26 mars). *Accompagner les personnes avec une déficience intellectuelle souffrant de troubles psychiques qui présentent des comportements-défis: plébisciter une approche intégrative pour mieux penser et agir face à la complexité*. Conférence. RFSM, Marsens.

**De Coulon, G.** (2024, 27 avril). Participation à l'organisation de la conférence. Conférence asile romande (CAR): «Permis F: quels horizons et quels obstacles?», UNIL, Lausanne.

**Dif-Pradalier, M., & Jammet, T.** (2024, 20 février). *Un état des lieux du poids du numérique dans l'insertion socio-professionnelle. Constats et enjeux*. Conférence. Soirée de présentations et d'échanges: «L'importance des compétences numériques pour l'accès à l'emploi», HETS-FR, Fribourg.

**Dif-Pradalier, M., & Staub, E.** (2024, 16 mai). *Restitution graphique et synthèse de la journée*. Journée d'étude de la Commission romande pour l'insertion par l'économique (CRIEC) «L'insertion par l'économique: des dispositifs de collaboration gagnants-gagnants entre premier et deuxième marché du travail?», OSEO Valais, Sion.

**Gapany, J.** (2024, 5 juin). *Mot de bienvenue*. Journée d'étude Entr'Actes «Violence institutionnelle et pauvreté: quelles pistes d'action pour initier un changement?», HETS-FR, Fribourg.

**Guerry, S., Donzallaz, K., Oeschger, A., Meylan, A., Moroge, E., Reynaud, C., et al.** (2024, 14 mars). *Enjeux liés à la création d'un espace de co-réflexion dans le cadre de l'aide sociale*. Journée finale du programme Innovation Booster «Co-Designing Human Services» de l'Association suisse pour la promotion de l'innovation sociale, Berne.

**Guerry, S., & Reynaud, C.** (2024, 5 février). *A propos de notre engagement d'enseignantes et chercheuses dans le projet Pauvreté – Identité – Société*. Conférence. Soirée d'information sur le projet PIS de ATD Quart-Monde organisée par la commission de formation continue de la Paroisse réformée de Fribourg, Fribourg.

**Haymoz, S.** (2024, 20 mars). Modératrice et Q&R «Présentations en plénière des ateliers». Journée internationale du travail social «Le Buen Vivir dans le travail social: Co-construire un avenir durable et juste», ONU, Genève.

**Haymoz, S.** (2024, 20 mars). Journée internationale du travail social 2024 «Le Buen Vivir en travail social: co-construire un avenir durable et juste». Organisation conjointe par l'United Nations Research Institute For Social Development (UNRISD), les HETS Fribourg et Genève, ONU, Genève.

**Jammet, T.** (2024, 21 mars). *Intervention-atelier en ligne sur le racisme*. Intervention-atelier. AVASAD, Unité promotion santé et prévention en milieu scolaire, Lausanne.

**Jammet, T.** (2024, 21 mars). *Racisme et discriminations en ligne: comprendre, identifier, réagir*. Atelier. Demi-journée d'étude «La prévention du racisme à l'école: enjeux et pistes d'actions». Organisation: HEP Vaud, Bureau cantonal pour l'intégration des étrangers et la prévention du racisme, Unité de Promotion de la santé et de la prévention en milieu scolaire, HEP Vaud, Lausanne.

**Jammet, T.** (2024, 16 avril). *La relation usager 2.0: comment les collectivités publiques s'inspirent de la relation client numérisée à l'œuvre dans le secteur privé*. Conférence. Journée de la recherche en community management (JRCM), HEG Arc, Neuchâtel.

**Jammet, T.** (2024, 16 mai). *Mot de bienvenue et tour d'horizon des enjeux de l'insertion par l'économie en Suisse*. Journée d'étude de la Commission romande pour l'insertion par l'économie (CRIEC) «L'insertion par l'économie: des dispositifs de collaboration gagnants-gagnants entre premier et deuxième marché du travail?», OSEO Valais, Sion.

**Jammet, T.** (2024, 24 mai). *Inégalités numériques et accès à l'emploi: un état des lieux des connaissances*. Intervention. Journée «Rencontres école-terrain-recherche» organisée dans le cadre du module Professionnalité et recherche du Bachelor HES-SO en Travail social, HETSL, Lausanne.

Jeanneret, A., **Stoll, A.**, Chatellard, J., & Refondini, V. (2024, 3 mai). *L'enfermement du point de vue de celles et ceux qui l'ont vécu*. Modélisation visuelle de la table ronde. Journée d'étude «Rencontres critiques des enfermements», UNIL, Lausanne.

**Lambert, B.** (2024, 27 mai). *Quelle diversité des supports de cette collaboration selon les cantons?* Intervention. Colloque de la Communauté d'intérêt pour la qualité de la protection de l'enfant: «Familles d'accueil et services placeurs: comment penser (et éventuellement soutenir) des implications directes et indirectes des parents dans la vie de leur enfant?», Nouveau Monde, Fribourg.

**Leresche, F., Rao Dhananka, S., & Gutjahr, E.** (2024, 23 avril). *Evaluation du dispositif d'hébergement d'urgence du canton de Vaud*. Conférence. Espace thématique «Précarités et logement». Lutter contre le sans-abrisme: quelles perspectives pour le canton de Vaud? Observatoire des précarités, HETSL, Lausanne.

Leroy, V., & **Colombo, A.** (2024, 6 mai). *Parentalité et substances*. Animation atelier. «Médicament ou substance? Quand le droit s'emmêle», CHUV, Lausanne.

**Maggiore, C.** (2024, 30 janvier). Mot de bienvenue. Journée annuelle de la Commission Scientifique Travail Social HES-SO «Matérialités du travail social: spatialités, écologies, ressources», HES-SO-Valais, Haute École et École Supérieure de Travail social, Sierre.

Perret, M., & **Jammet, T.** (2024, 20 juin). *Maintenir les femmes à distance tout en se déclarant inclusif: analyse énonciative d'une émission de «L'Heb- do Est Tienne» sur Twitch*. Session «Your princess is in another castle». Colloque international «Entraves et limites du jeu vidéo: là où s'arrête le jeu - Discours, normes et agentivités», Faculté des Lettres et Sciences Humaines, Limoges, France.

**Rao Dhananka, S.** (2024, 26 janvier). *Vers une justice épistémologique en travail social. Situer des postures et des pratiques de recherche dialogique en connaissance des enjeux de la géopolitique du savoir*. Conférence. Midis de la recherche HETS-Genève «Décoloniser les savoirs en travail social? Enjeux, opportunités et limites», HETS-Genève, Genève.

**Rao Dhananka, S.** (2024, 20 mars). Modératrice et Q&R Conférence «Le Buen Vivir et les Objectifs de développement durable». Journée internationale du travail social «Le Buen Vivir dans le travail social: Co-construire un avenir durable et juste», ONU, Genève.

**Rao Dhananka, S.** (2024, 28. März). *Internationale Soziale Arbeit und die Förderung der SDGs als Commons*. Vortrag. Ringvorlesung «Soziale Nachhaltigkeit & Sozialer Zusammenhalt», Ostschweizer Fachhochschule, Rapperswil.

Refondini, V., & **Stoll, A.** (2024, 22 mai). *Un jeu sérieux pour interpeller sur les sorties de délinquance*. Communication. XVIII<sup>ème</sup> colloque de l'Association internationale des criminologues de langue française (AICLF), Liège, Belgique.



**Sansonnens, A.** (2024, 27 juin). *Face aux embarras professionnels, le travail social ne peut pas se réduire à un mode d'emploi*. Présentation. AG de Trait d'Union, Bluefactory, Fribourg.

Schifferli, G., & **Stoll, A.** (2024, 3 mai). *L'art pour (dé)passer l'enfermement: en vers et contre tout*. Conférence. Journée d'étude «Rencontres critiques des enfermements», UNIL, Lausanne.

**Stoll, A.** (2024, 22 avril). *FNS Postdoc.Mobility & FNS Postdoc.Mobility Return Grant: retour d'expérience*. Communication. Lunch de la relève de la Faculté de droit, des sciences criminelles et d'administration publique (FDCA), UNIL, Lausanne.

**Stoll, A.** (2024, 3 mai). *L'enfermement du point de vue de celles et ceux qui l'ont vécu*. Table ronde. Modération. Journée d'étude & Table ronde «Rencontres critiques des enfermements», UNIL, Lausanne.

**Stoll, A.** (2024, 22 mai). *Objectif Désistance: un projet «de terrainS» conjuguant savoirs académiques, professionnels et expérientiels dans le domaine de la probation en Suisse*. Communication. XVIII<sup>ème</sup> colloque de l'Association internationale des criminologues de langue française (AICLF), Liège, Belgique.

**Stoll, A.** (2024, 29 May). *Restorative learning circles for reimagining tertiary crime prevention in polarizing times*. Communication. 12<sup>th</sup> International conference of the European forum for restorative justice (EFRJ), Tallinn, Estonia.

**Stoll, A.** (2024, 6 Juny). *Exploring restorative learning circles to foster epistemic justice in collaborative research projects*. Communication. ACR-GNY's 23rd Annual conference (Association for conflict resolution of greater New York), eConference.

**Stoll, A.** (2024, 19 juin). *Aperçu des travaux de recherche. Journée d'étude entre chercheur·euse·s*. Communication. Centre suisse de compétences en matière d'exécution des sanctions pénales (CSCSP), Fribourg.

**Stoll, A., & Ajil, A.** (2024, 22 mai). *«More narrative, less criminology»: une perspective nécessaire pour réaliser le potentiel épistémique de la criminologie narrative*. Communication. XVIII<sup>ème</sup> colloque de l'Association internationale des criminologues de langue française (AICLF), Liège, Belgique.

**Stoll, A., & Campistol, C.** (2024, 5 et 19 juin). *Encourager les sorties de délinquance par une nouvelle fonction: coordinateur·trice-animateur·trice (CoAns)*. Journée du Service d'application des peines et des mesures du canton du Valais (SAPEM), Grône.

**Stoll, A., & Campistol, C.** (2024, 14 mars). *Objectif Désistance: A project that connects probation/parole services to civil society in Switzerland*. Conférence. Rethinking punishment: A social mandate for rehabilitation? Service de probation de Bavière (Allemagne). En ligne.

**Ukelo M'Bolo, M.-C., & Rao Dhananka, S.** (2024, 6 juin). *Apprendre avec des personnes qui n'ont pas d'accès à une formation: Le format COIL inclusif en Travail Social*. Pitch. 8<sup>e</sup> Journée d'innovation pédagogique: «Inclusion, diversité, et équité: Les apports de la conception universelle de l'apprentissage à la formation», HETSL, Lausanne.

**Ukelo M'Bolo, M.-C., Rao Dhananka, S., & Amman Dula, E.** (2024, 19 janvier). *Apprendre avec des personnes qui n'ont pas d'accès à une formation: Le format COIL inclusif en Travail Social*. Communication. Conférence du Bürgenstock 2024 "What's next for internationalisation in Higher Education?", KKL, Lucerne.

**Vatron-Steiner, B.** (2024, 26 janvier). *Cyberadministration: une jungle pour les (seul-es?) seniors?* Conférence. Connaissance3 L'université des seniors, Morges.

**Vatron-Steiner, B., & Bickel, J.-F.** (2024, 30 janvier). *Dé/re-matérialisation des droits sociaux: le travail social recomposé*. Conférence. Journée annuelle de la Commission Scientifique Travail Social HES-SO «Matérialités du travail social: spatialités, écologies, ressources», HES-SO-Valais, Haute École et École Supérieure de Travail social, Sierre.

# Publications

DU 1<sup>ER</sup> JANVIER AU 30 JUIN 2024

**Bignami, F., Dif-Pradalier, M., & Tiberghien, J.** (2024). Skills Development as a Political Process: Towards New Forms of Mobilization and Digital Citizenship Among Platform Workers. In S. Mezzadra, N. Cuppini, M. Frapporti & M. Pirone (Eds.), *Capitalism in the Platform Age. Emerging Assemblages of Labour and Welfare in Urban Spaces*. Springer Studies in Alternative Economics. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-49147-4>

Burnier, D., & **Fridez, E.** (2024). Liens de proximité pour renouer avec la société. *REISO, Revue d'information sociale*. Mis en ligne le 21.03.2024. <https://www.reiso.org/articles/themes/pratiques/12216-des-liens-de-proximite-pour-renouer-avec-la-societe>

**Castelli Dransart, D. A., Maggiori, C., Burnier, D., Geiser, F., & Lapierre, S.** (2024). To Plan or Not to Plan? Experiences and Challenges of Older Swiss Adults Facing End-of-Life Decisions. *OMEGA - Journal of Death and Dying, 0(0)*. <https://doi.org/10.1177/00302228241239809>

Chiapparini, E., Bitsch, K., **Guerry, S., & Reynaud, C.** (2024). Une voix pour les personnes en situation de pauvreté. *Sécurité sociale CHSS*. Mis en ligne le 19 juin 2024. <https://sozialesicherheit.ch/fr/une-voix-pour-les-personnes-en-situation-de-pauvrete/>

Chiapparini, E., **Guerry, S., & Reynaud, C.** (2024). *Comment impliquer durablement les personnes ayant l'expérience de la pauvreté dans la politique suisse de lutte contre la pauvreté afin qu'elles y exercent une influence? Proposition de structure de participation permanente élaborée avec des personnes ayant l'expérience de la pauvreté sur la base des résultats de la recherche scientifique. Partie 3 du rapport final « Conseil pour les questions de pauvreté en Suisse »*. Mandant: Office fédéral des assurances sociales OFAS. [https://www.contre-la-pauvrete.ch/fileadmin/kundendaten/FR\\_Broschuere\\_Konzept\\_Rat\\_Armutsfragen\\_Schweiz.pdf](https://www.contre-la-pauvrete.ch/fileadmin/kundendaten/FR_Broschuere_Konzept_Rat_Armutsfragen_Schweiz.pdf)

Chiapparini, E., **Guerry, S., & Reynaud, C.** (2024). *Wie können armutserfahrene Personen mit ihrer Erfahrungsexpertise dauerhaft in die Schweizer Armutspolitik einbezogen werden und mitwirken? Grundlagen und Konzept einer ständigen Beteiligungsstruktur, die forschungsbasiert gemeinsam mit armutserfahrenen Personen entwickelt wurde. Gesamtbericht. Gesamtbericht*. Mandant: Office fédéral des assurances sociales OFAS. [https://www.contre-la-pauvrete.ch/fileadmin/kundendaten/Gesamtbericht\\_Beteiligungsstruktur\\_Webversion.pdf](https://www.contre-la-pauvrete.ch/fileadmin/kundendaten/Gesamtbericht_Beteiligungsstruktur_Webversion.pdf)

**Colombo, A., Carbajal, M., & Milani, R.** (2024). Social Representations and Experiences of Sexual Transactions Among Swiss Youth. *Archives of Sexual Behavior, 53*, 14311447. <https://doi.org/10.1007/s10508-024-02814-8>

**Dif-Pradalier, M., & Carrasco, E.** (2023). Les réseaux d'entreprises formatrices. Un dispositif innovant au service de la formation professionnelle et de l'insertion des jeunes. Dans P. Maeder, M. Chimienti, V. Cretton, C. Maggiori, I. Probst & S. Rullac (dir.), *Innovation et intervention sociales. Impacts, méthodes et mises en œuvre dans les domaines de la santé et de l'action sociale* (p. 176-179). Zurich: Seismo. [https://www.seismoverlag.ch/site/assets/files/19976/oa\\_9782883517646.pdf](https://www.seismoverlag.ch/site/assets/files/19976/oa_9782883517646.pdf)

**Dif-Pradalier, M., Jammet, T., Tiberghien, F., Bignami, F., & Cuppini, N.** (2023). Platforms in the city and cities at the service of platforms: An urban perspective on the platform economy and workers' responses. *The Economic and Labour Relations Review, 34(4)*, 637-650. <https://www.cambridge.org/core/journals/the-economic-and-labour-relations-review/article/platforms-in-the-city-and-cities-at-the-service-of-platforms-an-urban-perspective-on-the-platform-economy-and-workers-responses/8DCA9C91DC369B9BD-A2442171CB52C71>

**Gulfi, A., Piérart, G., & Papaux, S.** (2024, avril). *Recherche sur l'intégration des personnes requérantes d'asile et réfugiées dans le canton de Fribourg. Principaux résultats*. Synthèse des principaux résultats de la recherche mandatée par le Service de l'action sociale (SASoc), État de Fribourg, à l'intention des participant-e-s.

**Jammet, T.** (2024). La désinformation en ligne: un défi majeur. *Initiale F, 30(8)*, 9-10. <https://www.foj.ch/sites/default/files/2024-01/D%C3%A9fi%20du%20num%C3%A9rique%20dans%20le%20social.pdf>

Jendly, M., Refondini, V., **Stoll, A., Costela, D., Cinaglia, G., Barhoumi, S., et al.** (2024). Un jeu sérieux pour sceller des perspectives plus inclusives sur les sorties de prison. Dans D. Fink, A. Kuhn & J. Vuille (dir.), *Criminologie: Histoire, état, avenir* (p. 1-15). 1-15. Basel: Helbing Lichtenhahn Verlag.

**Leresche, F.** (2024). Non-recours aux droits sociaux: de quoi parle-t-on? *ActualitéSociale, 10*. <https://arodes.hes-so.ch/record/13740?ln=fr&v=pdf>

Nichtbezug von Sozialleistungen: Was steckt dahinter? *SozialAktuell, 10*. <https://arodes.hes-so.ch/record/13741?ln=fr&v=pdf>

**Leresche, F., Colombo, A., Lambert, B., & Guex, C.** (2024). Familles d'accueil: pratiques cantonales variées. *REISO, Revue d'information sociale*. Mis en ligne le 23.05.2024. <https://www.reiso.org/document/12529>

Maeder, P., Chimienti, M., Cretton, V., **Maggiori, C.**, Probst, I., & Rullac, S. (dir.) (2023). *Innovation et intervention sociales. Impacts, méthodes et mises en œuvre dans les domaines de la santé et de l'action*. Zurich: Seismo. [https://www.seismoverlag.ch/site/assets/files/19976/oa\\_9782883517646.pdf](https://www.seismoverlag.ch/site/assets/files/19976/oa_9782883517646.pdf)

**Piérart, G., & Gulfi, A.** (2024, mars). *Évaluation de l'intégration des personnes du domaine de l'asile et des réfugié-e-s dans le canton de Fribourg. Regards croisés des requérant-e-s d'asile et réfugié-e-s et des professionnel-le-s*. Synthèse des principaux résultats de la recherche mandatée par le Service de l'action sociale (SASoc), État de Fribourg, à l'intention des participant-e-s.

**Plumettaz-Sieber, M.** (2024). Et vous, qui êtes-vous sur la toile? *Initiale F*, 30(8), 11. [https://www.foj.ch/sites/default/files/2024-01/D%C3%A9fi du num%C3%A9rique dans le social.pdf](https://www.foj.ch/sites/default/files/2024-01/D%C3%A9fi%20du%20num%C3%A9rique%20dans%20le%20social.pdf)

**Rao Dhananka, S., Deepak, A., & Cordoba, S.** (2023). *Social Work, People's Assemblies and the Creation of New Eco-Social Contracts. Exploring Reform Pathways for the United Nations*. Draft paper. International Conference United Nations Research Institute for Social Development (UNRISD) «Global Policy Seminar for a New Eco-Social Contract», Bonn, Germany. <https://cdn.unrisd.org/assets/library/papers/pdf-files/2023/dcp-rao-et-al-draft-paper-ready-for-web.pdf>.

Surdez, M., Balsiger, P., & **Jammet, T.** (2024). When Platforms Challenge Professions: A Clash Between Models of Professionalism Among Swiss Hoteliers? *Professions & Professionalism*, 14(1). <https://doi.org/10.7577/pp.5350>

**Vatron-Steiner, B., Petitpierre, B., & Jammet, T.** (2024). Etudier la digitalisation du travail social: une démarche complexe mais indispensable. *Initiale F*, 30(8). [https://www.foj.ch/sites/default/files/2024-01/D%C3%A9fi du num%C3%A9rique dans le social.pdf](https://www.foj.ch/sites/default/files/2024-01/D%C3%A9fi%20du%20num%C3%A9rique%20dans%20le%20social.pdf)

---

\* Les 4 articles précités de 2023 ont été publiés en 2024.

# Agenda

RETROUVEZ TOUS LES ÉVÈNEMENTS SUR  
[HTTPS://WWW.HETS-FR.CH/FR/#ÉVÈNEMENTS](https://www.hets-fr.ch/fr/#ÉVÈNEMENTS)



## MARDI, 24 SEPTEMBRE 2024 13:30 – 17:30

📍 Werkhof, Planche-Inférieure 14, Fribourg

### Vers un travail social engagé pour la durabilité – Pourquoi? Comment?

Une collaboration: Université Fribourg – Travail social et politiques sociales, Association Trait d'Union, HETS L et HETS Fribourg

<https://www.hets-fr.ch/fr/evenements/travail-social-et-durabilite/>

## MARDI 8 OCTOBRE

📍 HETS Fribourg

### Cours: Reconnaissance et dignité: plongée au cœur de l'accueil bas seuil» – réalisé en partenariat avec La Tuile

› **Caroline Reynaud**, professeure associée, HETS Fribourg

› **Sylvie Goumaz**, éducatrice HES, responsable éducative, directrice adjointe, La Tuile

Réservé aux étudiant·es de 1<sup>ère</sup> année – non public

## MERCREDI 9 OCTOBRE 17:00 – 18:00

📍 HETS Fribourg, 2<sup>e</sup> étage

### Visite guidée de l'exposition

› **Rachel Andrey**, éducatrice HES responsable Accueil24, La Tuile

› **Noémie Zandvliet**, éducatrice HES, La Tuile

› **Luc Minder**, assistant socio-éducatif, La Tuile

› **Claude de Jonckheere**, professeur honoraire, HETS Genève

› **Claudia della Croce**, professeure honoraire, HETS L

## JEUDI 10 OCTOBRE 17:30 – 18:45

📍 HETS Fribourg, Aula 2.32

### Table ronde: Travail social et enjeux liés au « bas seuil» dans le canton de Fribourg

› **Louise Reymond**, co-directrice, Banc Public, Fribourg

› **Sébastien Évéquoz**, responsable du Seuil, Le Tremplin, Fribourg

› **Nicolas Dietrich**, délégué cantonal aux questions liées aux addictions, Fribourg

› **Denis Pythoud**, éducateur HES responsable Accueil d'urgence, La Tuile

› **Frédérique Leresche**, collaboratrice scientifique, HETS Fribourg

› **Animation: Antoine Sansonnens**, professeur associé, HETS Fribourg

## JEUDI 17 OCTOBRE 17:00 – 18:00

📍 La Tuile, Rte de Marly 25, Marly

### Visite guidée des nouveaux locaux de La Tuile

› **Noémie Zandvliet**, éducatrice HES, La Tuile

› **Denis Pythoud**, éducateur HES responsable Accueil d'urgence, La Tuile

› **Rachel Andrey**, éducatrice HES, responsable Accueil24, La Tuile

<https://www.hets-fr.ch/fr/evenements/expositions-rendre-visible-l-invisible/>

## Rendre visible l'invisible

LA HAUTE ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL FRIBOURG ET LA TUILE PRÉSENTENT UNE RÉFLEXION CONJOINTE SUR L'ACCESSIBILITÉ ET LE BAS SEUIL. ELLES VOUS CONVIENT À DES EXPOSITIONS ET DES MANIFESTATIONS D'ACCOMPAGNEMENT AUTOUR DE CETTE THÉMATIQUE.

## DU 1<sup>ER</sup> AU 18 OCTOBRE 2024 08:00 – 19:00

(jours ouvrables)

📍 HETS Fribourg

› Exposition de photos réalisées dans le cadre des 30 ans de la Tuile avec des photographies de **Frédéric Minder †**, **Martine Wolhauser**, **Laurent Crottet**, **Christophe Maradan**, **Luc Chessex**, **Bruno Maillard**

› Exposition Fragments de **Carolyne Grimard** « Faire confiance. Les pratiques de la Tuile vues comme actes d'engagement» avec des textes de Claude de Jonckheere et Claudia della Croce et des propos de professionnel·les de la Tuile

### PROGRAMME DES MANIFESTATIONS:

#### MARDI 1<sup>ER</sup> OCTOBRE 17:00 – 18:30

📍 HETS Fribourg, Aula 2.32

#### Vernissage

› **Joël Gapany**, directeur de la HETS Fribourg

› **Eric Mullener**, directeur de la Tuile

› **Bruno Maillard**, photographe, responsable de l'exposition

› **Philippe Demierre**, conseiller d'État, Direction de la santé et des affaires sociales

Visites Guidées – Apéritif et animation musicale: Oskar Coursin

#### JEUDI 3 OCTOBRE 12:30 – 13:30

📍 HETS Fribourg Fribourg, Terrasse 2<sup>e</sup> étage

Midi conférence: voir sous midi conférence ci-dessous





Hes·SO

# RENDRE VISIBLE L'INVISIBLE

photo: B. Maillard

**01-18  
OCTOBRE  
2024**

La Haute école de travail social Fribourg et La Tuile présentent **une réflexion conjointe sur l'accessibilité et le bas seuil**

**Exposition de photos réalisées dans le cadre des 30 ans de la Tuile** avec des photographies de Frédy Minder<sup>†</sup> - Martine Wolhauser - Laurent Crottet - Christophe Maradan - Luc Chessex - Bruno Maillard

**Exposition Fragments de Carolyne Grimard «Faire confiance. Les pratiques de la Tuile vues comme actes d'engagement»** avec des textes de Claude de Jonckheere et Claudia della Croce et des propos de professionnel·les de la Tuile

**Heures d'ouverture:**  
les jours ouvrables de 8h à 19h  
**Infos et inscription** \_\_\_\_\_



Haute école de travail social Fribourg,  
rte des Arsenaux - 16a, Fribourg

# Exposition Le monde sans fin

EN PARTENARIAT AVEC L'AMBASSADE DE FRANCE EN SUISSE ET AU LIECHTENSTEIN, LA HETS FRIBOURG PRÉSENTE UNE EXPOSITION ÉCO-CONÇUE À PARTIR DE LA BANDE DESSINÉE ÉPONYME DE JEAN-MARC JANCOVICI ET CHRISTOPHE BLAIN (DARGAUD, 2021) ET VENDUE À PLUS D'UN MILLION D'EXEMPLAIRES À CE JOUR.

**DU 11 NOVEMBRE AU 15 DÉCEMBRE 2024 08:00 – 19:00**

(jours ouvrables)

♥ HETS Fribourg

Visite de l'exposition

**LUNDI 11 NOVEMBRE 2024 17:00 – 18:30**

♥ HETS Fribourg, Aula 2.32

Vernissage

› Oliver Curty, conseiller d'État

› Marion Paradass, ambassadrice de France en Suisse et au Liechtenstein

› Joël Gapany, directeur HETS Fribourg

Événement suivi d'un apéritif

**PROGRAMME DES MANIFESTATIONS ORGANISÉES PAR LA HETS FRIBOURG DANS LE CADRE DE CETTE EXPOSITION**

**MARDI ET MERCREDI 12 ET 13 NOVEMBRE 2024**

♥ HETS Fribourg, Auditoire 0.06

**Colloque international Gouvernance et justice environnementales – Fabrique des (in)égalités sociales? voir ci-contre**

**MARDI 12 NOVEMBRE 2024 12:30 – 13:30**

♥ HETS Fribourg, salle 4.09

**Midi conférence: Gouvernance et justice environnementales en Suisse (Partie I): Éléments de réflexions sur la stratégie/ politique de durabilité**

Animée par Dr Joël Gapany, directeur HETS Fribourg

› Amélie Dupraz-Ardio, déléguée cantonale à la durabilité, Canton de Fribourg

› Danaé Frangoulis, avocate et conseillère juridique pour la Direction du développement territorial, des infrastructures, de la mobilité et de l'environnement de l'État de Fribourg

**MERCREDI 13 NOVEMBRE 2024 12:30 – 13:30**

♥ HETS Fribourg, salle 3.09

**Midi conférence: gouvernance et justice environnementales en Suisse (Partie II): éléments de réflexions sur la politique énergétique**

Animée par Jacques Genoud, directeur général de la HES-SO Fribourg avec la participation de Serge Boschung, chef du Service de l'énergie, État de Fribourg

› Stratégie énergétique et climatique: conséquences sociales des priorités et choix technologiques avec Dr Jean-Philippe Bacher, professeur, responsable Transfert Technologique et Smart Living Lab pour la HEIA Fribourg

› Gouvernance inclusive énergétique et inégalités sociales avec Dr Greta Balliu, professeure, HEG Fribourg

**MERCREDI 20 NOVEMBRE 2024 16:30 – 19:00**

♥ HETS Fribourg, Aula 2.32

**Conférence et atelier (ludique et participatif) de prospective énergétique: «Le monde sans fin (ni faim): la transition énergétique à l'épreuve de la justice sociale»**

› Tristan Loloum, professeur HES, HES-SO Valais/Wallis

**MARDI 26 NOVEMBRE 2024 17:30**

♥ Cinéma Korso, Bvd de Pérolles 15, Fribourg

En collaboration avec l'Ecole de Culture Générale Fribourg (ECGF)

**Théâtre, première de: Plan Bi**

Dramaturgie et mise en scène: Angelo Facchetti.

Dans un endroit reculé et inexploré, deux étranges personnages se confrontent à des défis et à des difficultés tels que ceux posés à de nouveaux hommes primitifs dotés d'ingéniosité et d'un esprit d'aventure. Avec humour et sans paroles, les deux héros revivent l'évolution de l'humanité: de la découverte du feu, à l'invention de l'agriculture et de la mécanisation, jusqu'au défi de la conquête de l'espace. La pièce veut stimuler une réflexion sur la manière dont les êtres humains peuvent accéder aux ressources d'une manière différente et alternative.

Offert aux collaborateur·trices de la HETS Fribourg et leur famille ainsi qu'à des étudiant·es de l'ECGF.

Solde des places en vente au Korso: dès 6 ans | 12.- tarif plein | 8.- enfants | 10.- tarif réduit (étudiant·es, chômeur·ses, AVS)

**JEUDI 28 NOVEMBRE 2024 17:00 – 18:30**

♥ HETS Fribourg, Aula 2.32

**Ateliers de partages de pratiques sur les projets durables**

› Rita Bauwens, professeure HES, HETS Fribourg

› Quentin Pasqualino, maître d'enseignement HES, HETS Fribourg

Avec les étudiant·es et alumni

Animation: Antoine Sansonnens, professeur associé, HETS Fribourg

**MARDI 3 DÉCEMBRE 2024 12:30 – 13:30**

♥ HETS Fribourg, Auditoire 0.06

**Midi conférence: Seniors et transition écologique**

› Christian Maggiori, et Rahma Bentirou Mathlouthi, professeur·es HES, HETS Fribourg

› Gisèle Sallin, membre-représentante de Verein KlimaSeniorinnen Schweiz

› Une représentante de l'Association Grands-Parents pour le Climat de Fribourg

**JEUDI 5 DÉCEMBRE 2024 12:30 – 13:30**

♥ HETS Fribourg, salle 3.09

**Climat lunch organisé par le Service de l'environnement  
du canton de Fribourg**

**LUNDI 9 DÉCEMBRE 2024 17:15 – 18:45**

♥ HETS Fribourg, Auditoire 0.06

**Conférence-débat autour du livre «Féminicène»: les  
vraies raisons de l'émancipation des femmes, les vrais  
dangers qui les menacent» (Fayard en 2023), en présence  
de son autrice Véra Nikolski.**

› Discussion préparée et animée par **Frédérique Leresche**,  
collaboratrice scientifique HES, HETS Fribourg





**MARDI ET MERCREDI 12 ET 13 NOVEMBRE 2024**

📍 HETS Fribourg

**Colloque international: Gouvernance et justice environnementales – Fabrique des (in)égalités sociales? *Environmental governance and justice – The making/building of social (in) equalities?***

Ce colloque se veut un espace de dialogue constructif, permettant de croiser les perspectives et les expériences comparées pour mieux comprendre et répondre aux défis contemporains. En soulignant l'importance d'une gouvernance inclusive et juste, cette rencontre aspire à contribuer à la conception de politiques publiques plus équitables, susceptibles de promouvoir un développement durable et harmonieux pour tous. Les interventions combinent analyses théoriques et études de cas pratiques afin de fournir une compréhension approfondie des défis environnementaux et sociétaux actuels.

Quatre panels et deux midis conférences en lien avec la gouvernance et la justice environnementale sont animés par des experts Suisses et internationaux.

<https://www.hets-fr.ch/fr/evenements/colloque-international-gouvernance-et-justice-environnementales/>

**JEUDI, 21 NOVEMBRE 2024 13:30 – 16:30**📍 HETS Fribourg, 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> étages**Module interprofessionnalité 2024**

Les étudiant·es de troisième année de bachelor en travail social invitent une vingtaine d'associations, collectifs, etc. qui œuvrent dans le domaine du travail social pour présenter leurs activités dans différents stands.

Les stands sont tenus conjointement par les étudiant·es et les associations afin d'échanger avec les différents acteurs du terrain et en savoir plus sur leurs publics, leurs prestations, leurs organisations.

Ces partenaires sont essentiels pour assurer une prise en charge complète des publics du travail social et participent largement au travail en réseau nécessaire pour le travail social. Cet espace est ouvert au public, aux étudiant·e·s et aux professionnel·les afin de favoriser les contacts et les échanges.

<https://www.hets-fr.ch/fr/evenements/module-interprofessionnalite-2024/>

## Inscription



Conditions et inscription

---

### Tarifs

160.- CHF pour les 2 jours  
80.- CHF pour 1 jour  
50.- CHF étudiant·es et doctorant·es  
Sans frais pour les étudiant·es de la HETS Fribourg  
Y compris pauses-café et collations pour les participant·es aux midi conférences

---

IBAN : CH60 0076 8011 0056 5391 8  
Mention : Colloque international Gouvernance 2024 – AGP 133828  
L'inscription est validée une fois le paiement reçu

---

Délai d'inscription : 25 octobre 2024. Passé ce délai, prendre contact directement avec la coordination administrative du colloque

---

### Accès

Haute école de travail social Fribourg  
Rte des Arsenaux 16a  
1700 Fribourg, Suisse  
Auditoire A, 0.06  
Pas de possibilité de parker sur place

---

### Contacts

Responsable scientifique du Colloque  
Prof Dr Iur. Rahma Bentrou Mathlouthi  
Haute école de travail social Fribourg  
rahma.bentroumathlouthi@hefr.ch

Coordination administrative  
Aude Ferreri-Verillotte  
HES-SO - Haute école de travail social Fribourg  
aude.ferreri-verillotte@hefr.ch  
+41 (0) 26 429 62 21

Haute école de travail social Fribourg  
+41 (0) 26 429 62 00  
hets-fr@hefr.ch

Avec le soutien de



Fonds national suisse



Leading House Amérique latine



HES-SO



HAUTE ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL FRIBOURG  
HOGESCHOOL FOR SOCIAL WORK FRIBOURG

# COLLOQUE INTERNATIONAL

## Gouvernance et justice environnementales → Fabrique des (in) égalités sociales ?

## Environmental governance and justice → The making/building of social (in) equalities?



Programme et infos pratiques

12 & 13  
nov. 2024

Haute école  
de travail social  
Fribourg

Organisé dans un contexte où les crises environnementales intensifient les disparités sociales et économiques, ce colloque intitulé «Gouvernance et justice environnementales : Fabrique des (in)égalités sociales ?» vise à explorer les interconnexions complexes entre la gouvernance environnementale et la justice sociale. Les participant·es, issu·es de divers horizons académiques, politiques, socio-économiques et de la société civile se pencheront sur des questions fondamentales : Comment les politiques environnementales influencent-elles les dynamiques de pouvoir et les inégalités sociales ? Comment la gouvernance environnementale peut-elle tantôt atténuer, tantôt exacerber ces inégalités ? Les initiatives de gouvernance écologique favorisent-elles réellement l'inclusion et l'équité, ou renforcent-elles plutôt les injustices existantes ?

Ce colloque se veut un espace de dialogue constructif, permettant de croiser les perspectives et les expériences comparées pour mieux comprendre et répondre aux défis contemporains. En soulignant l'importance d'une gouvernance inclusive et juste, cette rencontre aspire à contribuer à la conception de politiques publiques plus équitables, susceptibles de promouvoir un développement durable et harmonieux pour tous. Les interventions combinent analyses théoriques et études de cas pratiques afin de fournir une compréhension approfondie des défis environnementaux et sociétaux actuels.



## MOIS DE LA DURABILITÉ

La thématique 2024 du mois de la durabilité, organisé conjointement entre la HETS-FR et la HEdS, porte sur les questions de durabilité et vieillissement.

Deux conférences seront proposées :

### LUNDI 25 NOVEMBRE

📍 HETS Fribourg

### MARDI 3 DÉCEMBRE 12h30-13h30

📍 HETS Fribourg

Infos sous: <https://www.hets-fr.ch/fr/la-hets-fribourg/durabilite/>

## MIDI CONFÉRENCES

Le désir de comprendre, d'échanger des points de vue et de partager des analyses, est la principale finalité des Midi conférences. Ces espaces s'adressent à tout public: personnel et étudiant·es de la HETS-FR, partenaires de terrains, ainsi que toute personne intéressée par les thématiques proposées).

Toutes les Midi conférence se déroulent à la HETS Fribourg. L'entrée est libre et sans inscription; une collation est offerte.

### JEUDI 3 OCTOBRE 12:30 – 13:30

📍 Terrasse 2<sup>e</sup> étage

#### Survivre à la rue: à l'écoute des expert·es de la débrouille.

Avec **Sarah Gay-Balmaz**, sociologue et documentariste, Fribourg (dans le cadre de l'exposition Rendre visible l'invisible – voir ci-dessus)

### MARDI 12 NOVEMBRE 2024 12:30 – 13:30

📍 HETS Fribourg, salle 4.09

#### Gouvernance et justice environnementales en Suisse (Partie I): Eléments de réflexions sur la stratégie/ politique de durabilité

Animée par **Dr Joël Gapany**, directeur HETS Fribourg  
› **Amélie Dupraz-Ardiot**, déléguée cantonale à la durabilité, Canton de Fribourg  
› **Danaé Frangoulis**, avocate et conseillère juridique pour la Direction du développement territorial, des infrastructures, de la mobilité et de l'environnement de l'État de Fribourg

### MERCREDI 13 NOVEMBRE 2024 12:30 – 13:30

📍 HETS Fribourg, salle 3.09

#### Gouvernance et justice environnementales en Suisse Partie II: éléments de réflexions sur la politique énergétique

Animée par **Jacques Genoud**, directeur général de la HES-SO Fribourg avec la participation de **Serge Boschung**, chef du Service de l'énergie, État de Fribourg  
› Stratégie énergétique et climatique: conséquences sociales des priorités et choix technologiques avec **Dr Jean-Philippe Bacher**, professeur, responsable Transfert Technologique et Smart Living Lab pour la HEIA Fribourg  
› Gouvernance inclusive énergétique et inégalités sociales avec **Dr Greta Balliu**, professeure, HEG Fribourg

### MARDI 3 DÉCEMBRE 12:30 – 13:30

#### Midi conférence : Seniors et transition écologique

› **Christian Maggiori**, et **Rahma Bentirou Mathlouthi**, professeur·es HES, HETS Fribourg  
› **Gisèle Sallin**, membre-représentante de Verein KlimaSeniorinnen Schweiz  
› Une représentante de l'Association Grands-Parents pour le Climat de Fribourg



# Participe au nouveau jardin communautaire !

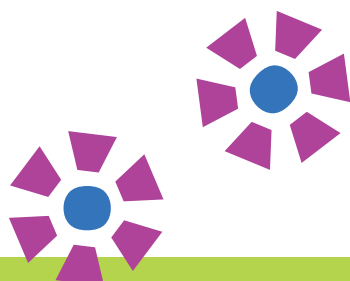
D'un simple coup de main  
à la création d'un nouveau projet,  
tout est possible\*...

# JARDIN MOZAÏK

Jardiner, cultiver des herbes aromatiques  
et des fleurs, faire des rencontres  
ou simplement se détendre...



\*Activités reconnues pour  
le module crédit libre



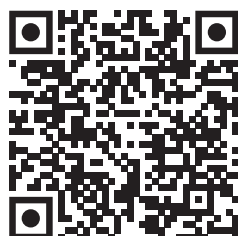
## Prochaines rencontres

8 octobre 2024 - salle 4.26

19 novembre 2024 - salle 4.05

3 décembre 2024 - salle 4.20

EN SAVOIR PLUS



UN PROJET DE

Hes·so



AVEC LE SOUTIEN DE



& EN PARTENARIAT AVEC LA CRÈCHE PÉROLLINO  
ET LA CRÈCHE DES PETITS-POUCETS

# COLLABORATION INTERPROFESSIONNELLE



Venez visiter **21 stands**

L'opportunité de rencontrer les associations et les personnes qui œuvrent dans le domaine du travail social à Fribourg.

## Jeudi 21 novembre 2024

**Horaire:** De 13h30 à 16h30

**Lieu:** Haute école de travail social Fribourg  
Bâtiment Mozaïk, rte des Arsenaux 16a, Fribourg  
3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> étages



liste des stands

**Ouvert au public et aux professionnel-le-s**  
**Entrée libre, sans inscription**

Dans le cadre d'un module de formation sur la collaboration interprofessionnelle, les étudiant-e-s de troisième année de bachelor en travail social invitent une vingtaine d'associations dans le but de présenter leurs publics, leurs prestations, leurs organisations.

**Pour plus d'informations :**  
Rita Bauwens, rita.bauwens@hefr.ch  
Alida Gulfi, alida.gulfi@hefr.ch

 **HETS-FR**  
HAUTE ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL FRIBOURG  
HOCHSCHULE FÜR SOZIALE ARBEIT FREIBURG

**Hes**·SO



**HETS-FR**

HAUTE ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL FRIBOURG  
HOCHSCHULE FÜR SOZIALE ARBEIT FREIBURG

Haute école de travail social Fribourg  
Rte des Arsenaux 16a  
CH-1700 Fribourg  
+41 26 429 62 00  
[hets-fr@hefr.ch](mailto:hets-fr@hefr.ch)  
[www.hets-fr.ch](http://www.hets-fr.ch)