

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

### 1 Intitulé du module Actions spécifiques et enjeux 2025-2026

<b>Code</b> T.TS.SO352.AS3.F.26	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
<b>Niveau</b> <input type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input checked="" type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres

### 2 Organisation

<b>Crédits ECTS *</b> 6 ECTS	<b>Langue</b> <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input checked="" type="checkbox"/> français
---------------------------------	---

### 3 Prérequis

- ☐ avoir validé le(s) module(s)  
☐ avoir suivi le(s) module(s)  
☐ Pas de prérequis  
☒ Autres

#### Autres prérequis

La validation préalable des modules fondamentaux est vivement recommandée.

### 4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \*

#### Compétences visées :

5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.
6. Communiquer de manière claire et adéquate, oralement, par écrit et/ou selon des modalités appropriées, auprès de publics diversifiés et dans des contextes variés.
7. Organiser, coordonner le travail en équipe et en réseau, et collaborer dans des logiques d'inter-professionnalité et d'inter-disciplinarité.

#### Objectifs généraux d'apprentissage :

- Discuter, au travers de quelques illustrations, l'impact des changements de société et des politiques publiques sur les évolutions du service social
- Identifier, en service social, différents enjeux dans les champs de la protection des adultes, de la protection des mineurs, de la digitalisation et de la durabilité (enjeux au niveau individuel, organisationnel et sociétal)
- Articuler des apports théoriques, pratiques et expérientiels avec les divers enjeux identifiés
- Développer une réflexion critique quant aux enjeux identifiés
- Exercer activement et développer la collaboration, l'organisation et la coordination au sein de groupes de travail
- Présenter, en groupe, sous forme orale les réflexions liées aux divers enjeux identifiés

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

## 5 Contenu et formes d'enseignement \*

### Contenus d'enseignement :

- Protection de l'adulte
- Protection des mineurs
- Digitalisation et service social
- Durabilité et travail social

### Formes d'enseignement :

Alternance de cours ex-cathedra, d'ateliers, d'apprentissages interactifs, d'entretiens semi-directifs, de travaux de groupes, de travail autonome, de temps de lecture.

## 6 Modalités d'évaluation et de validation \*

Participation à la matinée intermodules AS du 16 février 2026.

Participation requise à l'escape game d'introduction du module, qui aura lieu pour certain.e.s le mercredi 25 février pour d'autres le jeudi 26 février (les deux dates doivent être réservées)

### Modalités d'évaluation

Participation active aux séquences de formation et aux travaux de groupes. La participation aux travaux de groupe fait l'objet d'une évaluation tout au long du processus de collaboration dans les groupes, avec à la clé l'obtention, individualisée, de points qui sont ajoutés, pour chaque étudiant.e, à l'évaluation finale de groupe.

Séance d'évaluation finale : "Présentation orale de groupe en public" (avec support de présentation et références bibliographiques) et échanges avec le "public". L'évaluation dure 30 minutes par groupe. La journée d'évaluation se déroule le 25 juin 2026.

Une seule note est attribuée pour l'ensemble des modalités d'évaluation. Les notes sont attribuées individuellement.

Pour les précisions, cf. le document "Modalités d'évaluation" disponible sur Moodle.

## 7 Modalités de remédiation \*

- ☐ remédiation possible  
☒ pas de remédiation  
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

## 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \*

- ☐ remédiation possible  
☒ pas de remédiation  
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

### Autres modalités de remédiation

### MODALITÉS DE RÉPÉTITION

#### Note F - Répétition

"L'étudiant-e qui obtient une note F à un module doit le répéter dès que possible", conformément à l'art. 30 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO adopté le 2 juin 2020 (entrée en vigueur le 14 septembre 2020).

Il ou elle doit :

a) se présenter à une nouvelle épreuve d'évaluation du module concerné lors d'une deuxième session prévue durant la même année académique. Plus précisément, il s'agit d'effectuer un **travail écrit en individuel**. Ce travail comportera une présentation des enjeux liés à la thématique travaillée et développée en groupe pour les évaluations de juin 2026. Si le travail de groupe n'a pas eu lieu, la responsable de module attribuera à l'étudiant-e une des quatre thématiques traitées en cours, pour laquelle l'étudiant-e présentera les enjeux.

Le volume de ce travail est de 5 pages (hors page de garde, table des matières et références bibliographiques) avec une police calibri 12 et un interligne 1.5. Le document doit être **déposé sur Moodle jusqu'au mardi 25 août 2026 à 16 heures**.

b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

**Procédure** : l'étudiant-e annonce par courriel au secrétariat académique (secretariat-ts@hefr.ch), dans les 10 jours après la réception de sa note F, la modalité qu'il-elle choisit. Passé ce délai, la modalité a) s'applique par défaut.

**Domaine HES-SO Travail social**  
**Filière Travail social**

## 8 Remarques

## 9 Bibliographie

### Protection adultes

- COPMA. (2017). Droit de protection de l'adulte, guide pratique. ZH/St-Gall. Ed. Dike.
- Hardy Guy (2012). S'il te plaît ne m'aide pas ! L'aide sous injonction administrative ou judiciaire. Toulouse. Ed. Erès.

### Protection mineurs

- Alföldi, F. (2020). *Evaluer en protection de l'enfance : De la théorie à la méthode. 6ème édition* Paris: Ed. Dunod.
- Pitteloud, X. (2012). Des parents co-experts de l'intervention en protection de l'enfant. *Thérapie Familiale*, vol. 33(2), 151-169

### Digitalisation

- Bickel, J. & Vatron-Steiner, B. (2023). Dématérialisation des droits sociaux : le travail social recomposé. *Les Politiques Sociales*, 1-2, 80-90. <https://doi.org/10.3917/lps.231.0080>
- Mazet, P. & Sorin, F. (2020). Répondre aux demandes d'aide numérique : troubles dans la professionnalité des travailleurs sociaux. <https://journals.openedition.org/terminal/6607>

### Durabilité

- Centemer, L. (2013). Crise écologique et dynamique locale. Un avenir pour les métiers du social ? *Dans* Bolzman, J., Libois, F., Tschopp (dir.) *Le travail social à la recherche de nouveaux paradigmes. Inégalités sociales et environnementales*, Editions IES, Genève, pp.123-143.
- MacDonald, S.-A., Rioux, É., Carlton, R., Dominelli, L. & Khoury, E. (2024). *Repenser le travail social au Québec : comment intégrer les préoccupations environnementales dans la pratique ?* *Intervention*, (159), 23-36

D'autres références bibliographiques propres à chaque thème seront proposées au cours des enseignements du module.

## 10 Enseignant-e-s

Bauwens Rita  
 Blanc Claude  
 Bugnon Laurence  
 Chap Mélissa  
 Gobet Gaël  
 Intervenant 3  
 Nordmann Maria-Elvira  
 Schneider Emmanuelle  
 Vatron-Steiner Béatrice

### **Responsable de module \***

Maria-Elvira Nordmann

### **Descriptif validé le \***

1<sup>er</sup> février 2026

### **Descriptif validé par \***

Etienne Jay  
 Responsable de filière