

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module		Modèles et méthodes d'intervention		2025-2026
Code T.TS.SO352.F3.F.25	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres
2 Organisation Crédits ECTS * 6 ECTS	Langue <input type="checkbox"/> allemand <input checked="" type="checkbox"/> français	<input type="checkbox"/> anglais		
3 Prérequis <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autres				
Autres prérequis				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
<p>Compétences visées :</p> <p>4. Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.</p> <p>Compétences secondaires :</p> <p>3. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.</p> <p>5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.</p> <p>Objectifs généraux d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Démontrer la complexité de l'intervention en travail social • Identifier et expliquer la complémentarité et l'articulation d'éléments macro-, méso- et micro-sociaux intervenant dans une situation professionnelle • Expliquer une méthodologie d'intervention et l'appliquer en analyse de situations et d'intervention professionnelles • Expliquer des outils méthodologiques tels que l'observation et l'analyse de l'activité et les appliquer en analyse de situations et d'intervention professionnelles • Expliquer les principes de trois approches d'intervention : communautaire, systémique et cognitivo-comportementale et les appliquer en analyse de situations et d'intervention professionnelles 				

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenus d'enseignement :

- L'analyse de l'activité
- L'observation et la méthodologie d'intervention
- Trois approches d'intervention en travail social :
 - Approche communautaire
 - Approche systémique
 - Approche cognitivo-comportementale

Formes d'enseignement :

Alternance de cours ex-cathedra, d'ateliers, de travaux en sous-groupes, de travail autonome, de temps de lecture.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Évaluation certificative en fin de module

Examen oral individuel d'une durée de 25 minutes, à partir d'une situation de référence.

Dates d'évaluation : **lundi 26 janvier 2026, mardi 27 janvier 2026, mercredi 28 janvier 2026**

Pour les précisions, cf. le document "Modalités d'évaluation" disponible sur Moodle

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

MODALITÉS DE RÉPÉTITION

Note F - Répétition

"L'étudiant-e qui obtient une note F à un module doit le répéter dès que possible", conformément à l'art. 30 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO adopté le 2 juin 2020 (entrée en vigueur le 14 septembre 2020).

Il ou elle peut alternativement :

- se présenter à une nouvelle épreuve orale individuelle du module concerné lors de la deuxième session prévue durant la même année académique, soit le **mercredi 25 mars 2026** ;
- fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

Procédure : l'étudiant-e annonce par courriel au secrétariat académique (secretariat-ts@hefr.ch), dans les 10 jours après la réception de sa note F, la modalité de répétition qu'il-elle choisit. Passé ce délai, la modalité a) s'applique automatiquement par défaut.

8 Remarques

9 **Bibliographie**

- ADELS (2007). *Développement social participatif, modes d'emploi*. Paris : Adels Unadel
- Amiguet, O., & Julier, C. (2013). *L'intervention systémique dans le travail social : repères épistémologiques, éthiques et méthodologiques*. Genève : Éditions IES : Editions EESP.
- Bourque, D., Comeau, Y., Favreau, L., & Fréchette, L. (2007). *L'organisation communautaire : fondements, approches et champs de pratique*. Québec : Presse de l'Université du Québec.
- Bouvet, C. (2020). *Introduction aux thérapies comportementales et cognitives (TCC)*. Paris, France : Dunod.
- Daniellou, F. (2002). Le travail des prescriptions. *Conférence inaugurale au XXXVIIème Congrès SELF*, Aix-en-Provence.
- Dejours, C. (1993-3) Intelligence pratique et sagesse pratique : deux dimensions méconnues du travail réel. *Education permanente* n°116, 47-70.
- De Robertis C. (2018). *Méthodologie de l'intervention en travail social*. Rennes : Presses de l'EHESS.
- Le Bossé, Y. (2016). *Soutenir sans prescrire : aperçu synoptique de l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités (DPA-PC)*. Québec : Ardis.
- Turcotte D. & Deslauriers J.-P. (2011). *Méthodologie de l'intervention sociale personnelle*. Canada : Presses de l'université de Laval.

Des références bibliographiques plus détaillées seront proposées en cours de module et seront disponibles sur Moodle.

10 **Enseignant-e-s**

Acklin Dunya
Bauwens Rita
Cattin Michel
Fridéz Emmanuel
Gerber Raphaël
Guerry Sophie
Jay Etienne
Nordmann Maria-Elvira
Petitpierre Bastien
Rao Dhananka Swetha
Schweizer Michaël
Songur Onur
Zbinden Véronique

Responsable de module *
Maria-Elvira Nordmann-Fos

Descriptif validé le *
1^{er} septembre 2025

Descriptif validé par *
Etienne Jay
Responsable de filière