

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module	Modèles et méthodes d'intervention		2025-2026
Code T.TS.SO352.AS2.F.26	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input checked="" type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres
2 Organisation Crédits ECTS * 6 ECTS	Langue <input type="checkbox"/> allemand <input checked="" type="checkbox"/> français	<input type="checkbox"/> anglais	

3 **Prérequis**

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autres

Autres prérequis

La validation préalable des modules fondamentaux est vivement recommandée.

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ***

Compétences principales visées :

3. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.
6. Communiquer de manière claire et adéquate, oralement, par écrit et/ou selon des modalités appropriées, auprès de publics diversifiés et dans des contextes variés.
4. Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.

Objectifs généraux d'apprentissage :

Les étudiant-e-s seront capables de :

- Appliquer des techniques et méthodologies d'intervention individuelle ou collective qui tiennent compte des dimensions individuelles et structurelles
- Démontrer des attitudes et postures professionnelles qui favorisent la rencontre, le respect et la participation des personnes ou groupes destinataires des prestations sociales
- Analyser théoriquement des situations de personnes atteintes dans leur santé mentale ou confrontées à de la violence au sein du couple ou au suicide
- Initier une intervention avec une personne atteinte dans la santé mentale ou confrontée à de la violence dans le couple ou au suicide

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

Mise en pratique de techniques liées à l'entretien motivationnel, notions théoriques sur la santé mentale, la violence au sein du couple et le suicide, approche structurelle, techniques d'animation.

Formes d'enseignement :

Cours ex-cathedra, activités intégratives en sous-groupes, atelier de mise en pratique, jeux de rôle, etc.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

La validation du module repose sur :

- Réalisation d'un entretien filmé de 15 mn en duo d'étudiant-e-s lors de la journée du 18 mai 2026. Les points de cette partie de l'évaluation sont donnés par duos, ils représentent 40 points maximum sur un total possible de 110. L'évaluation portera sur le déroulement de l'entretien, les aspects de communication, les attitudes et postures, et la capacité à repérer et nommer le ressenti de la personne aidée durant l'entretien.
- Analyse écrite individuelle de l'entretien filmé lors de la journée du 18 et 19 mai 2026 (aspects techniques et communicationnel, attitudes et postures) et de la situation rencontrée (évaluation de cette situation, analyse théorique, hypothèses, pistes d'intervention). Les points de cette partie de l'évaluation sont donnés individuellement, ils représentent 70 points maximum sur un total de 110.

Les consignes plus précises seront données en cours de module.

Délai de remise des travaux : **10 juin 2026, à 12h00** sur Moodle. Un travail déposé après ce délai ne sera pas pris en compte, la note attribuée sera un F.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

MODALITÉ DE RÉPÉTITION

Note F - Répétition

"L'étudiant-e qui n'obtient pas les crédits attribués à un module doit le répéter dès que possible", conformément à l'art. 30 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO adopté le 2 juin 2020 (entrée en vigueur le 14 septembre 2020).

Il ou elle doit :

- a) réaliser un travail écrit individuel théorique qui se décomposera en deux parties : la première portera sur l'analyse d'un entretien filmé (aspects techniques et communicationnels, attitudes et postures) et la deuxième sur l'analyse de la situation présentée en vidéo (évaluation de cette situation, analyse théorique, hypothèses, pistes d'intervention). Les consignes précises seront données au moment de la communication de la note, Travail à déposer au plus tard le **21 août 2026, 12h00**, sur Moodle ;
- b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module l'année académique suivante ;

Procédure : L'étudiant-e annonce par courriel au secrétariat académique (secretariat-ts@hefr.ch), dans les 10 jours après la réception de sa note F, la modalité qu'il-elle choisit. Passé ce délai, la modalité a) s'applique par défaut.

8 Remarques

9 **Bibliographie**

Castelli Dransart, D. A. (2019). Le suicide à la convergence du bio-psycho-social. De quelques théories et modèles d'explication des comportements suicidaires. In B. N. Schumacher & F.-X. Putallaz (Éds.), *Le suicide : Regards croisés* (p. 473-497). Les Editions du Cerf.

Castelli Dransart, D. A. (2018). Chemin de vie d'endeuillés par suicide. In F. Rognon (Éd.), *Penser le suicide : Actes du colloque international et interdisciplinaire tenu à Strasbourg les 17 et 18 novembre 2016* (p. 133-145). Presses universitaires de Strasbourg.
<http://data.rero.ch/01-R008797172/html>

Lorenz, S., & Fluehmann, C. (2019). *DOSAVI - Détection et orientation sociale accompagnée de situations de violences au sein du couple#Guide de référence de la méthodologie*. Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes Vaud.
https://www.vd.ch/fileadmin/user_upload/organisation/dec/befh/PUBLICATIONS_-_REFONTE/violence_domestique/violence_domestique/GUIDE-FINAL-WEB.pdf

Miller, W. R., & Rollnick, S. (2006). *L'entretien motivationnel : Aider la personne à engager le changement*. InterEditions.

D'autres références bibliographiques seront remises par les différent-e-s intervenant-e-s en cours de module.

10 **Enseignant-e-s**

Bauwens Rita
Bonduelle Cécile
Castelli Dransart Dolores Angela
Corzani Sabine
Flühmann Christophe
Vaucher Tatjana

Responsable de module *

Christophe Flühmann

Descriptif validé le *

1^{er} février 2026

Descriptif validé par *

Etienne Jay
Responsable de filière