

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module Préparation au départ (Mobilité) 2024-2025

Code T.TS.SO352.ML099.F.24	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique Aucune	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input checked="" type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 3 ECTS	Langue <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input checked="" type="checkbox"/> français
---------------------------------	---

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

Autres prérequis

La fiche d'engagement doit être déposée au début de semestre pour pouvoir accéder à ce module.

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences PEC qui seront travaillées :

1. Expliciter, étayer et argumenter les valeurs, les principes éthiques et le cadre déontologique du travail social qui fondent leur action (y compris dans un contexte international).
5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.
6. Communiquer de manière claire et adéquate, oralement, par écrit et/ou selon des modalités appropriées, auprès de publics diversifiés et dans des contextes variés.

Finalités et objectifs :

A l'issue du module Préparation au départ, les étudiant-e-s sont capables de :

1. Sortir de leur zone de confort
2. Identifier les aspects liés à une mobilité dans un contexte de professionnalisation
3. Se situer comme étudiant-e-s futur-e-s professionnel-le-s en Suisse vis-à-vis du contexte social, économique, culturel et politique lié à leur institution pendant la mobilité
4. D'articuler une perspective de compréhension à la fois locale et globale

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Les étudiant-e-s sont automatiquement accepté-e-s au module après le dépôt de leur fiche d'engagement selon l'échéancier en vigueur. Le module de préparation au départ débute officiellement un semestre avant le départ des étudiant-e-s. En guise d'introduction au module, une demi-journée d'introduction se déroule avant le début de la semaine, afin de construire des repères pour le travail en atelier, transmettre et établir les principes de fonctionnement et de coopération, identifier les intentions. Avant la première séquence (pour le 11 juin 2024), les étudiant-e-s doivent déposer une première version de leur lettre de motivation et du pré-projet.

Le module est composé de 4.5 journées d'ateliers et une demi-journée d'évaluation (dépendant au nombre d'étudiant-e-s). Les ateliers sont organisés sur des aspects administratifs, logistiques et pédagogiques liés à la mobilité :

Dates	Thématiques	Horaires
11/06/2024	Introduction : cadre et principes de fonctionnement	Après-midi
18/09/2024	Préparation au départ : lettre de motivation et indication pour la recherche	Matin
25/09/2024	Le travail social international	Journée
09/10/2024	Identité(s), Privilèges et Intersectionnalité Préparation au départ en général	Journée
13/11/2024	Identité professionnelle «internationale» Approfondissement des contextes de mobilité	Journée
18/12/2024	Le choc culturel Préparation au départ	Journée
08/01/2025	Évaluation finale du module	Matin

L'enseignement est focalisé sur le travail collaboratif. Une charte de travail collaboratif est prévue à cet effet, offrant ainsi le cadre adéquat pour établir un processus de travail dynamique. Le contenu théorique est acquis ensemble par des stratégies didactiques interactifs et toujours en lien avec les parties pratiques de la préparation au départ. Les étudiant-e-s s'engagent dans l'autoévaluation ainsi que dans l'évaluation des pairs. Pendant plusieurs ateliers, les étudiant-e-s présentent leur motivation et, en appliquant les éléments théoriques (l'intersectionnalité, le travail social international, le choc culturel), apprennent de se situer comme futures professionnel-le-s du domaine social suisse.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

6 Modalités d'évaluation et de validation *

La présence à chaque atelier sera demandée des étudiant-e-s, lié au focus collaboratif des ateliers. L'apprentissage requis par ce module requiert une présence et de l'engagement de la part des participant-e-s à toutes les séquences. Les absences doivent être annoncées par mail avant les ateliers. Les compensations aux absences éventuelles doivent être discutées et négociées avec les responsables du module.

Pour valider le module, il y a les critères suivants :

- La participation active au sein du module
- La présentation finale du projet personnel de chaque étudiant-e et la discussion des autres projets finaux le 08.01.2025

L'évaluation finale se décomposera en

- La présentation individuelle ou en groupe orale en fonction du nombre d'étudiant-e-s du projet et des motivations (20min de présentation, ensuite 15min d'appréciation par les pairs)
- Bilan individuel écrit sur une page du processus de préparation au départ à envoyer par mail à aux responsables de module au plus tard le 06.01.2025 à 12:00.
- Un bilan est réalisé par les pairs sur les projets individuels présentés.
- Le bilan collectif sur le dispositif concernant la préparation au départ

L'évaluation du module préparation au départ, peut se faire indépendamment du déplacement effectif. En clair, cela veut dire que l'étudiant-e peut valider le module sans partir en mobilité, l'inverse n'étant pas possible. Si l'étudiant-e dont le projet de mobilité n'aboutit pas, choisi d'abandonner le module en cours de route, une solution devra être négociée en concertation avec les responsables de module et le doyen de la filière bachelor pour l'obtention des 3 ECTS.

D'autre part, pour pouvoir réaliser son déplacement, l'étudiant-e doit remplir d'autres critères administratifs et logistiques en lien avec les pays et structures spécifiques et les exigences liées à l'octroi de bourses.

Le module est validé par un « acquis/non acquis ».

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Modalités de répétition :

"L'étudiant-e qui n'obtient pas les crédits attribués à un module doit le répéter dès que possible", conformément à l'art. 30 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO adopté le 2 juin 2020 (entrée en vigueur le 14 septembre 2020).

En cas d'obtention de non-acquis, les possibilités de répétition sont les suivantes :

a) se présenter à une nouvelle épreuve d'évaluation du module lors d'une 2^{ème} session prévue durant la même année académique selon les mêmes modalités.

b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module l'année académique suivante.

8 Remarques

Ce module peut être crédité dans le cadre des modules libres ou des crédits libres.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

9 Bibliographie

Cohen-Emerique, M. (2016). Le choc culturel : révélateur des difficultés des travailleurs sociaux intervenant en milieu de migrants et réfugiés. *Les Politiques Sociales*, 3-4(2), 76-87. <https://www.cairn.info/revue-les-politiques-sociales-2016-2-page-76.htm>

Harper, E. & Kurtzman, L. (2014). Intersectionnalité : regards théoriques et usages en recherche et en intervention féministes : présentation du dossier. *Nouvelles pratiques sociales*, 26(2), 15-27. <https://doi.org/10.7202/1029259ar>

IASSW (2014). Définition International du Travail Social. https://www.ifsw.org/wp-content/uploads/ifsw-cdn/assets/ifsw_111716-6.pdf

Le Renard, A. (2020). Approche Intersectionnelle et postcoloniale d'un privilège : Occidentalité et blanchité sur le marché du travail de Dubaï. *Travail, genre et sociétés*. 44(2), 87-105. <https://www.cairn.info/revue-travail-genre-et-societes-2020-2-page-87.htm>

McIntosh, P. (2021 [1990]). Les privilèges des Blancs : Au-delà des apparences. Traduction d'un article intitulé White Privilege : Unpacking the Invisible Knapsack, parue dans la revue *Independent School*, Hiver 1990, pp. 31-36. *Alliance de la Fonction publique du Canada*. 9 mai 2021. <https://psac-ncr.com/fr/les-privileges-des-blancs-au-dela-des-apparences/>

Autres ressources :

Diallo, R. & Ly, G. Check tes privilèges blancs. Podcast : *Kiffe ta race*, #27. <https://www.binge.audio/podcast/kiffetarace/check-tes-privileges-blancs>

EPFL. (2022). Appréhendez le choc culturel et les différences culturelles. <https://www.epfl.ch/education/studies/preparation-pour-epfl/choc-culturel/>

Équipe *Intersectionnalités : Trajectoires de vies à l'intersection des oppressions en Suisse*, Université de Lausanne. <https://wp.unil.ch/intersectionnalite/thematiques/>

Titti, N. & Petit, P. (2020). « Privilège blanc » : origines et controverses d'un concept brûlant. *Radio France*. 14 juin. <https://www.radiofrance.fr/franceculture/privilege-blanc-origines-et-controverses-d-un-concept-brulant-2999751>

Université de Waterloo. (s.d.) Qu'est-ce que le choc culturel ? *Centre d'accueil*. https://uwaterloo.ca/french-studies/sites/ca.french-studies/files/uploads/files/cultureshock_fre.pdf

Voir Plus Loin (2022). Comment appréhender le choc culturel ? *République et canton du Jura*. <https://www.voirplusloin.ch/fr/Actualites/Le-choc-culturel-comment-l-apprehender.html#>

10 Enseignant-e-s

Jany Nina
Steiger Bhama
Ukelo M'Bolo-Merga Marie-Christine

Responsable de module *

Nina Jany
Marie-Christine Ukelo M'bolo-Merga

Descriptif validé le *

1^{er} septembre 2024

Descriptif validé par *

Etienne Jay
Responsable de filière