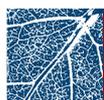


Hes·SO



MOZARTK



HETS·FR

HAUTE ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL FRIBOURG  
HOCHSCHULE FÜR SOZIALE ARBEIT FREIBURG

JOURNAL DE LA RECHERCHE  
JR 14 – MAI 2025

## **IMPRESSUM**

### **Comité de rédaction**

Maël Dif-Pradalier, Veronica Gomez-Temesio, Michela Villani et Nelly Plaschy-Gay

### **Conception visuelle et mise en page**

Florian Cuennet, matriochka.ch

### **Photographie couverture**

Graf iPOP de Marc Tadorian, photo de base Nelly Plaschy-Gay

### **Impression**

HETS-FR, mai 2025

### **Contact Journal**

patricia.berset@hefr.ch

### **Ont contribué à ce numéro**

Rahma Bentirou Mathlouthi, Patricia Berset, Jean-François Bickel, Annamaria Colombo, Maël Dif-Pradalier, Joël Gapany, Veronica Gomez-Temesio, Christian Maggiori, Bastien Petitpierre, Nelly Plaschy-Gay, Marc Tadorian, Michela Villani.

# Table des matières

- 5** Un nouvel institut nommé iPOP pour institut Pratiques Organisations Publics
- 6** Institut Pratiques Organisations Publics? Un éclairage
- 7** iPOP
- 8** Institut Pratiques Organisations Publics
- 9** Hip hop don't stop...
- 10** Coopération entre la HETS Fribourg et les organisations pour engager des processus transformationnels
- 12** Camps pour pères seuls avec enfant(s): un dialogue entre recherche et intervention
- 14** Des émotions transversales: travailler avec les violences sexuelles
- 16** Regards croisés
- 21** Enseigner les politiques locales vieillesse: un processus
- 22** De fil en aiguille, 10 ans de travaux sur l'âgisme débutés dans un bus
- 25** Justice socio-environnementale et durabilité
- 26** Communications, conférences & interventions
- 31** Publications
- 33** Agenda



Lausanne, Avenue de Provence, avril 2024

PHOTO MAËL DIF-PRADALIER

# Un nouvel institut nommé iPOP pour institut Pratiques Organisations Publics



La création du nouvel institut Pratiques Organisations Publics (iPOP) s'inscrit dans une logique de développement de la HETS Fribourg à partir de ses domaines d'expertise. Ce nouvel institut est en effet la concrétisation d'une réflexion sur la stratégie de la HETS Fribourg qui s'est progressivement définie autour de trois mots-clés. Le positionnement de la HETS Fribourg s'exprime tout d'abord dans sa proximité avec les « terrains », entendus au sens large englobant aussi bien les institutions publiques et privées que les milieux associatifs, puisque la HETS est géographiquement située au cœur de la cité. Cette proximité géographique est tout à la fois le signe et la condition d'une relation de dialogue avec les acteurs du social, dans un projet de partenariat et de développement d'expertise.

---

**« Le nouvel institut ambitionne ainsi d'être un lieu de rencontre entre expertise scientifique et expertise professionnelle dans le champ du travail social. »**

---

Pour atteindre cet objectif, la HETS Fribourg a souhaité se doter d'une organisation qui facilite et soutienne les liens avec ses partenaires. Le nouvel institut réunira ainsi dans une même entité les missions de recherche et innovation, de formation continue et de prestations de service, jusqu'ici définies comme des « missions

élargies ». Ce qui pourrait de prime abord sembler se limiter à un simple changement terminologique est en réalité l'expression d'un changement de perspective et d'une réflexion plus fondamentale sur l'organisation des missions de la HETS Fribourg.

À l'interne, le nouvel institut vise ainsi à encourager les synergies entre la recherche et l'innovation, la formation continue et les prestations de service. En fait, il ne s'agit de rien moins que de rapprocher des activités qui étaient jusqu'ici identifiées en priorité et presque exclusivement par leur rattachement à une mission. Or, à titre d'exemple, il ferait peu de sens de séparer « structurellement » la formation continue des recherches sur lesquelles elle s'appuie. Inversement, l'expertise de la HETS Fribourg en matière de recherche profite indiscutablement des liens réguliers que ses activités de formation continue et de prestations de service lui permettent d'entretenir avec ses partenaires.

Pour trouver pleinement son sens, cette collaboration entre missions doit évidemment être « lisible » vers l'extérieur et mise au service des terrains. C'est pourquoi le nom du nouvel iPOP insiste davantage sur les champs dans lesquels l'expertise de la HETS Fribourg se déploie que sur son organisation interne. C'est à nos yeux une condition essentielle pour faciliter l'accès de nos partenaires à nos prestations. Le nouvel institut ambitionne ainsi d'être un lieu de rencontre entre expertise scientifique et expertise professionnelle dans le champ du travail social. Ce n'est pas rien... car ce projet se veut une contribution de la HETS Fribourg au développement d'une société plus juste, égalitaire et inclusive. C'est tout ce que nous pouvons souhaiter à iPOP !

**Joël Gapany**  
directeur

# Institut Pratiques Organisations Publics ? Un éclairage

C'est en 2002 que notre école rejoint la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) et devient une HES. Se mettent alors en place trois nouvelles «missions», en complément à la formation de base en éducation sociale et, dès 2005, en service social: recherche, formation continue et prestations de services. Chacune d'entre elles est alors organisée sous la forme d'un département spécifique, avec son/sa responsable, son personnel administratif et sa logique de fonctionnement.

**« Refléter dans l'organisation une conception plus transversale des activités. »**

Un tel fractionnement organisationnel cadre cependant mal non seulement avec un souci d'efficacité fonctionnelle, mais aussi et surtout avec des dynamiques et les enjeux du travail social qui font fi de tels découpages. Cette organisation en départements s'accorde en outre mal avec les activités du corps enseignant et de recherche qui ne sont pas confinées à une mission et sont faites d'incessants passages de l'une à l'autre. D'où un souhait de longue date de refléter dans l'organisation une conception plus

transversale des activités de la haute école, l'enjeu étant tant opérationnel que symbolique. Après une première concrétisation avec l'instauration d'une entité dite «des missions élargies», le nouvel institut en est la consolidation et l'institutionnalisation.

En 2018, répondant à une consultation interne, j'avais proposé de baptiser le nouvel institut, alors en projet, Pratiques-Organisations-Publics; un nom qui a été retenu. Deux prémisses sont à l'origine de la proposition. La première est que l'intitulé doit se concentrer non pas sur les missions (recherche, formation continue, prestations de service), mais sur le travail social, au service duquel ces missions existent et par rapport auquel elles trouvent leur sens. La seconde est que l'intitulé doit se référer au travail social à travers certaines de ses composantes essentielles. Le choix s'est donc arrêté sur ce triptyque comme les trois pôles d'un triangle.

## BIBLIOGRAPHIE

Becker, H. S. (1986). *Doing things together. Selected papers*. Evanston: Northwestern University Press.

Descombes, V. (1991). En guise d'introduction. *Science sociale, science pragmatique. Critique*, 47 (529-530), 419-426. [https://classiques.uqam.ca/contemporains/descombes\\_vincent/en\\_guise\\_intro\\_sc\\_sociale/en\\_guise\\_intro\\_sc\\_sociale.pdf](https://classiques.uqam.ca/contemporains/descombes_vincent/en_guise_intro_sc_sociale/en_guise_intro_sc_sociale.pdf)



Toronto, Graffiti Alley, novembre 2024

PHOTO MICHELA VILLANI

# iPOP

---

## PRATIQUES

C'est dans les pratiques d'intervention et d'accompagnement auprès de personnes et de collectifs et à travers elles que le travail social trouve son sens et sa raison d'être. Ce sont ces pratiques et les expériences, problèmes, réussites, difficultés, défis, questionnements... dont elles sont tissées qui orientent le déploiement des activités de formation (initiale et continue), de recherche et de prestations de service – elles-mêmes d'abord des pratiques – au sein de la haute école. Parler de pratiques, c'est aussi affirmer la primauté du travail concret et de son contenu; ils conditionnent les expériences et les carrières des

personnes qui l'exercent ainsi que le développement des métiers et professionnalités; ils influencent la structure des organisations dans lesquelles ils se déploient. C'est enfin une manière particulière de s'approprier la définition internationale du travail social, à la fois pratique et discipline. Non pas seulement par l'évocation du premier de ces termes! Mais aussi en positionnant le travail social comme faisant partie des disciplines (ou sciences) de la connaissance pragmatique, c'est-à-dire de la connaissance de ce que les sujets humains font, ou peuvent faire ou doivent faire d'eux-mêmes (pour paraphraser V. Descombes reprenant lui-même E. Kant).

---

## ORGANISATIONS

C'est dans des organisations formelles, qu'elles soient des services publics ou des entités privées à but lucratif ou non lucratif (fondations, associations, etc.), dont elles cadrent l'exercice, que le travail social et ses pratiques s'ancrent et prennent corps. Ces organisations ne sont pas seulement des partenaires indispensables des activités de la haute école; elles en sont aussi des destinataires privilégiés et fréquemment leurs instigatrices: pensons par exemple aux multiples interventions en matière de formation ou de développement organisationnel

menées pour répondre à leurs demandes et besoins. Mais «organisations» fait aussi référence à des processus plus généraux, qui ne sont pas toujours formalisés ou institutionnalisés. Toute pratique en travail social implique en effet de «faire des choses ensemble» (H. Becker) et d'ajuster ou d'aligner ses actions par rapport aux actions perçues ou attendues des autres: personnes accompagnées bien sûr, mais aussi toutes celles, professionnelles ou non, qui sont concernées par l'intervention.

---

## PUBLICS

Parler de «publics» renvoie à un double positionnement. Reconnaître que les personnes et collectifs ont une existence et une voix propres et indépendantes de l'aide, du soutien et de l'accompagnement que le travail social a pour vocation de leur apporter. Revendiquer et s'engager pour que leurs expériences et horizons d'attente aient droit de cité dans l'espace public et politique et qu'y soit reconnue la responsabilité collective à leur égard. Le renforcement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs en est une condition clé et s'impose comme une composante centrale de l'action du travail social.

**Jean-François Bickel**  
professeur HES

# i POP

## INSTITUT PRATIQUES ORGANISATIONS PUBLICS

HANDICAPS VIOLENCES PRÉCARITÉS INTERCULTURALITÉ JEUNESSES VIEILLESSES  
DIGITALISATION PARTICIPATION PROFESSIONNALITÉ DURABILITÉ



**Veronica Gomez-Temesio**  
Doyenne Recherche et innovation



**Maël Dif-Pradalier**  
Doyen Formation continue  
et prestations de services

### RECHERCHE

Les recherches menées à la HETS Fribourg mobilisent les expertises scientifiques d'une équipe pluridisciplinaire et produisent des connaissances qui permettent de mieux comprendre et de relever les défis sociaux actuels. Il s'agit de recherches libres, financées par exemple par le Fonds national de la recherche scientifique, ou de recherches mandatées.

### FORMATION CONTINUE

L'offre de formation continue de la HETS Fribourg s'appuie sur une équipe d'expert·es internes et un réseau de collaborations nationales et à l'étranger. Elle est actualisée en continu. Il est possible de s'inscrire à l'une des formations proposées ou de solliciter la HETS Fribourg pour construire une offre sur mesure.

### PRESTATIONS DE SERVICES

Les prestations de services regroupent toutes les activités de services à la Cité que propose la HETS Fribourg (formation continue, recherche mandatée, guidance de projet institutionnel, développement organisationnel...). La HETS Fribourg dispose d'un réseau d'expertises à même de répondre « sur mesure » aux demandes qui lui sont adressées.



Plus d'informations:  
<https://www.hets-fr.ch/fr/ipop/>



L'équipe iPOP, à votre service

PHOTO STEMUTZ

### CONTACTS

Secrétariat recherche  
[recherche.p-services-ts@hefr.ch](mailto:recherche.p-services-ts@hefr.ch)

Secrétariat formation continue  
[formation.continue-ts@hefr.ch](mailto:formation.continue-ts@hefr.ch)

Secrétariat Prestations de services  
[recherche.p-services-ts@hefr.ch](mailto:recherche.p-services-ts@hefr.ch)

# Hip hop don't stop...

**À L'OCCASION DE LA SORTIE DE CE QUATORZIÈME NUMÉRO DU JOURNAL DE LA RECHERCHE (JR14) ET DU LANCEMENT DE SA NOUVELLE IDENTITÉ, J'AI EU L'HONNEUR D'ÊTRE INVITÉ EN TANT QUE COLLABORATEUR SCIENTIFIQUE AU SEIN DE LA HETS FRIBOURG ET PASSIONNÉ PAR L'UNIVERS DU HIP-HOP —ET PLUS PARTICULIÈREMENT PAR LE MONDE DU GRAFF AU SEIN DUQUEL IL FLOTTE PLUS OU MOINS LIBREMENT— À CONCEVOIR L'ILLUSTRATION DE LA PAGE DE TITRE DE JR14.**

Le résultat de ce travail de création graphique est un clin d'œil direct au mouvement hip-hop et ses multiples formes d'expression artistiques emblématiques de la culture de rue: rapping, breaking, dj'ing, graffiti writing (ou graff), etc.

Associé à un « mouvement de conscience » globalisé à la fois populaire, juvénile, créatif et contestataire et à un moyen subculturel de résistance, d'émancipation et de participation urbaine informel, le hip-hop a suscité en tout cas dès le début des années 1990 en Suisse l'intérêt du domaine du travail social, tant sur le plan scientifique que dans les pratiques professionnelles de l'animation socioculturelle et du travail de rue.



Partant de ce lien sympathique, l'illustration puise son esthétique dans les codes visuels des graffitis caractéristiques du contexte de la côte est de l'Amérique du Nord des années 1980, époque à laquelle le hip-hop a été diffusé via les médias audiovisuels en Europe— et notamment en Suisse — grâce à des films de fiction emblématiques tels que *Wild Style*, *Beat Street* ou le documentaire *Style Wars*.

Considéré l'une des expressions populaires contemporaines les plus visibles de la culture urbaine globale et de la transgression, les graffitis, au-delà de son intérêt purement esthétique et de l'appropriation commerciale dont il fait l'objet, incarnent la figure d'un acteur sérieux, révélateur et influent sur plan de ce que j'ai désigné dans

mon travail de doctorat sur la pratique masculine du graff sur trains en Europe du domaine de l'« infra-géopolitique », c'est-à-dire une science appliquée et informelle des usages tactiques et discrets des spatialités, des temporalités, des mobilités et des chronotopies urbaines qui se joue à l'échelle « translocationnelles » (Tadorian, 2021) .

Ainsi, cette illustration de couverture est non seulement un hommage à l'héritage du hip-hop et ses formes d'expressions créatives, mais aussi une occasion pour remettre à jour le rôle social, culturel et politique des graffs et de leurs auteur·trices dans la vie (infra-)ordinaire qui anime nos villes tout comme une invitation à repenser son potentiel pour le domaine de l'intervention socioculturelle.

**Marc Tadorian**

collaborateur scientifique HES

## BIBLIOGRAPHIE

Bazin, H. (1995). *La culture hip-hop*, Desclée de Brouwer.

Voir par exemple l'ouvrage pionnier en la matière *Let's move, let's tag! Ou la rage du spray* de Joël Goldstein et Alexandra Perrota, (1992) aux éditions IES qui a obtenu le prix « Travail Social 1992 ».

Ahearn, C. (Réalisateur). (1982). *Wild Style* [film]; Belafonte, H. et Picker, D.V. (Producteur). Chalfant, H. et Silver, T. (Producteur). (1983). *Style Wars*. [film]; (1984). *Beat Street* [film]; Silberg, J. (Réalisateur). (1984). *Break Street 84* [film].

Bofkin, L. (2014), cité dans Ferrell, J. (2016), p. xxx: "Foreword: Graffiti, Street Art, and the Politics of Complexity." In *The Routledge Handbook of Graffiti and Street Art*, edited by Jeffrey I. Ross, xxx-xxxviii. New York: Routledge.

Tadorian, M. (2021). Sur la piste des « chasseurs-braconniers » de trains: Regard (auto-)ethnogéographique sur la spatialité des adeptes du graffiti-trainwriting en Europe. Thèse de doctorat (Université de Neuchâtel).

# Coopération entre la HETS Fribourg et les organisations pour engager des processus transformationnels

Pour la HETS Fribourg, les partenariats avec les différentes organisations étatiques ou privées sont centraux. Ils sont l'expression même que leurs préoccupations trouvent écho à l'intérieur de notre haute école. Afin de répondre aux besoins d'accompagnement qui sont adressés à cette dernière (en matière d'accompagnement au changement, de mise en place de processus participatifs, d'analyses de pratiques professionnelles, etc.), la HETS Fribourg met à disposition les compétences de ses professeur·es et de ses équipes afin de co-construire des prestations innovantes, incarnant les valeurs fortes défendues par le travail social. Ces prestations de services s'élaborent dans une perspective d'intelligence collective, facilitant la mise en place de stratégies d'intervention adaptées aux contextes. Dans cette optique, les équipes de la HETS Fribourg mobilisent des théories et des concepts issus de la culture du travail social et s'appuient sur des approches transformatrices. C'est dans ce cadre que s'inscrivent les prestations de services que je développe, et qui cherchent toujours à actionner des logiques singulières :

« Les postures transformatrices n'ont alors plus rien à voir avec les postures critiques. Même si elles comportent leur part d'analyse critique, elles n'en font pas une fin en soi. Elles n'ont pas l'aspect rassurant ou confortant qu'ont les postures savantes, très largement explicatives mais se coulent dans l'aventure incertaine de la compréhension. La démarche qui les sous-tend est à la fois exigeante, déstabilisante et enthousiasmante. » (Gilbert, 2023, p. 22)

Plus précisément, je cherche à développer des approches transformatrices en m'appuyant sur des postures assises sur différentes théories : théorie du U, design thinking, agilité, systémique coopérative, appreciative inquiry, figurent parmi mes sources d'inspiration principales. Loin de dénaturer les théories du travail social, ces enrichissements théoriques permettent de mieux rejoindre nos partenaires, opérant des étonnements pour ceux qui sont déjà du sérail et une connexion vers ceux qui font appel à la HETS Fribourg. Dans la réalisation des prestations de services, tout est mis en place pour que les relations avec les mandants permettent de développer un cadre bienveillant et sécurisant nécessaire à création d'un contexte d'apprentissage. C'est ainsi que peuvent se réaliser des prestations les plus ajustées aux réalités des terrains et à leurs environnements complexes, volatiles, ambigus et incertains (VUCA). Souvent, le projet, la

prestation ou l'accompagnement aux changements ou à la transformation acquiert une vie autonome, façonnée conjointement par le mandant et le mandaté. Dans un tel processus qui relie et fait avancer ensemble, mandant et mandaté partagent une co-responsabilité qui est mise au service du déploiement de la prestation. Cette condition partagée permet d'être à l'écoute des changements qui s'opèrent : « Le sentiment d'être reliés les uns aux autres vient du respect, de la confiance, de la vulnérabilité et de l'efficacité des dynamiques collaboratives, ainsi que des efforts de diversité et d'inclusion. » (Joly, 2022, p. 254)

---

**« Ces prestations de services s'élaborent dans une perspective d'intelligence collective, facilitant la mise en place de stratégies d'intervention adaptées aux contextes. »**

---

Cette année 2024 a été l'occasion de mettre en œuvre plusieurs prestations qui ont cherché à s'inscrire dans ce cadre d'intervention transformatrice :

- › Pour le compte de différents partenaires cantonaux, ont été mises en place plusieurs démarches d'intelligence collective avec les professionnel·les concerné·es afin de mobiliser leur expertise et récolter des traces significatives. Ces traces sont essentielles pour mieux comprendre les besoins des professionnel·les afin de leur proposer des actions ciblées et soutenantes pour leurs pratiques professionnelles.
- › Pour la journée au blanc du Conseil d'État du canton de Fribourg, a été mis en place un dispositif de

réflexion permettant d'avoir une vue d'ensemble de la problématique des enfants et des jeunes en difficulté, des mesures mises en œuvre, des besoins dans les différents domaines et problématiques actuelles. L'intention était d'arriver à la formulation de recommandations en mobilisant l'expertise et l'intelligence collective des différent·es chef·fes de service et de l'ensemble du Conseil d'État du canton de Fribourg.

- › Pour le Centre Catholique Romand de Formation en Église, une formation sur mesure de 10 jours a été construite à l'intention des agent·es pastoraux et pastorales à responsabilités territoriales ayant pour thématique «identité, posture et leadership ecclésial». Les objectifs de la formation étaient de penser et ajuster la posture et l'identité de pasteur·e, de développer leurs capacités de collaboration et de gouvernance partagée en équipe pastorale, ainsi que de favoriser le développement d'une vision pastorale commune et de projet.
- › Pour le Conseil Épiscopal de conduite pastorale du diocèse de Lausanne, Genève, Fribourg, un accompagnement, lors d'une retraite de deux jours, a permis de co-construire une lettre de mission, une vision et d'identifier les projets prioritaires pour ce même Conseil.
- › Pour la HET-PRO, un appui au processus d'accréditation de l'école a été apporté, en mobilisant des espaces d'échanges, en proposant des stratégies et un soutien documentaire.

Je remercie chaque partenaire avec lequel j'ai eu le privilège de collaborer. Chacune de ces prestations a été l'occasion d'apprentissages significatifs et je me réjouis de poursuivre d'accompagner ces démarches transformatives au plus près des besoins de nos partenaires.

**Bastien Petitpierre**  
professeur HES

#### BIBLIOGRAPHIE

Gilbert, Y. (2023). Et si on pensait autrement: peut-on échapper aux mécanismes de la reproduction dans la formation et dans les pratiques du travail social? *Phronesis*, 12, 12-24. <https://www.cairn.info/revue--2023-1-page-12.htm>

Joly H. & Lambert C. (2022). *L'entreprise, une affaire de cœur*. France, PLON



Londres, Leake Street, janvier 2025

PHOTO MICHELA VILLANI

# Camps pour pères seuls avec enfant(s) : un dialogue entre recherche et intervention

Depuis une vingtaine d'années, Pro Junior Fribourg (anciennement Pro Juventute Fribourg) organise des camps Mères-enfants pendant les vacances d'été, qui ont pour objectifs de permettre aux mères seules avec enfants de se ressourcer tout en enrichissant leurs compétences en matière d'éducation. Un intérêt croissant exprimé par des pères assumant seuls, en partie ou entièrement, l'éducation de leurs enfants (« pères seuls avec enfant(s) ») pour de tels camps s'est manifesté aux alentours de 2020. En explorant les offres existant pour les pères en Suisse, cette association s'est rendu compte qu'il existait une offre en Suisse allemande, mais pas en Suisse romande. Elle a également observé que Maenner.ch/MenCare Suisse, association qui accompagne des hommes et des pères en Suisse, faisait elle aussi le constat du besoin croissant d'un accompagnement ciblé de la parentalité des pères.

---

**« Sur la base de cette situation, ces deux associations ont créé un partenariat pour envisager la mise sur pied de camps pour pères seuls avec enfants. »**

---

Sur la base de cette situation, ces deux associations ont créé un partenariat pour envisager la mise sur pied de camps pour pères seuls avec enfants. Néanmoins, plutôt que de reproduire d'emblée le concept déjà existant pour les mères, elles ont estimé qu'une étude de besoins des pères était préalablement nécessaire. C'est pourquoi elles ont contacté la HES-SO – Haute école de travail social Fribourg (HETS-FR), disposant des compétences scientifiques complémentaires à leurs savoirs respectifs en matière d'accompagnement de parents et d'hommes.

En 2020, Pro Junior Fribourg et Maenner.ch/MenCare Suisse ont ainsi mandaté la HETS Fribourg pour réaliser une étude romande auprès de pères seuls avec enfant(s), dans le but de conceptualiser un projet de séjour pères-enfants. Six pères concernés, ainsi que douze professionnel·les qui accompagnent des pères ont alors été interrogé·es dans le cadre d'entretiens semi-dirigés individuels ou collectifs. Les résultats de cette étude exploratoire (Colombo & Geiser, 2021; Colombo, 2022, 2024) ont montré que de tels séjours pouvaient offrir une réponse adaptée aux besoins identifiés de ces pères, et qui ne trouvent pas de réponse dans les offres alors existantes en Suisse romande. Sur la base des recommandations issues de cette étude, un cycle de trois camps a été mis sur pied (étés 2021, 2022, 2023). Directement à la fin de chacun de ces camps, une évaluation a été menée et remise aux mandants.

Au terme de ce cycle, les deux associations ont à nouveau mandaté la HETS Fribourg pour comprendre plus particulièrement comment un tel séjour contribue au développement de la parentalité de ces pères. Cette nouvelle recherche, réalisée en 2024, s'est basée sur des entretiens semi-dirigés réalisés auprès de 8 pères ayant participé à au moins un des trois séjours. Elle a donné lieu à un rapport (Colombo & Tadorian, 2024) qui montre que, du point de vue des pères interrogés, ces camps concourent à bien à soutenir leur parentalité.

Tout d'abord, ces camps contribuent à reconnaître leur rôle de père et les aide à se reconnaître eux-mêmes comme légitimes dans un rôle de père qui n'est pas uniquement un « père-pourvoyeur », mais qui s'occupe aussi du soin et de l'éducation des enfants. Sans offrir de « livre de recettes », ces camps aident à consolider la légitimité parentale des participants, ainsi qu'à renforcer leur confiance dans leurs capacités à s'occuper de leurs enfants et à veiller à leur bien-être. Ayant pu expérimenter - certains pour la première fois - un quotidien intime avec leurs enfants, ils se sentent mieux préparés pour partir seuls en vacances avec leurs enfants ou simplement faire face aux défis du quotidien. Ces camps contribuent également à favoriser leur relation avec leurs enfants, avec qui ils ont pu partager un quotidien dans un espace sécurisé, sans se préoccuper de planifier un programme ou les repas. Enfin, tous les participants interrogés retirent beaucoup d'enseignements et de bénéfices d'avoir pu échanger avec d'autres pères confrontés à des défis parentaux plus ou moins similaires. Le fait de pouvoir se confier dans un

environnement perçu comme relaxant et bienveillant, de se libérer des charges que certains portent au quotidien, de se rendre compte qu'ils vivent tous des expériences de stigmatisation liée à leur condition et enfin de relativiser leur situation au regard de celles des autres participe pour tous à conforter leur rôle de père, leur assurance et leur sentiment de légitimité.

Enfin, les résultats de ces deux recherches ont été valorisés dans des revues et conférences scientifiques, mais également auprès de milieux professionnels et du grand public, via les médias journalistiques ou encore une conférence TEDx. Ces diverses démarches restitatives ont permis de mettre les connaissances scientifiques issues de ces expériences professionnelles au service d'une sensibilisation des professionnel·les et de la société en général aux réalités et aux besoins des pères seuls. Leur rôle mal compris est encore trop souvent limité à celui de pourvoyeur financier pour la famille, plutôt que reconnu dans leur implication dans les soins et l'éducation de leur(s) enfant(s).

Ce processus met en lumière la fertilité du dialogue entre recherche scientifique et pratique professionnelle, qui permet de développer des interventions ciblées et impactantes tout en contribuant à une compréhension plus fine des réalités de ces pères et à une meilleure reconnaissance sociale de leurs besoins.

**Annamaria Colombo**  
professeure HES

**Marc Tadorian**  
collaborateur scientifique HES

## BIBLIOGRAPHIE

Colombo, A. et Tadorian, M. (2024). Pères seuls avec enfants. Évaluation d'un projet-pilote de camps pères-enfants. Rapport de recherche mandatée par ProJunior Fribourg et MenCare Suisse romande et réalisée par la HES-SO Haute école de travail social Fribourg.

Colombo, A. (2024). Pères et éducation des enfants: le défi de dépasser les rôles parentaux genrés. *InitialeF*, <https://www.foj.ch/reader/initialef/numero32/#p=1>.

Colombo, A. (2022). « Papa solo : de la difficulté d'investir son rôle ». *REISO, Revue d'information sociale*, publié le 2 août 2022, <https://www.reiso.org/document/9377>.

Colombo, A. et Geiser, F. (2021). Étude en vue de la conceptualisation d'une offre de séjour pour pères solos avec enfants. Rapport de recherche mandatée par ProJunior Fribourg et MenCare Suisse romande et réalisée par la HES-SO Haute école de travail social Fribourg.

Plus d'informations:  
[https://www.hets-fr.ch/fr/recherche-appliquee-et-developpement/projets-de-recherche/camps\\_papa-solo/](https://www.hets-fr.ch/fr/recherche-appliquee-et-developpement/projets-de-recherche/camps_papa-solo/)



Bologna, Via Del Pratello, mars 2025

PHOTO MICHELA VILLANI

# Des émotions transversales : travailler avec les violences sexuelles

Quelle est la bonne distance dans la prise en charge des victimes de violence sexuelle? Est-il possible de réguler les émotions afin de susciter l'empathie dans certains cas, de réduire l'identification dans d'autres? Quelle posture adopter pour ne pas se laisser submerger ou, à l'inverse, anesthésier par les récits de violence? Telles sont les questions auxquelles l'étude ViGEST veut répondre. Cette recherche, financée par la Commission scientifique du domaine Travail social, s'est intéressée au travail émotionnel des professionnel·les de la santé et du social confronté·es aux violences sexuelles.

L'approche interprofessionnelle a été au cœur de cette recherche: les résultats ont montré la nécessité d'une redéfinition des frontières professionnelles en faveur d'une collaboration plus fluide entre l'hôpital, le travail social et le système judiciaire afin d'améliorer l'efficacité des dispositifs d'intervention. L'étude a également montré la persistance des rôles genrés dans les métiers du care, autant en milieu hospitalier que dans le social. Les résultats ont fait l'objet de diverses communications au sein des congrès scientifiques, tel le congrès de l'Association Suisse de Sociologie qui a eu lieu à Bâle et le colloque «Violences de genre à l'épreuve de la justice» organisé à l'UNIGE en septembre 2024; nous avons également organisé un symposium thématique sur «la violence de genre et les émotions en action» dans le cadre du congrès international Fazenda Gênero qui s'est tenu à Florianópolis au Brésil. Les publications en cours nous ont permis de contribuer aux débats dans le champ de la sociologie des émotions et du travail social.

Les résultats de ViGEST ont aussi été mis au service de la formation continue. Une nouvelle édition de formation continue courte sur les violences sexuelles et sexistes a été proposée en 2025 (18 et 25 mars) incluant un module pratique avec des exercices corporels sur la gestion émotionnelle et la régulation des affects. Ces apprentissages apparaissent très utiles pour les travailleurs et travailleuses du social et les professionnel·les de la santé. Le nombre élevé d'inscriptions à cette formation continue témoigne du grand intérêt auprès d'un public hétérogène (intervenant·es sociales, éducateur·rices, expert·es et représentant·es des politiques publiques, juristes, personnel médical et psychothérapeutes) pour cette thématique. Le format permet également de renforcer la collaboration interprofessionnelle, créer un langage commun et une compréhension mutuelle des enjeux rencontrés sur le terrain. Des formations ad hoc ont également été élaborées, donnant lieu à des prestations sur mesure, notamment pour l'association Balélec de

l'EPFL (novembre 2024) et la faitière suisse Emmaüs (prévue en septembre 2025).

ViGEST a également fourni un support au module «Judiciarisation des problèmes sociaux et publics du Travail social: enjeux, limites et perspectives» dans le cadre du MATS 24. L'intervention intitulée "Judiciarisation des violences sexuelles et sexistes: qu'en est-il?" a offert aux étudiant·es la possibilité de dialoguer avec des spécialistes de la médecine et du droit sur ces questions. Les résultats ont fait l'objet d'échanges féconds dans le cadre du colloque «Genre et Travail social: place à la relève» qui a eu lieu le 13 février 2025 à la HETSL. Un Travail de Master (TM) a été réalisé par Andreia Salgado Fernandes sur ce sujet, et s'intitule «Difficultés et besoins dans l'accompagnement des victimes de violences sexuelles: Le regard des professionnel·les».

---

**« Le nombre élevé d'inscriptions à cette formation continue témoigne du grand intérêt auprès d'un public hétérogène pour cette thématique. »**

---

Des enjeux de bien-être au travail ont été relevés, le travail émotionnel peut avoir des conséquences sur la santé des professionnel·les, notamment en termes de stress et de burn-out. À cet effet, les résultats de ViGEST ont été présentés au sein de deux journées de réflexion destinées aux professionnel·les du social et de la santé. La première, intitulée «Violences sexuelles, migration et lien mère-enfant: accueillir et accompagner» (4.10.2024, Genève), a été organisée par l'Association Païdos et a réuni une centaine de professionnel·les travaillant dans l'hébergement d'urgence pour mineurs accompagnés

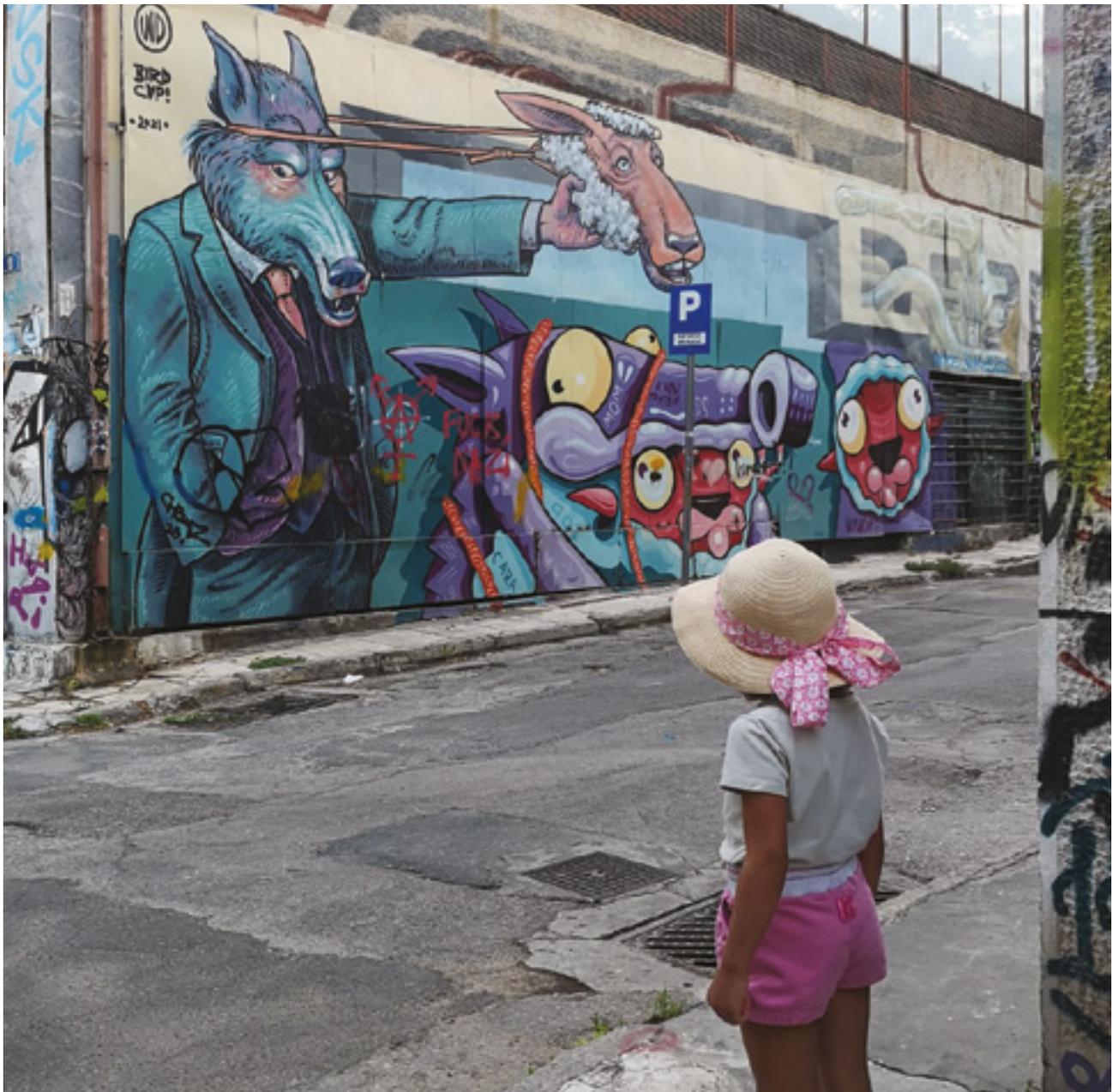
sans abris (HUMA). La deuxième, consacrée au thème «Prévenir et combattre la violence sexuelle: stratégies et actions» (22.11.2024, Neuchâtel) a été organisée par le Département de l'emploi et de la cohésion sociale et l'Office de la politique familiale et de l'égalité du Canton de Neuchâtel, et a également réuni plus d'une centaine de personnes parmi le personnel de l'administration publique. Ce qui témoigne le grand intérêt pour ces questions!

En conclusion, cette recherche représente une contribution significative de l'évolution du travail social, montrant comment la transversalité entre la recherche, la formation continue et l'enseignement est cruciale non seulement pour développer des pratiques efficaces, mais

aussi pour promouvoir une culture et une sensibilité partagée autour des thématiques sociétales – telles les violences sexuelles et sexistes – dans le but de les aborder collectivement de manière holistique et plurielle.

**Michela Villani**  
adjointe scientifique HES

Plus d'informations:  
<https://www.hets-fr.ch/fr/recherche-appliquee-et-developpement/projets-de-recherche/vigest/>



Athènes, quartier Psyri, août 2024

PHOTO MAËL DIF-PRADALIER

# Regards croisés

**MICHELA VILLANI A RENCONTRÉ LES TROIS DOYEN·NES QUI PENDANT QUELQUES MOIS DE TRANSITION SE SONT CÔTOYÉ·ES AU SEIN DES MISSIONS ÉLARGIES. LEUR ÉCLAIRAGE SUR LE NOUVEL IPOP.**



Veronica Gomez-Temesio, Annamaria Colombo et Maël Dif-Pradlier, février 2025

PHOTO MICHELA VILLANI

**Annamaria, tu as assuré la fonction de doyenne recherche durant deux mandats (8 ans) et dans ce rôle tu as été autant actrice que témoin de divers changements dans le cadre de la recherche au sein de la HETS Fribourg. Pourrais-tu en retracer les principaux ?**

**AC :** L'univers de la recherche a considérablement changé ces dernières années, particulièrement en Suisse. Il est devenu plus concurrentiel, le doctorat, les publications peer-review et le développement d'une expertise thématique et/ou méthodologique avérée et reconnue par les pairs ont pris une importance considérable. Ces changements ne sont pas complètement nouveaux, mais ils se sont accélérés ces dernières années et je dirais même d'une certaine manière « radicalisés ».

Cela ne nous a pas empêché de continuer à encourager une diversité de type de recherche à la HETS Fribourg. On a certes vu ces dernières années un essor considérable dans notre haute école des recherches dites « labellisées », financées par des fonds académiques concurrentiels, s'étendant sur plusieurs années, avec des partenariats nationaux ou

internationaux et des budgets considérables. Ce type de recherche requiert des équipes dotées de compétences scientifiques solides, mais également de compétences en gestion de projets d'envergure, ainsi que des ressources administratives et techniques pour soutenir cette gestion de projet. Nous avons continué à réaliser également des recherches mandatées, souvent plus locales, moins onéreuses et moins longues, mais plus directement articulées à des applications concrètes dans le travail social et les politiques sociales. Ce type de recherche demande certes aussi des compétences scientifiques et de gestion de projet, mais également des compétences en coopération et négociation avec les partenaires de terrains, pour bien articuler besoins politiques et professionnels, d'une part et d'autre part, exigences scientifiques et méthodologiques de la recherche.

### Quels ont été pour toi les principaux défis durant ce processus où la recherche s'est institutionnalisée dans les HES ?

**AC:** Ces évolutions laissent malgré tout peu d'alternative à une spécialisation plus importante des profils de chercheuses et de chercheurs, qui est plus difficilement compatible avec le double profil de compétences encouragé dans les HES. Cette tendance se reflète d'ailleurs dans la nouvelle typologie du personnel des HES adoptée dans le canton de Fribourg en 2018, qui non seulement distingue plus clairement les profils d'expertise académique et les profils d'expertise professionnelle ou didactique, mais elle les hiérarchise.

Par ailleurs, la concurrence accrue peut avoir tendance à laisser moins de place à la créativité, car pour obtenir des fonds compétitifs, il est nécessaire de connaître et d'appliquer les codes prédominants de l'univers de la recherche académique. Même si l'innovation est de plus en plus encouragée dans la recherche, on se rend compte que les projets sont souvent évalués à l'aune d'une définition plutôt restrictive de l'innovation (technologique).

### Tu as grandement contribué à la mise en place de iPOP, si tu avais un souhait à formuler pour son développement ?

**AC:** L'écart entre recherche labellisée et recherche mandatée semble s'être creusé avec des exigences et contraintes croissantes de part et d'autre, avec parfois une valorisation croissante de la première au détriment de la deuxième. Toutefois, je me suis attachée tout au long de mon mandat de doyenne à ne pas les considérer comme deux univers totalement opposés et inconciliables, mais comme les deux pôles d'un continuum sur lequel peut prendre place une diversité de formes de recherche qui sont toutes nécessaires et complémentaires. De même, malgré une tendance à la spécialisation des profils à laquelle la HETS Fribourg ne pourra pas échapper, je me suis toujours opposée à la hiérarchisation des expertises et des savoirs (académiques, professionnels, d'expérience). Je suis fière

de constater que la HETS Fribourg est l'une des hautes écoles qui s'est le plus affirmée ces dernières années par le développement de méthodologies innovantes et participatives qui encouragent les croisements de savoirs et les ponts entre ses différentes missions que sont la recherche, les prestations de service et la formation de base et continue. iPOP a été conçu pour faciliter, soutenir et développer ces transversalités et mon souhait est qu'il poursuive et développe ce projet tout en restant aussi proche que possible des besoins du travail social, comme profession et comme discipline académique.



Atelier graffitis avec le personnel, juillet 2023

PHOTO NELLY PLASCHY-GAY

**Maël, tu es à la tête des prestations de services et de la formation continue. Dans cette fonction, tu as co-dirigé avec Annamaria Colombo ce que nous avons appelé « les missions élargies » (recherche, formation continue et prestation de services). Peux-tu nous dire comment ces 3 missions vont s'articuler entre elles et s'organiser avec la mise en place de iPOP ?**

**MDP:** La mise en place de l'Institut Pratiques, Organisations, Publics (iPOP) constitue une opportunité pour la haute école de renforcer la transversalité entre ce que nous appelons les «missions élargies» (recherche, formation continue et prestations de services – qui recouvrent la recherche mandatée), sans oublier la formation Bachelor. Voilà en effet déjà plusieurs années qu'avec Annamaria Colombo et Etienne Jay (le doyen de la formation Bachelor), nous œuvrons à favoriser les échanges en interne et à développer le plus de passerelles possibles entre recherche et formation. Cela passe par la volonté d'intégrer rapidement les résultats des projets de recherche dans les cursus du Bachelor et les offres de formation continue – à la fois courtes et postgrades, afin de faire bénéficier les apprenant·es de savoirs actualisés. Mais cela nécessite aussi de prendre appui sur les demandes et expertises des terrains, ainsi que sur les collaborations institutionnelles existantes pour développer une activité de recherche tant libre que mandatée, soucieuse de la réception de ses résultats dans la Cité et de leur accessibilité, ainsi que de ses effets sur les personnes concernées. Bien plus qu'un signal envoyé en interne comme en externe, iPOP incarne cette volonté de transversalisation entre missions conçues comme complémentaires l'une de l'autre: une formation sur mesure en institution ou une évaluation d'un dispositif dans le cadre d'une recherche mandatée

est l'occasion d'apprentissages et d'une actualisation de connaissances dont une forme de valorisation peut consister en une formation continue courte, dont le contenu adapté pourra ensuite intégrer la formation Bachelor et être approfondi et questionné ultérieurement au travers d'un projet de recherche libre. Un cercle vertueux s'amorce ainsi et iPOP entend soutenir cette approche intégrée où la formation (tout au long de la vie) nourrit la recherche, et réciproquement, dans une logique de co-développement. La collaboration avec le Centre social d'intégration des réfugiés du canton de Vaud l'illustre par exemple: d'une sollicitation née d'un besoin de formation ponctuelle autour des enjeux posés par le développement du numérique dans le travail d'accompagnement des réfugié·es, ce premier mandat a débouché sur la réalisation d'un prototype de plateforme visant à numériser différentes procédures administratives, en collaboration avec la HEIA Fribourg et l'association Lire et Écrire Vaud. Le processus, qui a notamment impliqué les utilisateur·trices de la plateforme – à la fois professionnel·les du CSIR et personnes réfugiées, est présenté dans le Master en travail social et a pu faire l'objet de différentes conférences animées conjointement. Cette expérience enrichissante de développement en commun se poursuit et des projets de recherche, tant appliquée que plus fondamentale, sont actuellement en phase de conceptualisation.



Atelier graffitis avec le personnel, juillet 2023

PHOTO NELLY PLASCHY-GAY

### Quelle est la « bonne recette » pour promouvoir des échanges fructueux entre recherche (libre et mandatée) et formation (Bachelor et continue) ?

**MDP :** Parce que je ne pense pas qu'il existe une seule « bonne recette » ou une « formule magique » en la matière, notre action de doyen·nes s'est concentrée avant tout, et se concentre toujours, sur le renforcement des conditions-cadres afin de faciliter ces échanges et transferts de connaissances entre missions, en montrant les bénéfices pour toutes les parties impliquées ou concernées, qui peuvent d'ailleurs s'inscrire dans un temps moyen ou long. Dans cette optique, le développement du corps intermédiaire dans la haute école, et notamment l'engagement d'assistant·es d'enseignement, vise non seulement à permettre aux professeur·es de penser ces transversalités entre missions, au principe de nouveaux mandats et d'acquisition de fonds tiers, mais aussi de

renforcer les engagements des collègues dans l'ensemble des différentes missions de la haute école. Cela passe notamment par la poursuite des efforts de visibilité et de valorisation de ces initiatives et expériences, ainsi que des retombées positives de ces dernières - en termes de nouvelles collaborations, d'enrichissement des formations, de nouveaux mandats ou encore d'idées pour de nouveaux projets de recherche. Cela contribue au renforcement des pôles d'expertise en interne, mais aussi à leur meilleure reconnaissance en externe, et s'inscrit pleinement dans les finalités d'une haute école spécialisée qui se doit de développer des partenariats forts avec les terrains d'intervention et leurs représentant·es.

### Veronica, tu as pris récemment la direction de la Recherche et Innovation au sein de la HETS Fribourg. Quels sont les principaux défis à venir pour la recherche au sein de l'iPOP ?

**VGT :** Tout d'abord, je tiens à dire que je me sens extrêmement chanceuse de reprendre la tête de la recherche après Annamaria et conjointement à Maël. À travers leur engagement durant ces dernières années, j'arrive dans un cadre extrêmement stimulant. J'ai également plaisir à rejoindre une équipe de recherche, d'enseignement et de soutien administratif dévouée aux missions de notre haute école.

Fribourg est aujourd'hui porteuse de projets de type FNS d'envergure, j'espère développer durant mon mandat l'accueil de projet financé par le Conseil Européen de la Recherche mais toujours en restant proche et au service de notre cité et plus largement de nos partenaires locaux et régionaux. Pour les années à venir, continuer à développer la formation doctorale est une mission qui me tient particulièrement à cœur afin de positionner le travail social comme une discipline clé pour répondre aux défis que nos sociétés affrontent actuellement, que ce soit dans le champ de la précarité, du développement des technologies numériques ou de la durabilité, pour ne citer que quelques axes dont notre école est porteuse.

Pour moi qui ai réalisé tout mon parcours scientifique jusqu'ici au sein d'universités suisses et européennes, rejoindre la HETS Fribourg représente une énorme opportunité d'innover au-delà des frontières classiques de la recherche académique. Au travers d'iPOP, je m'engagerai évidemment à maintenir cette dynamique de transversalisation constante des savoirs. La HETS



Bologna, Via Del Pratello, mars 2025

PHOTO MICHELA VILLANI

# Enseigner les politiques locales vieillesse : un processus

Les politiques locales sont une composante incontournable de l'enseignement qui porte sur le champ d'intervention de la vieillesse. Elles sont donc traitées, année après année, dans le cadre du module à option «vieillesse» du Master HES-SO en Travail social (MATS) dont je suis coresponsable avec ma collègue Valérie Hugentobler de la Haute école de travail social de Lausanne, et ce depuis son lancement en 2013. Je les aborde également régulièrement dans mon enseignement en Bachelor, quoique de manière plus brève et bien moins approfondie.

Dans ce contexte, un fait marquant a été, en 2016, l'adoption par le Grand Conseil fribourgeois de la Loi cantonale sur les seniors (LSen). Cette loi, première du genre en Suisse, a été le point d'orgue d'un large processus participatif impliquant de nombreuses parties prenantes, ayant démarré en 2005 et connu sous le nom de Senior+. Parmi ses dispositions, la LSen stipule l'obligation pour les communes, dans les cinq ans suivant l'entrée en vigueur de la loi, de définir dans un concept «les mesures qu'elles entendent mettre en œuvre [...] pour contribuer à atteindre les buts de la présente loi» (art. 4, al. 1); des buts qui sont formulés à l'article 1, alinéa 1 de la même Loi: «[...] veiller à l'intégration des seniors dans la société, à la reconnaissance de leurs besoins et de leurs compétences ainsi qu'au maintien de leur autonomie».

Pour aider ses communes membres à réaliser cette tâche, le Réseau Santé de la Sarine a confié à notre haute école un mandat. Réalisé entre 2018 et 2020 par une petite équipe dont je faisais partie avec mes collègues Christian Maggiori, Béatrice Vatron-Steiner et François Geiser, il a pris la forme d'une «Etude préalable et prospective aux concepts de politique pour les seniors des communes du Réseau Santé de la Sarine».

Bien entendu, cette étude et ses résultats ont contribué à alimenter les enseignements, tant au niveau du Master que du Bachelor. Mais ils ont aussi suscité l'intérêt pour un élargissement et un approfondissement de l'analyse des politiques communales fribourgeoises de la vieillesse. Cet intérêt s'est concrétisé par un Travail de Master (TM) réalisé par un duo d'étudiantes composé de Louise Bovigny et de Mélissa Schmid et que j'ai eu l'opportunité et la chance de diriger. Ce TM trouve également son origine dans la volonté de Pro Senectute Fribourg de développer son expertise concernant l'élaboration et la mise en œuvre des concepts communaux et d'être partenaire des communes dans cette entreprise, et par le fait que Mélissa était (et est toujours) chargée de projet «Politique vieillesse» au sein du service de travail

social communautaire (TSC) de l'organisation. Intitulé «Concepts communaux fribourgeois: des politiques locales de la vieillesse pour ou avec les senior-es?», le TM a été soutenu en 2022. Il met particulièrement bien en évidence, d'une part, la diversité des politiques communales, influencées qu'elles sont par les situations et les configurations d'acteurs propres aux différents contextes locaux; d'autre part, qu'elles reposent bien plus sur des figures stéréotypées ou problèmes types (par exemple la «solitude» des personnes âgées...) que sur la prise en compte de l'hétérogénéité au sein de la population âgée; enfin que la participation des senior-es y est limitée.

Outre de nourrir l'enseignement (Master et Bachelor), ce TM a servi de point d'appui pour le développement d'interventions auprès de communes fribourgeoises par Mélissa et ses collègues du service de TSC de Pro Senectute, alimentant en retour diagnostics et réflexions sur les politiques communales et sur les stratégies et outils de leur déploiement. C'est donc tout naturellement que Mélissa a fait partie des intervenant-es lors de la Journée de formation continue qu'avec Christian Maggiori nous avons organisé en 2023 à la HETS Fribourg, en collaboration avec le Gérontopôle Fribourg et Pro Senectute Fribourg, sur le thème «Politiques communales de la vieillesse: publics, enjeux, innovations». Outre des exposés généraux, deux axes clés des politiques locales vieillesse y ont été abordés: logement d'un côté, information et communication de l'autre.

Ce printemps 2025, Mélissa est l'une des conférencières invitées dans le cadre du module «vieillesse» du MATS mené en partenariat avec Valérie Hugentobler de la HETS. En articulant des connaissances, des savoir-faire et des questionnements issus tant de la recherche que des pratiques d'intervention en matière de politiques locales vieillesse, elle ne pourra qu'enrichir l'enseignement et les échanges avec les étudiant-es ainsi qu'être source d'apprentissage pour nous qui avons conduit ce module. Et qui sait, peut-être suscitera-t-elle d'autres travaux de Master, ou/et des envies de contribuer au développement du travail social dans un domaine en pleine évolution.

**Jean-François Bickel**  
professeur HES

# De fil en aiguille, 10 ans de travaux sur l'âgisme débutés dans un bus

Au cours de ces dix dernières années, je me suis intéressé à l'âgisme et à ses différentes facettes. L'origine de ces travaux se trouve dans une discussion que j'ai eue avec Jean-François Bickel (HETS Fribourg), un matin de février 2015 dans le bus qui nous amenait à Givisiez, à propos des aspects relatifs à la vieillesse qui auraient mérité d'être étudiés de manière plus approfondie. L'âgisme, à savoir les stéréotypes, préjugés et discriminations basées sur l'âge, est en effet une réalité encore trop souvent ignorée en dépit de ses conséquences négatives sur la santé et le bien-être des victimes et de sa prévalence dans notre société. D'après la littérature spécialisée, de nos jours environ 1 personne âgée sur 3 est victime d'âgisme et 1 personne sur 2 a des attitudes âgistes à l'encontre de ses aîné·es.

Si les divers groupes d'âge peuvent être victimes d'âgisme, mon intérêt s'est avant tout porté sur les personnes âgées, qui représentent le groupe le plus touché par cette forme de discrimination.

Le premier pas officiel de ce parcours a été une présentation faite en janvier 2016, dans le cadre de la Journée de la recherche du domaine Travail social à Sierre. Les discussions et les réflexions menées avec Angela Dolores Castelli Dransart (HETS Fribourg) pour préparer cette présentation ont également été à l'origine de la première étude lancée en fin 2016 et financée par la Commission scientifique du domaine Travail social. L'étude, centrée sur l'impact de l'âgisme sur les décisions relatives à la fin de vie (telles que le recours au suicide assisté), a grandement bénéficié du réseau développé par la participation au Gérontopôle Fribourg/Freiburg, une plateforme réunissant des professionnel·les et institutions œuvrant auprès des personnes âgées.

Ces échanges au sein du Gérontopôle ont également donné lieu en 2018 à une collaboration avec l'équipe du LivingLab de la HEIA-FR, dirigée par Elena Muggellini, pour développer un programme de sensibilisation à l'âgisme. Avec un financement assuré par la Fondation Leenaards, nous avons ainsi conçu un programme de réalité virtuelle dans lequel les participant·es pouvaient prendre la place soit d'une personne âgée victime de discrimination, soit d'un·e proche de la victime assistant à la scène.

Afin de poursuivre nos démarches de sensibilisation, la même année, nous avons répondu à un appel de la DSAS du canton de Fribourg pour la mise en place de projets visant à favoriser la participation sociale des aîné·es. Plus précisément, avec aussi la contribution de l'Université de Lausanne, nous avons mis en place

une enquête intergénérationnelle sur plusieurs mois dans laquelle des élèves de l'école primaire de Vuadens devaient résoudre un mystère en étroite collaboration avec des senior·es du village. Malheureusement, le COVID-19 a fait son apparition en pleine enquête et nous avons dû annuler le projet face à la durée de la pandémie et de ses restrictions.

Si la pandémie liée au COVID-19 nous a contraint·es à interrompre de manière abrupte le projet à Vuadens, celui-ci nous a tout de même permis de nouer des contacts avec la DSAS qui nous a directement contacté·es fin 2020 pour un mandat de recherche sur la situation des travailleuses et travailleurs âgé·es. L'âgisme dans le cadre professionnel était bien évidemment l'une des thématiques centrales de cette démarche.

Chacun de ces projets a pu être mené à bien aussi grâce à un réseau de partenaires construit au fil du temps et à son tour il a conduit à des valorisations, à de nouvelles opportunités et à des contacts supplémentaires. La collaboration avec la photographe Ghislaine Heger dans le cadre de son travail sur les «Silver Power – Des femmes fières de leurs cheveux gris» en est un exemple. Nous avons connu cette artiste dans le cadre de nos travaux. Par la suite, elle nous a invité·es à écrire un texte expliquant les origines, les mécanismes et les possibles conséquences de l'âgisme, notamment vis-à-vis des femmes, et qui a accompagné ses expositions photographiques. Un autre exemple de cet effet «boule de neige» est représenté par l'étude que nous avons lancée avec Maël Dif-Pradalier (HETS Fribourg) sur la première vague de la pandémie liée au COVID-19 et qui s'interrogeait sur la situation des personnes de 65 ans et plus et sur les attitudes des plus jeunes envers cette partie de la population. Cette étude a tiré profit des contacts établis au fil des projets précédents pour collecter les données de 5'080 participant·es de 65 ans et plus. Ces démarches, ainsi que les publications qui ont suivi, ont également permis d'obtenir deux mandats d'approfondissement de la part des cantons de Genève et de Vaud. Les résultats, repris par les médias, ont mené à des invitations pour des interventions auprès d'associations et groupes telles que Ecublens 55+, Connaissance 3 ou l'OSEO Fribourg ainsi que pour des formations auprès, entre autres, de l'Université de Genève et de la SUPSI, qui nous ont permis d'élargir toujours plus notre réseau de contacts et d'amplifier la visibilité de nos travaux. Enfin, l'étude relative au COVID-19 a été un élément clé pour décrocher le soutien financier de la Fondation Leenaards afin de réaliser une deuxième étude auprès des mêmes participant·es de manière à profiter d'un regard longitudinal sur la réalité des 65+ au cours de la pandémie.

Ainsi, en partant d'une discussion dans un bus avec un collègue, j'ai pu explorer l'âgisme à l'aide dans divers contextes de vie et en considérant la perspective des victimes et celle des auteurs·trices de telles attitudes. Chaque projet a été favorisé par des idées échangées au coin d'une table, des relations tissées au fil des années, les différentes formes de valorisation mais aussi par le fait de répondre à des sollicitations qui ne sont pas nécessairement rétribuées. En effet, j'aime penser que

certaines «investissements», liés notamment à notre devoir de contribuer à la cité, et qui semblent parfois déliés de nos enjeux scientifiques peuvent également consolider un réseau de contacts et créer des opportunités qui ne sont pas nécessairement visibles dans l'immédiat.

**Christian Maggiori**  
professeur HES



Toronto, Graffiti Alley, novembre 2024

PHOTO MICHELA VILLANI



Colloque Gouvernance et justice environnementales, HETS 2024

# Justice socio-environnementale et durabilité

Les projets de recherche sur le thème de la justice socio-environnementale et de durabilité occupent une place importante au sein de la Haute école de travail social Fribourg tant sur un plan national que sur un plan international. Différents projets internationaux menés sous la direction de certains professeur·es expert·es en la matière ont été réalisés ces dernières années en Asie (avec Swetha Rao Dhananka, projet FNS Spirit sur la gestion des déchets en Asie du Sud) ainsi qu'en Amérique Latine (avec Rahma Bentirou Mathlouthi, Leading House sur la justice environnementale et l'accès aux ressources naturelles des communautés traditionnelles au Brésil et au Mexique). Sur un plan national, des projets interdisciplinaires ont été également développés en collaboration avec les autres hautes écoles fribourgeoises. À titre illustratif, nous citons ces deux projets en cours en collaboration avec la HEG et la HEIA de Fribourg dont la première porte sur l'entreprenariat social (sous la co-direction de Swetha Rao Dhananka), et le second sur les critères sociaux, économiques et de gouvernance et leur application dans le tissu socio-économique de Fribourg (sous la co-direction de Rahma Bentirou Mathlouthi). Tous ces projets tant nationaux qu'internationaux se basent sur une démarche participative qui fait appel au savoir scientifique ainsi qu'au savoir d'expérience qui intègre le public concerné dans la recherche des solutions.

Dans un objectif de valoriser et de partager les résultats de nos différents projets de recherche sur la justice socio-environnementale et la durabilité, nous avons organisé un Colloque international sur le thème «Gouvernance et justice environnementales: Fabrique des (in) égalités sociales?» (sous la direction scientifique de Rahma Bentirou Mathlouthi). L'évènement s'est déroulé les 12 et 13 novembre 2024 à la HETS Fribourg. Ce colloque a exploré les interconnexions complexes entre la gouvernance environnementale et la justice sociale. Au cours de quatre panels, les participant·es, issu·es de divers horizons académiques, politiques, socio-économiques et de la société civile se sont penché·es sur des questions fondamentales: Comment les politiques environnementales influencent-elles les dynamiques de pouvoir et les inégalités sociales? Comment la gouvernance environnementale peut tantôt atténuer, tantôt exacerber ces inégalités? Les initiatives de gouvernance écologique favorisent-elles réellement l'inclusion et l'équité, ou renforcent-elles plutôt les injustices existantes? En outre, deux Midi conférences, ouvertes au public, ont traité les questions de Gouvernance et justice environnementales en Suisse, notamment à travers une réflexion sur la stratégie/politique de durabilité et autour des questions de politique énergétique.

Ce colloque s'est présenté comme un espace de dialogue constructif, permettant de croiser les perspectives et les expériences comparées pour mieux comprendre et répondre aux défis contemporains ce qui a permis le transfert des différents savoirs et résultats dans la Cité et à l'international. En soulignant l'importance d'une gouvernance inclusive et juste, cette rencontre a contribué à la conception de politiques publiques plus équitables, susceptibles de promouvoir un développement durable et harmonieux pour tous. Les interventions ont combiné analyses théoriques et études de cas pratiques afin de fournir une compréhension approfondie des défis environnementaux et sociétaux actuels.

## « Un projet de série vidéo podcast est en cours de réalisation. »

Nous souhaitons enfin souligner qu'un projet de série vidéo podcast sur le thème «Justice socio-environnementale et travail social: regards interdisciplinaires» est en cours de réalisation (Projet conçu, réfléchi et animé par Rahma Bentirou Mathlouthi). Ce projet ambitionne de discuter les (in) justices sociales et environnementales dans le domaine du travail social dans un cadre interdisciplinaire et avec des invité·es de disciplines différentes (Philosophie, économie, droit, etc.). L'objectif est de montrer la pertinence de l'approche transversale et interdisciplinaire dans les réflexions sur les (in) justices et les (in) égalités socio-environnementales. Ces vidéos podcast seront prochainement disponibles sur le site de la Haute école de travail social Fribourg et viennent valoriser les projets de recherche passés, en cours et à venir menés par nos collègues en Suisse et à l'international.

**Rahma Bentirou Mathlouthi**  
professeure HES

Plus d'informations:  
<https://www.hets-fr.ch/fr/la-hets-fribourg/durabilite/#S%C3%A9rie-Vid%C3%A9o-Podcast/-Justice-socio-environnementale->



# Communications, conférences & interventions

DU 1<sup>ER</sup> JUILLET AU 31 DÉCEMBRE 2024

Addor, S., Bayerdörfer, P., Bitsch, K., Chiapparini, E., Ditzler, C., Donzallaz, K., **Guerry, S.**, Hebeisen, A., Lehner, N. **Reynaud, C.** et al. (2024, 22 août). *Conseil sur les questions de pauvreté en Suisse*. Animation Atelier 10. Conférence nationale contre la pauvreté, Berne.

**Afsary A.** (2024, 10 juillet), *Construction d'un savoir expérientiel et dévaluation de l'expertise médicale: discours et pratiques de contraception alternative*. Communication. XXII<sup>e</sup> Congrès International de l'Association internationale des Sociologues de langue française (AISLF) «Sciences, Savoirs et Sociétés», Session commune CR29 «Sociologie des sciences», Université Ottawa, Canada.

**Bauwens, R.**, & Pasqualino, Q. (2024, 28 novembre). *Workshop durabilité*. Ateliers d'échange de pratiques sur des projets durables. HETS-FR, Fribourg.

Bendjama, R., **Colombo, A.**, & Latifi, Q. (2024, 5 septembre). *Travail social et construction du lien avec les filles*. Conférence. Plateforme commune des travailleurs sociaux de proximités du canton de Vaud et de l'Intercentre GLAJ, Renens.

**Bentirou Mathlouthi, R.** (2024, 21 août). *Traditional communities and environmental inequalities*. Communication. Colloque «Judicialization of environmental inequalities», Sergipe, Brésil.

**Bentirou Mathlouthi, R.** (2024, 26 septembre). *Mastertravail social «Sur la justice environnementale et la justiciabilité des droits humains dans une approche interdisciplinaire»*. Intervention dans les cours des professeur-es Swetha Dhananka et Tristan Loloum. HES-SO, Lausanne.

**Bickel, J.-F.** (2024, 4 décembre). *Des appropriations et usages des technologies (numériques) dans le travail social et de leurs enjeux: éclairages et pistes de réflexion*. Conférence. Journée d'étude «Technologie et numérique au service du travail social», HETSL, DGCS-VD, Lausanne.

**Castelli Dransart, D. A.** (2024, 30<sup>th</sup> August). *Interpreting and responding to the suffering: Challenges of Swiss professionals when faced with requests of assisted suicide in older adults*. 20<sup>th</sup> European Symposium on Suicide and Suicidal Behaviour (ESSSB20). Symposium "Suicide prevention and assistance in dying: addressing suffering in various countries", Rome, Italia.

**Castelli Dransart, D. A.** (2024, 23<sup>rd</sup> September). *What about suicide prevention and assisted suicide?* Internationale

Symposium „Eckpunkte der Suizidprävention in Deutschland- Internationale Perspektiven und Herausforderungen“. Nationales Suizidpräventionsprogramm für Deutschland., Kassel, Germany.

**Castelli Dransart, D. A., Delavy, F., & Geiser, F.** (2024, 10 septembre). *Suicidalité de professionnels de la santé et du social: quelques résultats préliminaires d'une étude en cours en Suisse*. Présentation. Journée d'étude «Prévention du suicide» organisée par le Dr J-J. Chavagnat, Poitiers, France, online.

**Castelli Dransart, D. A., Patt, R., Geiser, F., Delavy, F., Modica, S.,** Michaud, L., et al. (2024, 29<sup>th</sup> August). *Suicidality Among Professionals Working in Mental Health and Social Care Settings in Switzerland*. 20th European Symposium on Suicide and Suicidal Behaviour (ESSSB20). Symposium "Suicide prevention and assistance in dying: addressing suffering in various countries", Rome, Italia.

**Colombo, A.** (2024, 8 November). *Social work, an academic discipline at the service of social justice. A contribution to the debate based on French-language literature*. Conférence. Journée d'étude de l'Institut transdisciplinaire de travail social (ITTS) de l'Université de Neuchâtel «Social work as action science. An international comparison on epistemological positions», Université de Neuchâtel, Neuchâtel.

**Colombo, A.** (2024, 18 novembre). *Table ronde: «Comment on continue?»*. Clôture de la journée «Être mère en situation d'addiction», Addiction Suisse, Berne.

**Colombo, A., & Lambert, B.** (2024, 25 novembre). *Comment concilier la protection de l'enfant et l'accueil familial?* Conférence. Plénière du personnel de la Direction de la coordination des prestations déléguées et de la surveillance de l'Office cantonal de l'enfance et de la jeunesse, Genève.

**Colombo, A., & Tadorian, M.** (2024, 13 septembre). *Pour un travail social de rue durable: comment le numérique bouscule le principe éthique d'«aller vers» (outreach) les jeunes?* Conférence. Forum de la Société Suisse de Travail social (SSTS) «Durabilité et travail social», SUPSI, Manno (TI).

**Colombo, A., & Tadorian, M.** (2024, 28 novembre). *Jugend und öffentlicher Raum: Herausforderungen des Zusammenlebens im digitalen Zeitalter*. Conférence. Offene Jugendarbeit Zürich (OJA). Zürich.

**Colombo, A., & Tadorian, M.** (2024, 17 décembre). *Les espaces publics à l'épreuve des pratiques juvéniles*. Conférence invitée. Centre de recherches sociologiques sur le droit et les institutions pénales (CESDIP), Université Paris-Saclay, France, en ligne.

**Colombo, A., Tadorian, M., Sanders, K., Selimi, V., & Sorin, F.** (2024, 28 octobre). Table ronde «Accompagnement numérique des jeunes: pourquoi et comment dépasser l'approche par les risques?», HETS-FR, Fribourg.

Concheiro Guisan, I., **Rao Dhananka, S.**, Bühlmann, L., & Widmer, A. (2024, 21 septembre). Walking thinktank et table ronde «CULTURE DU BÂTI - AU QUOTIDIEN#4». Co-organisation. HEIA-FR, HETS-FR, Fondation Culture du bâti Suisse, Belle-Terre, Thônex Genève.

Constantin, E., & **Dif-Pradalier, M.** (2024, 19 novembre). *Les dispositifs d'insertion de jeunes vulnérables éloignés du marché du travail: actualités, enseignements et perspectives*. Atelier. Demi-journée d'étude organisée par l'OSEO Fribourg et la HETS-FR «Jeunes en souffrance psychique et insertion: Comment les accompagner aujourd'hui dans le canton de Fribourg?» HETS-FR, Fribourg.

**De Coulon, G., Leresche, F., & Colombo, A.** (2024, 12 septembre). *Prendre le terrain au sérieux. Ethique et durabilité dans les méthodes de recherche en travail social*. Groupe de travail. Forum de la Société Suisse de Travail social (SSTS) «Durabilité et travail social», SUPSI, Manno (TI).

**Dif-Pradalier, M.** (2024, 26 septembre). *Le numérique remplit-il ses promesses dans l'accompagnement vers l'emploi? Ce qu'en disent les professionnel·les du domaine de l'insertion*. Conférence. Caritas Suisse, Berne.

**Dif-Pradalier, M.** (2024, 19 novembre). *Comment rapprocher les pratiques de soins et d'insertion?* Animation Table ronde. Demi-journée d'étude organisée par l'OSEO Fribourg et la HETS-FR «Jeunes en souffrance psychique et insertion: Comment les accompagner aujourd'hui dans le canton de Fribourg?» HETS-FR, Fribourg.

**Dif-Pradalier, M.** (2024, 28 novembre). *Le numérique remplit-il ses promesses dans l'accompagnement vers l'emploi? Ce qu'en disent les professionnel·les du domaine de l'insertion*. Conférence. Journée d'automne de l'Artias «Une place dans la société, défis et perspectives de l'insertion sociale professionnelle», Musée Olympique, Lausanne-Ouchy.

**Dif-Pradalier, M., & Duverger, T.** (2024, 6 septembre). Table ronde «Collectif d'entreprises et ancrage territorial, piliers de l'émergence et du développement des GEIQ». Journée régionale des Groupements d'employeurs pour l'insertion et la qualification (GEIQ) de Nouvelle-Aquitaine «Entreprises, emploi et territoires: les GEIQ au cœur des transitions», Bordeaux.

**Dif-Pradalier, M., & Jammet, T.** (2024, 30 octobre). *Insertion socio-professionnelle dans une société numérique: quelles pratiques? Quels enjeux? Quelles perspectives?* Atelier. Journée de l'Association Suisse de Politique Sociale (ASPS) 2024 «L'insertion pour qui et pour quoi?», Berner Fachhochschule (BFH), Berne.

**Dif-Pradalier, M., Jammet, T., & Gentile, P.** (2024, 10 juillet). *Articuler des savoirs différenciés pour faciliter l'intégration des réfugié·es: l'exemple de la fabrique collaborative d'une plateforme numérique*. Communication. XXII<sup>e</sup> Congrès International de l'Association internationale des Sociologues de langue française (AISLF) «Sciences, Savoirs et Sociétés», Session commune CR19-CR34, Université Ottawa, Canada.

Donzallaz, K., **Guerry, S.**, & Moroge, E. (2024, 17 octobre). *Retour sur l'expérience du projet Innobooster «espace de co-réflexion»*. Communication. Manifestation dans le cadre de la Journée internationale des Nations Unies pour l'élimination de la pauvreté 2024, Bulle.

**Gapany, J.** (2024, 19 novembre). *Mots d'introduction*. Demi-journée d'étude organisée par l'OSEO Fribourg et la HETS-FR «Jeunes en souffrance psychique et insertion: Comment les accompagner aujourd'hui dans le canton de Fribourg?» HETS-FR, Fribourg.

**Guerry, S., & Meylan, A.** (2024, 13 novembre). *La méthode de croisement des savoirs comme inspiration pour combattre les inégalités sociales*. Panel IV. Colloque international «Gouvernance et justice environnementales - Fabrique des (in) égalités sociales? / Environmental governance and justice - The making/building of social (in) equalities?». Organisation: HETS-FR, HETS-FR, Fribourg.

Gutknecht, T., & **Sansonnens, A.** (2024, 19 novembre). *Comment favoriser l'interprofessionnalité dans les pratiques d'insertion de jeunes vulnérables?* Atelier. Demi-journée d'étude organisée par l'OSEO Fribourg et la HETS-FR «Jeunes en souffrance psychique et insertion: Comment les accompagner aujourd'hui dans le canton de Fribourg?» HETS-FR, Fribourg.

**Jammet, T.** (2024, 28 septembre). *Racisme en ligne*. Communication. 20<sup>e</sup> Assises vaudoises de l'Immigration «Lutte contre le racisme: où en sommes-nous et où allons-nous?», HETS-FR, Lausanne.

**Jammet, T.** (2024, 30 octobre). *L'intégration au travail entre le marché et l'État: un aperçu du point de vue des associations*. Conférence. Journée de l'Association Suisse de Politique Sociale (ASPS) 2024 «L'insertion pour qui et pour quoi?», Berner Fachhochschule (BFH), Berne.

**Jammet, T., Dif-Pradalier, M., Vatron-Steiner, B., & Bickel, J.-F.** (2024, 6 septembre). *Panorama des initiatives de médiation numérique en Suisse latine*. Organisation et co-animation Atelier. Congrès international «Travail social et 'digitalité'», FHNW, Olten.

**Jammet, T., Vatron-Steiner, B., Bickel, J.-F., & Dif-Pradalier, M.** (2024, 6 septembre). *Constitution d'une communauté de pratiques sur la médiation numérique*. Organisation et animation Atelier. Congrès international « Travail social et 'digitalité' », FHNW, Olten.

Jendly, M., Refondini, V., **Stoll, A.**, & Barhoumi, S. (2024, 7 novembre). *Présentation du jeu sérieux Sortie de prison: un parcours (im)possible?* Journée de la recherche de la Faculté de droit, des sciences criminelles et d'administration publique (FDCA), Université de Lausanne (UNIL).

**Leresche, F.** (2024, 10 septembre). *Courts documentaires de personnes sans-abris... nouvelles données sur la précarité, expériences vécues et sens donné*. Atelier-Forum 3 de la recherche-action « Recherche-(cré)action: chercher ensemble en innovant », Pyxis, Lausanne.

**Leresche, F.** (2024, 10 septembre). *Le film fait maison: une recherche participative visuelle sur le non-recours aux hébergements d'urgence*. Conférence. Plateforme recherche-action.ch, Maison Pyxis, Lausanne.

**Leresche, F.** (2024, 24 septembre). *Non-recours et adéquation des dispositifs d'accueil*. Conférence. Kirchlich getragene Gassenarbeit Biel- Seeland- Jura, Bienne.

**Leresche, F.** (2024, 1<sup>er</sup> octobre). Conférence. Journée dédiée aux directeur-trices des accueils parascolaires de la Ville de Lausanne sur la question de l'accueil et de l'inconditionnalité, Lausanne.

**Leresche, F.** (2024, 8 novembre). *Allez vers ou faire avec? Tentatives pour sortir de la binarité dans la recherche en travail social*. Conférence. 6<sup>ème</sup> Rencontre vaudoise d'addictologie « Aller vers... », CHUV, Lausanne.

**Leresche, F.** (2024, 22 novembre). « *Jusqu'où peut-on aller?* »: rapports de pouvoir et relations affectives dans une recherche-création collaborative sur le sans-abrisme. Communication. Journée d'étude « L'espace de répétition comme dispositif relationnel: quels outils pour observer et analyser une situation interactionnelle? ». Institut de recherche en musique et arts de la scène (IRMAS). La Manufacture, Lausanne.

**Leresche, F.** (2024, 2 décembre). *Quel rôle pour la culture dans l'inclusion sociale*. Conférence. Rendez-vous de la participation culturelle, Service de la Culture de la Ville de Lausanne, Lausanne.

**Leresche, F.** (2024, 9 décembre). Animation. Conférence débat autour du livre « Féminicène: les vraies raisons de l'émancipation des femmes, les vrais dangers qui les menacent » de Vera Nikolski, HETS-FR, Fribourg.

**Leresche, F.** (2024, 10 décembre). *Trouver les lieux de la parole: imaginaires créatifs et collectifs dans des recherches participatives*. Présentation. Centre thérapeutique traumatismes agressions sexuelles (CTAS):

Colloque « Traumatisme, art et créativité », Conservatoire populaire de musique, Genève.

**Maggiore, C., Bentirou Mathlouthi, R., Sallin, G., & Rey-Baeriswyl, M.-C.** (2024, 3 décembre). *Seniors et transition écologique*. Intervention. Midi-Conférence, HETS-FR, Fribourg.

Mullener, E., **Sansonnens, A., Reynaud, C., & Plaschy-Gay, N.** (2024, 1<sup>er</sup>-18 octobre). « *Rendre visible l'invisible* ». Réflexion conjointe sur l'accessibilité et le bas seuil. Co-organisation. La Tuile et la HETS-FR, Fribourg.

Naef, C., & **Bauwens, R.** (2024, 24 septembre). *Pourquoi le travail social devrait se soucier de la durabilité*. Conférence-atelier « Vers un travail social engagé pour la durabilité. Pourquoi? Comment? » Werkhof, Fribourg.

Nafilyan, A.-M., **Stoll, A.**, Badma Genoux, B., David, B., Campistol, C., Mendolia, L., et al. (2024, 24 septembre). *AppARTenir: un projet pour faire résonner les voix des femmes judiciairisées*. Table ronde. Biennale In Situ, Espace Amaretto, Lausanne.

Nafilyan, A.-M., **Stoll, A.**, Badma Genoux, B., David, B., Campistol, C., Mendolia, L., et al. (2024). *AppARTenir un projet pour faire résonner les voix des femmes judiciairisées*. Film documentaire.

**Pasqualino, Q.** (2024, 21-23 octobre). Atelier. 6<sup>e</sup> Colloque du Lasalé « Symphonie éducative: un colloque participatif pour faire entendre les voix des personnes intéressées et concernées par l'accrochage scolaire », Haute-École Pédagogique du canton de Vaud, Lausanne.

**Pasqualino, Q.** (2024, 5 décembre). *Gestion des comportements difficiles en milieu scolaire: prévention, intervention et climat de classe*. Conférence. Établissement primaire et secondaire, Avenches.

**Pasqualino, Q.** (2024, 11 décembre). *Comment favoriser une communauté éducative entre parents et enseignant-e*. Atelier. Education21, Berne.

**Piérart, G.** (2024, 25 octobre). *L'engagement parental au cœur de la relation parents-enfants-intervenants: une expérience interculturelle*. Atelier. Journées d'études du Réseau francophone en déficience sensorielle et du langage, « Interculturalité et diversité des parcours », Marseille.

**Piérart, G.**, Rossier, A., Capallera, M., Cherix, R., & Abou Khaled, O. (2024, 6 & 7 septembre). ID Tech - Utilisation de scénarios en réalité virtuelle dans des programmes d'apprentissage pour jeunes ayant une déficience intellectuelle. Poster. Internationaler Kongress « Soziale Arbeit und Digitalität », Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW, Olten.

**Rao Dhananka, S.**, & Stroude, A. (2024, 24 septembre). *Pourquoi le travail social devrait se soucier de la durabilité*.

Conférence-atelier «Vers un travail social engagé pour la durabilité. Pourquoi? Comment?» organisée par la Chaire de Travail social et politiques sociales de l'Université de Fribourg, en collaboration avec l'Association Trait d'union, la HETS-FR et la HETSL, Werkhof, Fribourg.

Reymond, L., Evéquo, S., Dietrich, N., Pythoud, D., **Leresche, F.**, & **Sansonens, A.** (2024, 10 octobre). *Table ronde «Travail social et enjeux liés au «bas seuil» dans le canton de Fribourg»*. «Rendre visible l'invisible» réflexion conjointe sur l'accessibilité et le bas seuil. Co-organisation: la HETS-FR et La Tuile, HETS-FR, Fribourg.

**Reynaud, C.** (2024, 30 septembre). *Quand les jeunes parlent... qu'en dira-t-on?* Co-organisation. Journée d'études de l'Association suisse pour la formation, la recherche et l'intervention sociale (ASFRIS), HETS-Genève, Genève.

**Sansonens, A.** (2024, 9 juillet). *Entre métissage et clandestinité des savoirs: les métiers de la relation face à l'insertion de jeunes souffrant psychologiquement*. Communication. XXII<sup>e</sup> Congrès International de l'Association internationale des Sociologues de langue française (AISLF) «Sciences, Savoirs et Sociétés», Session commune CR32 «Savoirs, métiers, identités professionnelles», Université Ottawa, Canada.

**Sansonens, A.** (2024, 9 juillet). *L'embarras: une capacité négative essentielle pour la pratique du travail social*. Communication. XXII<sup>e</sup> Congrès International de l'Association internationale des Sociologues de langue française (AISLF) «Sciences, Savoirs et Sociétés», Session commune GT07 «Émotions et société», Université Ottawa, Canada.

**Sansonens, A.** (2024, 20 septembre). *Prendre soin de l'insertion de jeunes souffrant psychologiquement*. Conférence. Journée de réflexion: «(Ré)insérer ou soigner faut-il choisir?» organisée par OSEO Vaud, Vevey.

**Sansonens, A.** (2024, 19 novembre). *Maintenir les possibles. Les praticien·nes de la relation d'aide face à l'insertion de jeunes souffrant psychologiquement*. Conférence. Demi-journée d'étude organisée par l'OSEO Fribourg et la HETS-FR «Jeunes en souffrance psychique et insertion: Comment les accompagner aujourd'hui dans le canton de Fribourg?» HETS-FR, Fribourg.

**Sansonens, A.** (2024, 28 novembre). *Workshop durabilité*. Animation. Ateliers d'échange de pratiques sur des projets durables. HETS-FR, Fribourg.

Schurr, S., **Colombo, A.**, & Rein, A. (2024, 13 septembre). *Was bedeutet (mehr) Nachhaltigkeit für Pflegekinder in der Schweiz? Ergebnisse einer schweizweiten, multiperspektiven Studie zur stationären Unterbringung in Pflegefamilien*. Conférence. Forum de la Société Suisse de Travail social (SSTS) «Durabilité et travail social», SUPSI, Manno (TI).

**Stoll, A.** (2024, 24 septembre). *Projet AppARTenir*. Discussion. Biennale In Situ, Espace Amaretto, Lausanne.

**Stoll, A.**, Brügger, P., Franz, L., & Richter, M. (2024, 28 novembre). *Travail social dans l'exécution des peines - Quo vadis? Regard sur l'avenir*. Table ronde. Vernissage du livre *Soziale Arbeit im Justizvollzug der Schweiz / Le travail social dans le système pénitentiaire suisse*, Berne.

**Stoll, A.**, Campistol, C., Baroni, S., Jensen, S., Truchet, L., & Grivat, F. (2024, 3 octobre). *Der Ansatz der Desistance im schweizerischen Sanktionenvollzug: Das Projekt Objectif Désistance*. Interkantonale Treffen und interprofessioneller Austausch. Straf- und Massnahmenvollzug, St-Gallen.

**Stoll, A.**, Campistol, C., Baroni, S., Morotti, S., Jutzet, N., Truchet, L., et al. (2024, 11 novembre). *Der Ansatz der Desistance im schweizerischen Sanktionenvollzug: Das Projekt Objectif Désistance*. Interkantonale Treffen und interprofessioneller. Vollzugs- und Bewährungsdienst, Luzern.

**Stoll, A.**, Campistol, C., & Nicolin, F. (2024, 29 août). *Je VAUD la peine: soutenir et raconter les personnes judiciairisées autrement*. Soirée de remise du Prix Retraites Populaires Solidarité 2024, Théâtre de Vidy, Lausanne.

**Tadorian, M.** (2024, 23 July). *Tracking a Deviant and Dangerous Practice: Logistical and Ethical Issues of an "All-Terrain Ethnographic Fieldwork" Exploring the Subcultural Activities Carried out by Trainwriters Active Throughout Europe*. Communication. Contribution to the panel "Doing fieldwork at the interface of legality and illegality" EASA Barcelona 2024 "Doing and Undoing with Anthropology, University of Barcelona.

**Ukelo M'Bolo-Merga, M.-C.** (2024, 13 novembre). *Inégalités sociales et environnementales dans les politiques d'internationalisation de l'enseignement supérieur*. Panel IV. Colloque international «Gouvernance et justice environnementales - Fabrique des (in) égalités sociales? / Environmental governance and justice - The making/building of social (in) equalities? ». Organisation: HETS-FR, HETS-FR, Fribourg.

**Ukelo M'Bolo-Merga, M.-C.** (2024, 23 novembre). *Communication interculturelle et interreligieuse: Défis, enjeux et opportunités / Interkulturelle und interreligiöse Kommunikation: Herausforderungen, Fragen und Chancen*. Conférence-Atelier. Rencontre d'information et d'échange de la plateforme «société civile dans les centres fédéraux d'asile» (SCCFA), Plattform «Zivilgesellschaft in Asyl-Bundeszentren» ZiAB.

**Ukelo M'Bolo-Merga, M.-C.** (2024, 27 novembre). *Social work for Social Transformation & BIP: Intersectionality in higher education: mentoring practices in contexts of structural disadvantage*. Collaborative Online International Learning (COIL). Pitching Project dans le cadre du Matching Event "Follow-up Internationalization of Curricula through UNITA", West University of Timisoara, Roumanie.

- Vatron-Steiner, B.** (2024, 21 novembre). Participation à la table ronde «Encourager ensemble l'inclusion numérique». Alliance inclusion numérique Suisse, Berne.
- Vatron-Steiner, B.** (2024, 4 décembre). *La cyber-administration: au service du travail social ou nouveau service du travail social?* Conférence. Journée d'étude «Technologie et numérique au service du travail social», HETSL, DGCS-VD, Lausanne.
- Vatron-Steiner, B., Guerry, S., Villani, M., & Piérart, G.** (2024, 10 septembre). *Recherche-(cré)action: chercher ensemble en innovant.* Organisation. Atelier-Forum 3 de la recherche-action organisée par la plateforme recherche-action.ch, Pyxis, Lausanne.
- Vatron-Steiner, B., Jammet, T., & Petitpierre, B.** (2024, 28 octobre). Organisation. Table ronde «Accompagnement numérique des jeunes: pourquoi et comment dépasser l'approche par les risques?», HETS-FR, Fribourg.
- Villani, M.** (2024, 4 octobre). *Le travail émotionnel des professionnel·les dans la prise en charge des violences sexuelles: présentation de l'étude ViGEST.* Communication. Journée de réflexion «Violences sexuelles, migration et lien mère-enfant: accueillir et accompagner». Organisation: PAIDOS et l'HUMA, Auditoire Louis-Jeantet, Genève.
- Villani, M.** (2024, 22 novembre). *Violences sexuelles et sexistes: définir les contours, saisir les enjeux.* Intervention. Journée cantonale de prévention et de lutte contre la violence domestique «Prévenir et combattre la violence sexuelle: stratégies et actions». Organisation: Département de l'emploi et de la cohésion sociale et l'Office de la politique familiale et de l'égalité du Canton de Neuchâtel, Neuchâtel.
- Villani, M.** (2024, 5 décembre). *Familles contre Nature. Trajectoires de procréation médicalement assistée en Italie.* Communication. Colloque international «Corps féminins et techniques de reproduction. Récits et représentations transnationaux», Université Paris Nanterre, Paris, France.
- Villani, M., & Mendes, C.** (2024, 29 juillet). *Emotions running high: the emotional work of professionals dealing with victims of sexual violence in Switzerland.* Communication. 13<sup>ème</sup> Congrès international Fazendo Genero. Symposium thématique ST192 "Violence, Gender and Affect: the emotional labor in action", Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Florianopolis, Brésil.
- Villani, M., & Mendes, C.** (2024, 29 juillet). *A pandemia do coronavírus vista pela criança: reflexões sobre o projeto projeto «Carta de Quarentena».* Communication. 13<sup>ème</sup> Congrès international Fazendo Genero. Table ronde 08 «Enfances, genre et éducation», Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Florianopolis, Brésil.
- Villani, M., Mendes, C., & Porto, R. M.** (2024, 29 juillet). Coordination. Symposium thématique ST192 "Violence, Gender and Affect: the emotional labor in action". 13<sup>ème</sup> Congrès international Fazendo Genero, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Florianopolis, Brésil.
- Villani, M., & Mendes, C.** (2024, 13 septembre). La production de la «preuve»: la médecine au service du champ judiciaire. Intervention. Colloque «Les violences de genre à l'épreuve de la justice: rapports de pouvoir, enjeux de catégorisation et pratiques de l'enquête» organisé par les Université de Genève, Université de Strasbourg, Université de Fribourg, Genève.
- Swiss Sociological Association (SSA) Congress 2024 «Vulnerable Societies: Risks and Responses», FHNW, Basel (11-12 septembre 2024):
- › **Bentirou Mathlouthi, R.** (2024, 11 septembre). *La Justice environnementale comme réponse aux vulnérabilités issues des violences environnementales.* Communication.
  - › **Carbajal, M.,** Baghdadi, N., Cavagnoud, R., C., R., & Stefoni, C. (2024, 10 September). *Transnational care: a source of vulnerability or a means to combat vulnerability?* Communication.
  - › **Gauttier, E.** (2024, 10 septembre). *Vieillir à la marge. Comment les travailleuses domestiques migrantes négocient-elles leur bien-être à l'aune de la retraite?* Communication.
  - › **Gauttier, E., Carbajal, M.,** Mittmasser, C., & Chimienti, M. (2024, 11 September). *Who bears the health risk? Invisibilisation of domestic workers and consequences for their agency in times of crisis.* Communication.
  - › **Leresche, F., de Coulon, G., & Colombo, A.** (2024, 11 September). *Vulnerability as a criterion for access to emergency shelters: when gender victimizes women.* Communication.
  - › **Maggiore, C., Delavy, F.,** Lapierre, S., & **Castelli Dransart, D. A.** (2024, 10 September). *Age-related Discrimination and Vulnerability – The Impact of Ageism in End-of-Life Decisions in Older Adults.* Communication.
  - › Mittmasser, C., Chimienti, M., **Gauttier, E., & Carbajal, M.** (2024, 10 September). *Domestic Workers and the Covid-19 Pandemic: Caring Societies in Times of Crisis?* Communication.
  - › **Rao Dhananka, S.** (2024, 10 September). *Towards epistemological justice in social work. Situating professional dispositions and dialogical research practices in the context geopolitics of knowledge.* Communication.
  - › **Rao Dhananka, S., Gutjahr, E., & Leresche, F.** (2024, 11 September). *Exploring the articulation of formal and informal institutional arrangements in the domain of emergency shelter for higher inclusivity and decreased vulnerability.* Communication.
  - › **Villani, M., & Mendes, C.** (2024, 11 septembre). *Définir et prendre en charge les violences sexuelles: comment penser la pluridisciplinarité?* Communication.

Colloque international «Gouvernance et justice environnementales - Fabrique des (in) égalités sociales? / Environmental governance and justice - The making/building of social (in) equalities?» organisé par la HETS-FR (**R. Bentirou Mathlouthi**), HETS-FR, Fribourg (12-13 novembre 2024):

- › **Bauwens, R.**, Naef, C., & Mazzocato, A. (2024, 13 novembre). *Durabilité et gouvernance institutionnelle: État des lieux auprès des directions d'institutions partenaires des HES suisse*. Panel IV.
- › **Bentirou Mathlouthi, R.** (2024, 12 novembre). *Présentation du colloque*.
- › **Bentirou Mathlouthi, R.** (2024, 13 novembre). *Gouvernance et justice environnementales: le cas des inégalités socio-environnementales dans la Région d'Amérique latine*. Présidence Panel III.
- › **Gapany, J.** (2024, 13 novembre). *Gouvernance et justice environnementales en Suisse - Partie I: éléments de réflexions sur la stratégie/politique de durabilité*. Midi conférence. Animation.

- › **Guerry, S.** (2024, 13 novembre). *La méthode de croisement des savoirs comme inspiration pour combattre les inégalités sociales*. Panel IV.
- › **Rao Dhananka, S.** (2024, 12 novembre). *Trash tactics: Despite environmental injustice towards citizenship claims. Perspectives from Nepal*. Panel II.
- › **Ukelo M'Bolo, M.-C.** (2024, 13 novembre). *Inégalités sociales et environnementales dans les politiques d'internationalisation de l'enseignement supérieur*. Panel IV.

## Publications

DU 1<sup>ER</sup> JUILLET AU 31 DÉCEMBRE 2024

Amman Dula, E., **Rao Dhananka, S.**, Ruding, P., & Truell, R. (2024). *Social work as a global profession. Handbook for teaching and learning*. Rheinfelden, Switzerland: International Federation of Social Workers (IFSW). [https://obds.at/wp-content/uploads/2024/11/IFSW\\_Handbook-Social\\_Work\\_as\\_a\\_global\\_profession.pdf](https://obds.at/wp-content/uploads/2024/11/IFSW_Handbook-Social_Work_as_a_global_profession.pdf)

Balleys, C., **Tadorian, M.**, & **Colombo, A.** (2024). Regimes of Self-Presentation and Digital Street Credibility: How Urban Youth Negotiate Online and Offline Visibility. *International Journal of the Sociology of Leisure*, 8, 63-88. <https://doi.org/10.1007/s41978-024-00169-x>

**Bentirou Mathlouthi, R.**, Rouse Carregosa Rabbani, A., & Muhajir Rahnemay Rabbani, R. (2024). Socioenvironmental justice: challenges and perspectives in a changing world. *Campos Neutrais: Revista Latino-Americana de Relações Internacionais*, 6(2), 5-10. <https://doi.org/10.14295/rcn.v6i2.17962>

**Carbajal, M.**, Cavagnoud, R., Ramirez, C., & Stefoni, C. (2024). Siblings Negotiations in the Transnational Care of Non-Migrant Parents in Peru (in English and Spanish) *Migraciones internacionales*, 15. <https://doi.org/10.33679/rmi.v1i1.2821>

**Castelli Dransart, D. A.** (2024). Suizidprävention und Sterbehilfe im höheren Lebensalter. *Suizidprophylaxe*, 51, Heft 3/4, 106-108.

**Colombo, A.** (2024). Pères et éducation des enfants: le défi de dépasser les rôles parentaux genrés. *InitialeF*, 32. <https://www.foj.ch/reader/initialef/numero32/#p=1>

**Colombo, A.**, & **Rausis, A.** (2024). Soziale Arbeit – eine wissenschaftliche Disziplin im Dienste der sozialen Gerechtigkeit? In M. Krebs & I. Abderhalden (Eds.), *Soziale Arbeit weiterdenken. Springer VS, Wiesbaden*. Wiesbaden: Springer VS. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-45300-8\\_7](https://doi.org/10.1007/978-3-658-45300-8_7)

Cunha, R., Vulga dos Santos, V., Rouse Carregosa Rabbani, A., **Bentirou Mathlouthi, R.**, & Muhajir Rahnemay Rabbani, R. (2024). Uma perspectiva sobre o saneamento na Aldeia da Reserva da Jaqueira, Porto Seguro – BA. *Campos Neutrais: Revista Latino-Americana de Relações Internacionais*, 6(2), 119-140. <https://doi.org/10.14295/rcn.v6i2.17795>

Deepak, A., Tomaszewski, E. P., Osborn, S., Cronin, M., Cordoba, S., **Rao Dhananka, S.**, et al. (2024). The International Federation of Social Workers Representation to the United Nations. Dans J. Fischer & C. Rehklau (dir.), *Internationale Soziale Arbeit. Perspektiven aus der Global Community*. Weinheim, Deutschland: Beltz Juventa. [https://www.beltz.de/fileadmin/beltz/leseproben/9783779982135\\_shortened.pdf](https://www.beltz.de/fileadmin/beltz/leseproben/9783779982135_shortened.pdf)

Gonin, A., **Castelli Dransart, D. A.**, Governale, S., Romagnoli, S., & Loser, F. (septembre, 2024). Prendre en compte les questions éthiques soulevées dans la pratique du travail social: quels enjeux et pistes pour la formation initiale? *Revue Française de Service Social (RFSS)*, 3, 102-113. [https://itsra.bibli.fr/index.php?lvl=notice\\_display&id=134328](https://itsra.bibli.fr/index.php?lvl=notice_display&id=134328)

**Haymoz, S.**, Manzoni, P., Biberstein, L., Kamenowski, M., & Milani, R. (2024). La délinquance juvénile en Suisse: l'enquête de l'ISRD4. In D. Fink, A. Kuhn & J. Vuille (Eds.), *Kriminologie in der Schweiz - Geschichte, Stand, Zukunft* (pp. 267-281). Basel: Helbing Lichtenhahn. <https://digitalcollection.zhaw.ch/server/api/core/bitstreams/c4b42f54-d79b-4e27-a50d-4c528f909a4a/content>

Hofmann, L., Putri, A. K., Pitman, A., Bantjes, J., **Castelli Dransart, D. A.**, Causer, H., et al. (2024). Perceived Effectiveness of Components of Interventions to Support People Bereaved By Suicide: A Metareview of Systematic Reviews. *Crisis*, 46(2),106-120. <https://doi.org/10.1027/0227-5910/a000978>

**Jammet, T.**, & **Dif-Pradalier, M.** (2024). Faire avec ou à la place des bénéficiaires: la prise en charge des demandeurs d'emploi en contexte numérique, entre promotion de l'autonomie et contrôle. *RESET*, 13. Mis en ligne le 23 septembre 2024, consulté le 30 septembre 2024. <https://journals.openedition.org/reset/5196>

Mellini, L., Poglià Mileti, F., & **Tadorian, M.** (2024). Migrants facing intersectional vulnerability to HIV and AIDS in Switzerland: an exploratory study. *Culture, Health & Sexuality*, 1350-1364. <https://doi.org/10.1080/13691058.2024.2319335>

**Piérart, G.**, **Rossier, A.**, & Capallera, M. (2024). Pro-GIS – Configurer des scénarios d'interactions sociales en réalité virtuelle avec et pour des jeunes ayant une déficience intellectuelle. Dans B. Nanchen, S. Bovigny-Sandoz, G. Busy, E. Fragnière, J. Mizeret, R. Weissbrodt & S. Rullac (dir.), *Innovation Booster Technologie et Handicap. Un dispositif, des personnes engagées et des projets pour une innovation sociale par la science* (p. 199-209). Editions Sociographe. <https://shs.cairn.info/innovation-booster-9782494241169?lang=fr>

**Piérart, G.**, **Rossier, A.**, & Gaucher, C. (2024). De l'école à l'emploi. Regards croisés de personnes sourdes, d'intervenants et intervenantes et de parents d'enfants sourds de Suisse romande. Dans S. Letscher, A. Dupont & R. Berthiaume (dir.), *Entre participation sociale, inclusion et littératie. Bilan de recherches et d'initiatives pédagogiques auprès des élèves sourds ou ayant une surdité* (p. 83-100). Presses de l'Université du Québec.

**Rao Dhananka, S.** (2024). Community work / Community development. In E. Ammann, S. R. Dhananka, P. Rudin & R. Truell (Eds.), *Social work as a global profession. Handbook for teaching and learning* (pp. 91-110). Rheinfelden, Switzerland: International Federation of Social Workers (IFSW). [https://obds.at/wp-content/uploads/2024/11/IFSW\\_Handbook-Social\\_Work\\_as\\_a\\_global\\_profession.pdf](https://obds.at/wp-content/uploads/2024/11/IFSW_Handbook-Social_Work_as_a_global_profession.pdf)

**Rao Dhananka, S.** (2024). Eco-Social Work. In E. Ammann, S. R. Dhananka, P. Rudin & R. Truell (Eds.), *Social work as a global profession. Handbook for teaching and learning* (pp. 91-110). Rheinfelden, Switzerland: International Federation of Social Workers (IFSW). [https://obds.at/wp-content/uploads/2024/11/IFSW\\_Handbook-Social\\_Work\\_as\\_a\\_global\\_profession.pdf](https://obds.at/wp-content/uploads/2024/11/IFSW_Handbook-Social_Work_as_a_global_profession.pdf)

**Stoll, A.** (2024). Die Dynamiken der Zusammenarbeit und der Ko-Konstruktion des Projekts „Objectif Désistance“. *Soziale Innovation 2024*, 55-67. <https://soziale-innovation-fhnw.ch/fachzeitschrift/sprachgrenzen/>

**Stoll, A.** (2024). Les dynamiques de collaboration et de co-construction du projet «Objectif Désistance». *Soziale Innovation 2024*, 55-67. <https://soziale-innovation-fhnw.ch/fachzeitschrift/sprachgrenzen/>

**Stoll, A.** (2024). Soutenir les sorties de délinquance: un défi pour le travail social et les politiques publiques en Suisse. Dans M. Richter & J. Emprechtinger (dir.), *Soziale Arbeit im Justizvollzug der Schweiz / Le travail social dans le système pénitentiaire suisse* (p. 139-166). Zurich: Seismo. [https://www.seismoverlag.ch/site/assets/files/20345/oa\\_9783037778968.pdf](https://www.seismoverlag.ch/site/assets/files/20345/oa_9783037778968.pdf)

# Agenda



RETROUVEZ TOUS LES ÉVÈNEMENTS SUR  
[HTTPS://WWW.HETS-FR.CH/FR/#ÉVÈNEMENTS](https://www.hets-fr.ch/fr/#ÉVÈNEMENTS)

## DU MERCREDI 14 AU DIMANCHE 18 MAI 2025

📍 Tafers

La HETS Fribourg sera présente à la Seisler Mäss avec l'ensemble des Hautes écoles fribourgeoise de la HES-SO Fribourg.

## DU MARDI 13 AU MARDI 27 MAI 2025 8:00-19:00 (jours ouvrables)

📍 HETS Fribourg

### Des chaussures prennent la parole.

La Haute école de travail social Fribourg accueille une exposition d'objets réalisés par les élèves de 3P1, 3T1 et 3T2 de l'École de culture générale de Fribourg (classes de Laura Braillard-Malerba). Ils et elles ont choisi d'illustrer des questions socio-sanitaires et environnementales par des créations personnelles autour du thème de la chaussure.

<https://www.hets-fr.ch/fr/actualite/des-chaussures-prennent-la-parole/>

## JEUDI 5 JUIN 2025 15:30-18:30

📍 HETS Fribourg, auditorio B

**Exposition de poster présentant les travaux de bachelor suivi du concours « Mon TB en 180 secondes »**  
 Les TB produisent des connaissances qui sont à disposition des partenaires et des institutions.

### 15:30-17:00

Les valorisations réalisées sur la base des travaux des étudiant-es de la Haute école de travail social Fribourg, promotion 2022-2025 seront présentées au public par le biais d'une exposition de posters.

### 17:00-18:30

Sept Duos d'étudiant-es relèveront le défi de présenter publiquement leur TB en 180 secondes.

<https://www.hets-fr.ch/fr/bachelor/travail-de-bachelor/2025-expo-travaux-de-bachelor/>

Expo du mardi 13 mai au mardi 27 mai 2025  
 8:00 à 19:00 (jours ouvrables)

**DES CHAUSSURES PRENNENT LA PAROLE**

La Haute école de travail social Fribourg accueille une exposition d'objets réalisés par les élèves de 3P1, 3T1 et 3T2 de l'École de culture générale de Fribourg (classes de Laura Braillard-Malerba). Ils et elles ont choisi d'illustrer des questions socio-sanitaires et environnementales par des créations personnelles autour du thème de la chaussure.

CBT HETS FR Hes so

trait d'union Hes·SO HETS·FR

**Présentation des travaux de Bachelor**

Les TB produisent des connaissances à disposition des partenaires et des institutions. Venez découvrir les travaux des étudiantes et étudiants de la Haute école de travail social Fribourg, promotion 2022-2025.

**PROGRAMME**

15h30 à 17h Exposition des posters et présentation des travaux de Bachelor - Salle 2.33

17h à 18h30 Concours « **MON BACHELOR EN 180 SECONDES** »

Remise du prix Trait d'union et du prix HETS Fribourg - Auditorio B

18h30 **Apéritif** convivial  
 Ouvert au public - Entrée libre sans inscription

jeudi  
**5 juin 25**

Haute école de travail social - rte des Arsenaux 16a - Fribourg

**MARDI 27 MAI 2025 12:30–13:30**

📍 HETS Fribourg, salle 3.09,

**Mentoring et intégration: Quelles possibilités? Quels enjeux?**

Avec Nina Jany et Andréa Friedli, Haute école de travail social Fribourg

**MARDI 24 JUIN 2025 12:30–13:30**

📍 HETS Fribourg, salle 2.33

**Crises humanitaires prolongées: s'occuper de ses parents à distance**

Avec: Ihsane Otmani, collaboratrice scientifique et Myrian Carbajal, professeure, HETS Fribourg et Robin Cavagnoud, professeur Pontificia Universidad Católica del Perú

**DU 27 AU 29 AOÛT 2025**

📍 HETS Fribourg

**Colloque international GIS Hybrida-IS et la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) par le domaine Travail social et ses quatre hautes écoles: « Humaniser le travail social? Des métiers en dilemmes et en (re)configurations »**

Infos: <https://www.hes-so.ch/humaniserts-2025/sessions-thematiques>

**SÉRIE VIDÉOS PODCAST****SUR LA JUSTICE ENVIRONNEMENTALE**

Une série de 6 podcast pour éclairer de manière interdisciplinaire les questions de justice et de gouvernance environnementales

**Épisode 1**

Rahma Bentirou Mathlouthi reçoit Rita Bauwens (professeures à la HETS Fribourg) sur le thème de l'intégration de la durabilité et de la justice socio-environnementale dans la formation du travail social.

<https://www.hets-fr.ch/fr/la-hets-fribourg/durabilite/#S%C3%A9rie-Vid%C3%A9os-Podcast-/Justice-socio-environnementale->

**MIDI CONFÉRENCES**

Comprendre, échanger des points de vue et partager des analyses, sont les principales finalités des Midi conférences. Ces espaces s'adressent à tout public: personnel et étudiant·es de la HETS-FR, partenaires de terrains, ainsi que toute personne intéressée par les thématiques proposées).

Programme disponible ici:  
<https://www.hets-fr.ch/fr/la-hets-fribourg/midi-conferences/>



Toutes les Midi conférences se déroulent à la HETS Fribourg. L'entrée est libre et sans inscription; une collation est offerte.



# Humaniser le travail social?

Des métiers en dilemmes  
et en (re)configurations



**Colloque international  
interdisciplinaire**

Du 27 au 29 août 2025  
Haute école de travail social Fribourg

[humaniserTS2025.ch](http://humaniserTS2025.ch)

"DON'T BELIEVE  
THE HISTO  
RY"



HAUTE ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL FRIBOURG  
HOCHSCHULE FÜR SOZIALE ARBEIT FREIBURG

Haute école de travail social Fribourg  
Rte des Arsenaux 16a  
CH-1700 Fribourg  
+41 26 429 62 00  
[hets-fr@hefr.ch](mailto:hets-fr@hefr.ch)  
[www.hets-fr.ch](http://www.hets-fr.ch)

