

Le CiS, un centre conjoint



Peut-on former à la collaboration interprofessionnelle en santé social?

Retour d'expérience sur un dispositif de formation

Isabelle Hochuli & Joanne Wiesner Conti

Entre-actes 13 avril 2022

Cursus de formation interprofessionnelle CiS - HEdS - UNIGE

IP1 – module 1

- Introduction IP/compétences IP, TeamSTEPPS® et communication
- Rallye, plénières, ateliers, interview, travail d'équipe, e-learning

IP2 – module 2

- Pratique et analyse de pratique IP TeamSTEPPS® et représentation partagée
- Simulation en équipe IP, Shadowing, e-learning

IP3 – module 3

- Pratique et analyse de pratique IP, TeamSTEPPS® et leadership
- Simulation en équipe IP, e-learning

E-learning Facteurs humains/QSS

MED

HEdS

PHARMA

2bsc

1bsc

2bsc

2ma

2bsc

2ma

3ma

3bsc

3ma

Shadowing en stage

La figure 1 illustre l'agencement des domaines et met en évidence trois éléments contextuels qui influencent la manière dont le référentiel de compétences peut être appliqué dans différentes situations. Les domaines de compétences et les éléments contextuels sont décrits ci-dessous.

Figure 1. Référentiel national de compétences en matière d'interprofessionnalisme.



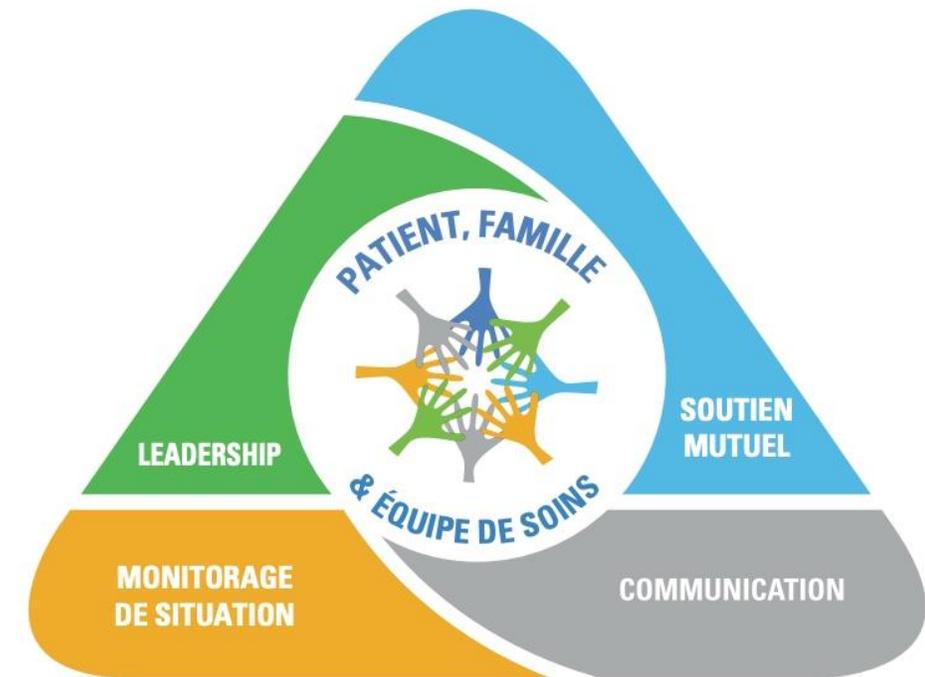
CIHC, 2010

Equipe = toutes les personnes qui participent / contribuent aux soins. Patients, familles, proches

Résultats attendus

- Représentation partagée
- Confiance mutuelle
- Orientation de l'équipe
- Adaptabilité
- Précision
- Efficience
- Sécurité

CONCEPT ET COMPÉTENCES



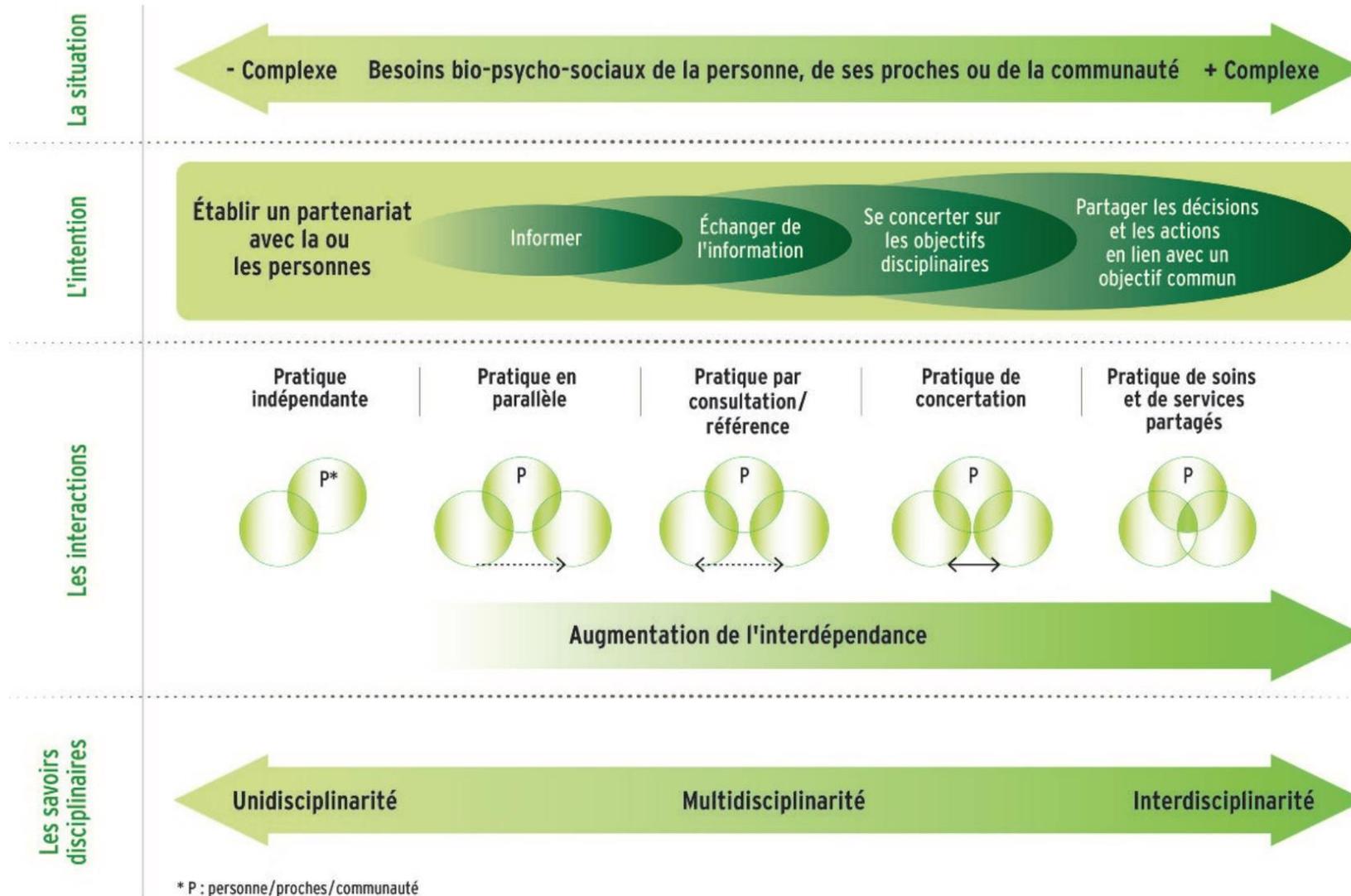


Figure 1. Le Continuum des pratiques de collaboration interprofessionnelle en santé et services sociaux



3 institutions

Multiples enjeux

Résidences et centres de jour

Assistants sociaux éducatifs,
éducateurs, psychologue

Chargés de formation

Ecole de pédagogie spécialisée
(centre de jour) et foyers
médico-pédagogiques

**Etablissements pour
l'intégration
(EPI)**

**Centre Interprofessionnel de
simulation
(CIS)**

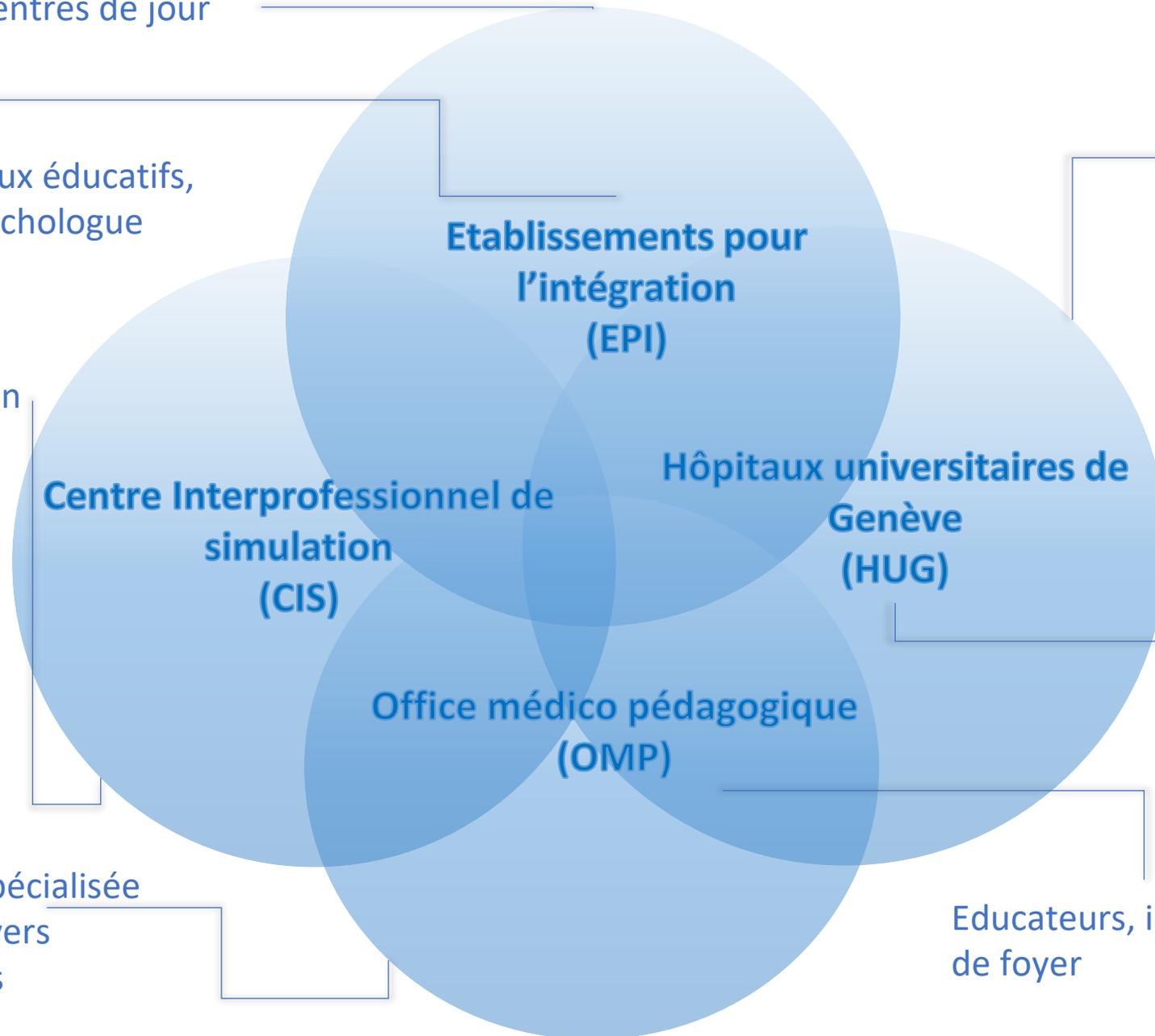
**Office médico pédagogique
(OMP)**

**Hôpitaux universitaires de
Genève
(HUG)**

Unité d'hospitalisation du
service de psychiatrie de
l'enfant
UPDM

Infirmiers, médecins,
ASSC, psychologues

Educateurs, infirmiers, directeur
de foyer



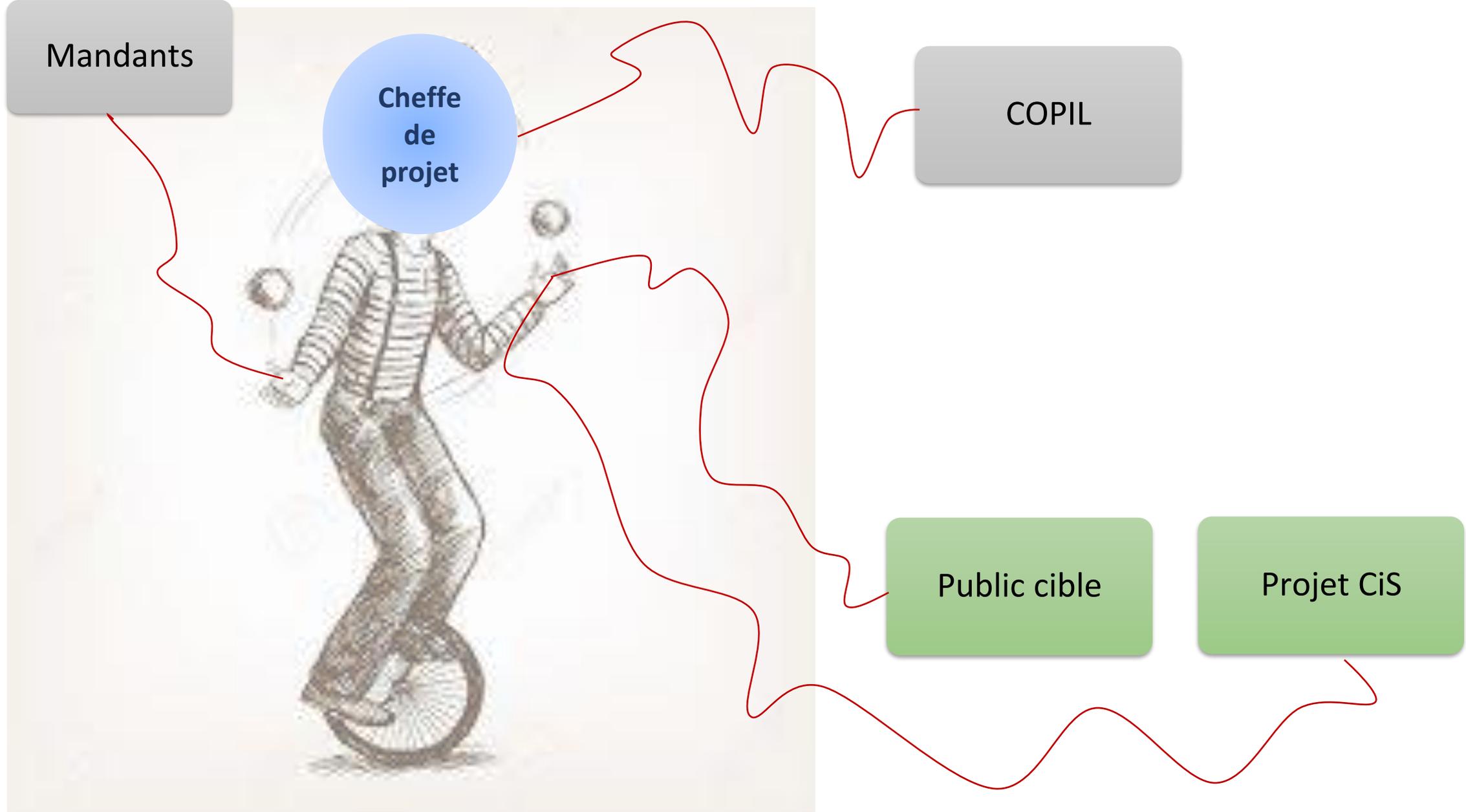
Mandants

Cheffe
de
projet

COFIL

Public cible

Projet CiS



(1)

Sensibilisation aux troubles autistiques

(2)

Stratégies et interventions éducatives

(3)

Comportements défis

(4)

Évaluation et intervention somatiques
et psychiatriques

(5)

Interprofessionnalité

Mettre en œuvre des ressources interprofessionnelles (par exemple TeamSTEPPS) pour améliorer les transitions interinstitutionnelles et la collaboration IP

Intégrer le patient/résident, son curateur et/ou proche aidant dans une dynamique interprofessionnelle comme partenaire du suivi / de l'accompagnement

Interroger les enjeux, pour chaque professionnel, en situation de transition du patient

Reconnaître ou questionner les besoins et limites de chaque professionnel dans son contexte (institutionnel et relatif à son rôle)

Diminution des appels au 144



Augmentation des hospitalisations programmées



Diminution des hospitalisations en urgence



Meilleure compréhension réciproque des contextes de soins / de vie



Renforcement de l'utilisation d'outils communs



1



2



3



4



5



0

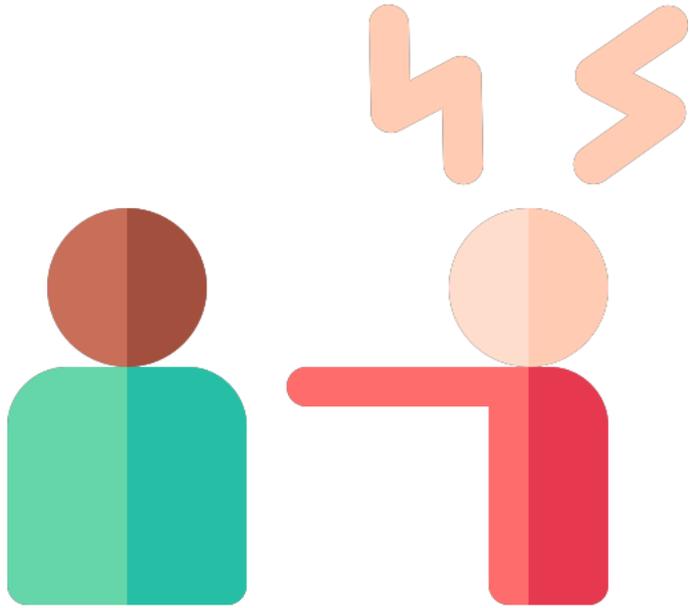
5

10





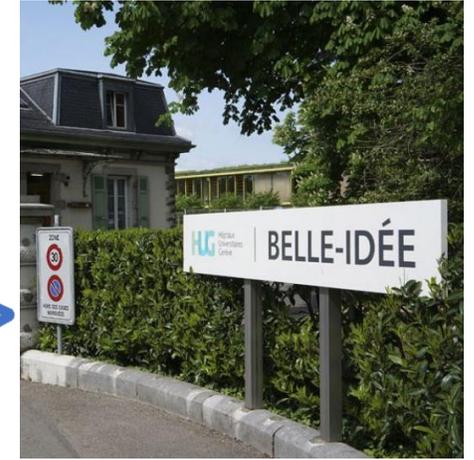
Genève, passage de
Monetier Jeanne
Joséphine Marie
Valentine Mallet (1862 -
1949), auteur 1er quart
20e s.



Aborder explicitement le vécu de la violence qui est commun à tous les professionnels et toutes les institutions

Formaliser des visites
interinstitutionnelles

Organiser du shadowing
interprofessionnel /
interinstitutionnel



CiS

Le CiS, un centre conjoint

Centre interprofessionnel
de simulation

Oui! on peut
former à la
collaboration
santé social



Careau, E., Brière, N., Houle, N., Dumont, S., Maziade, J., Paré, L., Desaulniers, M., Museux, A.-C. (2014 et rev. 2018). Continuum des pratiques de collaboration interprofessionnelle en santé et services sociaux - Guide explicatif. Réseau de collaboration sur les pratiques interprofessionnelles en santé et services sociaux (RCPI). https://www.rcpi.ulaval.ca/fileadmin/media/documents/Outils/Guide_explicatif-Continuum_vFR_18-07-31.pdf

Consortium pancanadien pour l'interprofessionnalisme en santé, College of Health Disciplines Université de la Colombie-Britannique, récupéré le 7 mars sur www.cihc.ca

TeamSTEPPS® pocket guide, adapté par la fédération des hôpitaux vaudois, récupéré le 7 mars 22 sur https://www.fhv.ch/jcms/fhv_13919/0-fhv-pocketguide

TeamSTEPPS®. Content last reviewed January 2020. Agency for Healthcare Research and Quality, Rockville, MD.

<https://www.ahrq.gov/teamstepps/instructor/essentials/pocketguide.html>