

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module Travail de Bachelor EE 2025-2026

Code T.TS.SO352.TBEE.F.24	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input checked="" type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 15 ECTS	Langue <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input checked="" type="checkbox"/> français
----------------------------------	---

3 Prérequis

- ☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☒ Pas de prérequis
☐ Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences visées :

5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.

6. Communiquer de manière claire et adéquate, oralement, par écrit et/ou selon des modalités appropriées, auprès de publics diversifiés et dans des contextes variés.

8. Comprendre les divers déterminants de l'organisation, se situer et assurer les tâches de gestion, d'administration et de coordination.

Objectifs généraux d'apprentissage :

Le module vise à fournir aux étudiant-e-s les outils et ressources leur permettant d'élaborer un projet de travail de bachelor ainsi que de réaliser le travail de bachelor en lui-même. Il a également pour objectif principal de permettre aux étudiant-e-s de saisir les enjeux majeurs liés à une démarche de recherche.

De manière plus détaillée, le module vise à : Intégrer et d'approfondir des aspects liés aux champs professionnels

- Développer la capacité à problématiser une question, à se référer à des cadres théoriques actualisés et à mobiliser des méthodes pertinentes de récolte et d'analyse des données
- Favoriser les capacités d'analyse, une prise de distance critique, un approfondissement et une intégration des connaissances acquises au cours de la formation
- Exercer une démarche méthodologique rigoureuse
- Développer les capacités de communication et d'argumentation à l'oral et à l'écrit dans le processus de réalisation et dans la restitution finale

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

CONTENUS :

Les contenus des enseignements du module visent à permettre aux étudiant-e-s de faire des apprentissages nécessaires à la réalisation d'une revue critique de la littérature scientifique par rapport à une problématique du travail social.

Introduction au processus TB

- présentation du processus TB, des exigences et des étapes
- mise en évidence du sens d'une démarche d'initiation à la recherche dans le cadre de la formation

Problématisation

- compréhension de ce qu'est le travail de problématisation
- construction d'une problématique et de l'objet étudié
- focalisation sur un aspect particulier d'une thématique en lien avec le travail social
- définition d'une question adressée à la littérature qui fera l'objet de la revue critique

Documentation

- renforcement des compétences de documentation, en lien avec la problématisation
- acquisition de compétences de documentation en lien avec la sélection de textes soumis à une revue critique

Écriture

- renforcement des compétences d'écriture développées en amont dans la formation BA
- techniques d'organisation de la pensée et de structuration de contenus
- focalisation sur l'écriture d'un plan de revue de la littérature
- focalisation sur l'écriture d'un travail de bachelor

Analyse

- méthodes de définition de catégories d'analyse
- outils et techniques d'analyse croisée de textes, sur la base des catégories d'analyse
- techniques de synthèse narrative des contenus

Résultats et discussion

- construction de résultats à partir des analyses et de la synthèse narrative
- mise en relation des résultats avec la problématique, plus spécifiquement avec le questionnement initial concernant le travail social
- discussion des résultats
- critique des résultats et de la démarche de revue de la littérature opérée

FORMES D'ENSEIGNEMENT ET D'ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANT-E-S :

Des cours, qui alternent enseignements théoriques, de temps de travail individuel, des exercices en groupes.

Des ateliers par groupes (modulables) focalisés sur la mise en application d'éléments pratiques à partir des travaux des étudiant-e-s.

Un accompagnement particulier de chaque duo d'étudiant-e-s dans la réalisation concrète du TB, par un directeur ou une directrice de TB.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Évaluation du plan de revue de la littérature (PRL)

Un plan de revue de la littérature (PRL) est déposé par chaque duo d'étudiant-e-s au plus tard le 23 janvier 2026, selon les modalités qui seront communiquées au préalable.

L'évaluation du plan de revue de la littérature ne donne pas lieu à une note, mais à une appréciation des évaluateurs. Ce retour informatif donne aux étudiant-e-s des indications et orientations pour la poursuite de leur travail et les attendus pour la reprise de février 2026. Des compléments peuvent être demandés selon l'issue de la séance d'évaluation et les indications ci-dessous.

Les modalités de retour de l'évaluation du PRL pourront varier selon les enseignant-e-s.

Évaluation certificative du travail de bachelor

L'évaluation est réalisée selon les indications fournies dans le document "Manuel du travail de bachelor".

Le dépôt du travail de bachelor est obligatoire et fixé au vendredi 21 août 2026 au plus tard. Tout non dépôt dans les délais impartis entraîne l'attribution de la note F aux étudiant-e-s concerné-e-s.

Les travaux déposés sur Moodle sont systématiquement et automatiquement analysés par le logiciel antiplagiat Compilatio.

La séance d'évaluation du TB (soutenance) a lieu en principe entre le 7 et le 11 septembre 2026.

7 Modalités de remédiation *

- ☐ remédiation possible
- ☒ pas de remédiation
- ☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- ☐ remédiation possible
- ☒ pas de remédiation
- ☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

MODALITÉS DE RÉPÉTITION

Les modalités de répétition du module sont définies dans le document suivant : "Manuel du travail de bachelor".

8 Remarques

L'inscription des étudiant-e-s à la plate-forme Moodle du module TB, ainsi que la consultation régulière de cette plate-forme, sont obligatoires.

LES DOCUMENTS ET INFORMATIONS FIGURANT SOUS L'ONGLET "ÉLÉMENTS ADMINISTRATIFS" DE LA PLATE-FORME MOODLE DU MODULE TB COMPLÈTENT LE PRÉSENT DESCRIPTIF DE MODULE ET ONT FORCE DE RÉGLEMENTATION.

Les étudiant-e-s obtiennent les 15 crédits liés au module une fois leur travail de bachelor validé et les exemplaires de la version finale déposés selon les indications communiquées via Moodle.

La liste des directeurs et directrices de travaux de bachelor est disponible via Moodle.

9 Bibliographie

10 Enseignant-e-s

Bickel Jean-François
 Carbajal Myrian
 Galland Laini Florence
 Gutjahr Elisabeth
 Maggiori Christian
 Piérart Geneviève
 Quarroz Steeve
 Vatron-Steiner Béatrice

Responsable de module *

Benoît Renevey
 Béatrice Vatron-Steiner



Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

Descriptif validé le *
1^{er} septembre 2025

Descriptif validé par *
Etienne Jay
Responsable de filière