

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module Modèles et méthodes d'intervention 2025-2026

Code T.TS.SO352.ES2.F.26	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input checked="" type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation Crédits ECTS * Langue

6 ECTS	<input type="checkbox"/> allemand <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> anglais
--------	---

3 Prérequis

- ☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☐ Pas de prérequis
☒ Autres

Autres prérequis

La validation préalable des modules fondamentaux est vivement recommandée.

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

4. Etablir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.
 7. Organiser, coordonner le travail en équipe et en réseau, et collaborer dans des logiques d'interprofessionnalité et d'interdisciplinarité.
 8. Comprendre les divers déterminants de l'organisation, se situer et assurer les tâches de gestion, d'administration et de coordination.
- Construire un projet répondant à des besoins actualisés en éducation sociale en mobilisant une méthodologie d'intervention adaptée en s'appuyant sur une des approches proposées lors du module ou sur toute autre approche pertinente.
 - Coopérer en équipe projet en s'organisant de manière responsable, équitable et en mettant au centre la finalité du projet.
 - Mobiliser les outils de gestion de projet.

5 Contenu et formes d'enseignement *

Les contenus du module s'articulent autour de la mobilisation de méthodologies permettant la construction d'un projet d'intervention. L'intention est de mobiliser des approches en vue de répondre à des besoins spécifiques d'un groupe de bénéficiaires ou à la mise en place d'une prestation nouvelle liée à la mission organisationnelle. La phase de cadrage (évaluation diagnostique) est construite dans le module ES1 avec les entretiens réalisés par les groupes déjà constitués pour l'option ES. Ce module est construit dans une perspective processuelle qui permettra aux groupes d'étudiant-e-s de passer par les différentes étapes usuelles de la construction d'un projet d'intervention. Des approches seront proposées sur la base desquelles les étudiant-e-s pourront conceptualiser leur projet d'intervention. Les étudiant-e-s devront mobiliser des contenus de cours issus des modules fondamentaux et d'autres sources pour mener à bien leur projet d'intervention.

Plusieurs projets d'intervention seront présentés par des professionnel-le-s du terrain et permettront d'appréhender la variété et la richesse des pratiques professionnelles. Les étudiant-e-s, par groupe déjà composé pour l'ensemble de l'option, construiront un projet d'intervention et seront coachés par un-e mentor-e à deux ou trois moments distincts durant le module.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

A la fin du module, chaque groupe présentera oralement, durant 25 minutes, son projet d'intervention devant deux expert-e-s et une cohorte d'étudiant-e-s lors de la journée du 01.06.2026. Les expert-e-s ainsi que les pair-e-s poseront des questions de clarification pendant 10 minutes et pourront formuler des propositions de bonification. Un échange argumenté s'en suivra. Les expert-e-s attribueront des points à chaque groupe. Ce socle de points identiques pour chaque groupe sera additionné au nombre de points obtenus dans le travail individuel demandé pour chaque étudiant-e. Ce travail individuel consistera en une réflexion en lien avec les contenus des cours et une auto-évaluation de l'étudiant-e durant le processus de réalisation du projet d'intervention. Les consignes de l'évaluation seront transmises en début de module. Le document individuel est à déposer dans Moodle le lundi 15 juin 2026 à 18h00 au plus tard. L'absence de l'étudiant-e lors de la présentation orale ou la non-présentation orale et/ou la non remise du travail individuel entraîne l'échec au module (note F).

7 Modalités de remédiation *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

MODALITÉS DE RÉPÉTITION

Note F - répétition

"L'étudiant-e qui obtient une note F à un module doit le répéter dès que possible", conformément à l'art. 30 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO adopté le 2 juin 2020 (entrée en vigueur le 14 septembre 2020).

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

a) Se présenter à une nouvelle épreuve d'évaluation du module lors d'une 2ème session prévue durant la même année académique. La modalité d'évaluation et de réussite sera la réalisation d'un document écrit individuel. Le document est à remettre au responsable de module par courriel jusqu'au vendredi 28 août 2026 à 12h00 au plus tard.

b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module de l'année académique suivante.

Procédure : l'étudiant-e annonce par courriel au secrétariat académique (secretariat-ts@hefr.ch), dans les 10 jours après la réception de sa note F, la modalité qu'il-elle choisit. Passé ce délai, la modalité a) s'applique par défaut.

8 Remarques

9 Bibliographie

- Stanley E. P., & Sage, S. (2018). *La gestion de projet pour les nuls*. Paris, France : First édition.
- Maes J. & Debois F. (2021). *La boîte à outils, Chef de projet*. France : DUNOD.
- Autissier D., Moutot J-M. (2013). *La boîte à outils de la gestion du changement*. Paris, France : DUNOD.

La bibliographie sera mise à disposition sur Moodle.

10 Enseignant-e-s

Bornand Stan
Caffaro Loïc
Caloz Patrick
Champion Antonin
Descocudres Clément
Dorthe Catherine
Intervenant 3
Jullien Stéphane
Lacombe Paul
Pasqualino Quentin
Petitpierre Bastien
Porchet Jean-Louis
Rumo Raphaël
Vonlanthen Stéphane
Winckler Patrick

Responsable de module *

Bastien Petitpierre

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

Descriptif validé le *

1^{er} février 2026

Descriptif validé par *

Etienne Jay
Responsable de filière