

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module	Délinquance et violence juvéniles : état de la question, prévention et intervention	2024-2025
-----------------------------	--	------------------

Code
T.TS.SO352.ML002.F.25

Type de formation *
 Bachelor
 Master
 MAS
 EMBA
 DAS
 CAS
 Autres

Niveau
 module de base
 module d'approfondissement
 module avancé
 module spécialisé

Caractéristique
Aucune

Type de module
 module principal
 module lié au module principal
 module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle
 semestre de printemps
 semestre d'automne
 module sur 2 semestres automne et printemps
 Autres

2 Organisation	
-----------------------	--

Crédits ECTS *
3 ECTS

Langue
 allemand
 anglais
 français

3 Prérequis	
--------------------	--

avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *	
--	--

Objectifs généraux d'apprentissage

- Fournir des hypothèses explicatives aux comportements violents et délinquants de ces jeunes ;
- Connaître les principaux facteurs de risque qui conduisent des jeunes à adopter des comportements violents / délinquants ;
- Connaître l'état actuel de la recherche dans ce domaine (statistiques nationales et internationales, etc.) ;
- Connaître les programmes de prévention et d'intervention ;
- Au travers d'études de cas et d'exercices pratiques, développer et affiner des compétences d'intervention professionnelle / personnelle auprès de ces jeunes et de leur famille ;
- Se familiariser avec le réseau interprofessionnel qui est sollicité lors d'une situation touchant à la délinquance juvénile ;
- Travailler sur la gestion personnelle de la violence.

5 Contenu et formes d'enseignement *	
---	--

Contenus d'enseignement :

- Les facteurs de risque de la délinquance juvénile
- Les théories explicatives de la délinquance juvénile
- Les troubles du comportement et autres troubles qui peuvent se manifester par de la violence
- La délinquance en fonction du genre
- Les bandes de jeunes / les gangs
- Les indicateurs de la criminalité
- Les statistiques nationales et internationales de la délinquance juvénile
- Les liens entre la victimisation et la délinquance juvénile
- Les programmes de prévention de la délinquance juvénile
- Les interventions possibles auprès des jeunes et des familles
- Les interventions de la police et la collaboration avec cette dernière
- Les implications personnelles dans le travail auprès de ces jeunes

Formes d'enseignement :

Exposés théoriques, études de cas, documentaires, exercices pratiques et échanges en commun

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Examens oraux en duos le **20 mars 2025**. L'examen dure environ 35 minutes (15 minutes de préparation et 20 minutes d'oral). Il s'agira de répondre aux questions portant sur une situation concrète (vignette) d'un enfant ou d'un jeune délinquant et également à une question théorique. La vignette est commune pour le duo tandis que la question théorique est différente pour les deux personnes. Ainsi, la note peut être différente pour les membres du duo. La vignette compte pour les deux tiers de la note.

Les modalités précises seront également communiquées au début du module.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

MODALITES DE REPETITION

Note F - Répétition

En application de l'art 30 du règlement sur la formation de base HES-SO, l'étudiant-e qui obtient une note F doit se présenter à une nouvelle épreuve d'évaluation du module lors d'une deuxième session prévue durant la même année académique et selon une temporalité à définir sous forme d'une évaluation individuelle. Les modalités précises et les informations relatives à la répétition seront transmises lors de la communication de la note.

8 Remarques

9 Bibliographie

La bibliographie sera proposée en début de module. L'article suivant est une lecture obligatoire :

Haymoz, S. (2022). Délinquance juvénile et prévention : entre défis et prudence. In Genillod, F., Graf, M., Keller, S., Oberholzer, N. & Fink, D. De la répression à la prévention : logiques antagonistes ou complémentaires ? GSC, 39, 105-121. Helbing Lichtenhahn Verlag.
https://www.researchgate.net/profile/Sandrine-Haymoz/publication/384145538_Delinquance_juvenile_et_prevention_entre_defis_et_prudence/links/66ec4f8697a75a44

Les références suivantes ne sont pas des lectures obligatoires.

Haymoz, S., Manzoni, P. Milani, R., Biberstein, L. & Kamenowski, M. (2022). Délinquance juvénile en Suisse. Principaux résultats de la 4^{ème} vague de l'enquête internationale de délinquance juvénile (International Self-Report Delinquency Study).
https://www.hets-fr.ch/media/neqjseng/rapport_national_isrd4_fran%C3%A7ais_def.pdf

Killias, M, Kuhn, A. & Aebi, M. F. (2019). Précis de criminologie. 4^{ème} éd. Stämpfli.

10 Enseignant-e-s

Brunisholz Crystel
Diethelm Sylvie
Haymoz Sandrine
Huter Hakaj Laurence
Jeannin-Genevay Marik
Uva Alisia

Responsable de module *

Sandrine Haymoz

Descriptif validé le *

Le 1^{er} février 2025

Descriptif validé par *

Etienne Jay
Responsable de filière