

LE DOSSIER DE FORMATION PRATIQUE

Le dossier de Formation Pratique (DFP) est un outil réflexif construit progressivement par l'étudiant. Il est conçu comme un support d'apprentissage. Il accompagne l'étudiant tout au long de sa formation (FP1 et FP2) et est régulièrement actualisé. Il favorise l'articulation théorie/pratique et permet de laisser une trace des jalons significatifs et des questionnements émergents.

L'étudiant l'agence de manière à mettre en évidence quelles ont été pour lui ses acquisitions les plus significatives, non seulement en termes de résultats, mais surtout en termes de processus d'apprentissage.

Dans le cadre de l'évaluation de la partie intégration, l'étudiant devra être en mesure d'extraire de ce dossier et de présenter un choix d'éléments susceptibles de renseigner sur le développement de son positionnement professionnel. Les détails de cette étape seront communiqués ultérieurement.

Les buts poursuivis par cet outil sont les suivants :

- permettre à l'étudiant de consigner, de manière systématique et ordonnée, tous les documents, démarches, recherches et supports en lien avec les apprentissages professionnels réalisés
- être en mesure de porter un regard sur son processus de professionnalisation
- favoriser la continuité et la cohérence entre les différentes périodes de FP (expériences préalables, période de FP1 et FP2)
- constituer du matériel pour l'évaluation de la partie intégration.

Le contenu du DFP est organisé et construit selon la méthode de travail de l'étudiant, il peut être constitué sur la base des rubriques suivantes :

- **Documents relatifs à la formation pratique** : Bilan initial, Dossier « Contrat Pédagogique Tripartite » 2^e partie, Protocoles d'évaluation formative, Rapports d'évaluation de la FP rédigés par l'étudiant et le PF, Documents en rapport au bilan sur le terrain, Attestations et validations de la FP, retours formatifs du RFP
- **Documents issus des séminaires d'intégration** : notes, recherches personnelles et/ou collectives en lien avec les séquences d'analyse de pratiques (articles, bibliographie, fiches de lecture, outils méthodologiques, ...)
- **Ressources issues des différents modules HETS-FR ou autres** (lectures, formations, groupes de travail, ...)
- **Ressources issues du lieu de Formation Pratique** (documents de présentation, chartre, descriptifs de fonction, supports et/ou outils spécifiques, ...)
- **Chaque étudiant a toute latitude d'intégrer les sujets et supports de son choix dans une rubrique** : journal de bord, PV des rencontres PF-Etudiant, notes prises lors de la supervision pédagogique, réflexions sur des problématiques spécifiques, lexiques, etc.

Le DFP peut également constituer un outil de travail pour les séances de formation entre le PF et l'étudiant ainsi qu'un support lors des séquences pédagogiques FP et des séminaires d'intégration.

La forme masculine est utilisée dans le présent document pour faciliter la lecture. Cette disposition ne reflète en rien une discrimination basée sur le genre, et les termes employés s'appliquent aussi bien aux personnes de sexe féminin que masculin.