

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

### 1 Intitulé du module Intervention et professionnalité 2024-2025

<b>Code</b> T.TS.SO352.Intv1.F.24	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
<b>Niveau</b> <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> Aucune	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres

### 2 Organisation

<b>Crédits ECTS *</b> 3 ECTS	<b>Langue</b> <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input checked="" type="checkbox"/> français
---------------------------------	---

### 3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

Autres prérequis

### 4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \*

#### Compétences visées :

Compétence 4 : Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.

Compétence 5 : Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.

Compétence 7 : Organiser, coordonner le travail en équipe et en réseau, et collaborer dans des logiques d'interprofessionnalité et d'interdisciplinarité.

Compétence 8 : Comprendre les divers déterminants de l'organisation, se situer et assurer les tâches de gestion, d'administration et de coordination.

#### Objectifs généraux d'apprentissage :

L'étudiant-e sera capable de :

- Situer son intervention en identifiant et en contextualisant des institutions (fondation, association, etc.) œuvrant au sens large dans le cadre de l'intervention sociale.
- Identifier des problématiques sociales représentatives des différents champs d'intervention du domaine social.
- Questionner les pratiques professionnelles en proposant des outils d'intervention pour faire face à des situations représentatives de la profession.

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

## 5 Contenu et formes d'enseignement \*

### Contenu :

- **Introduction** : Une demi-journée est consacrée à la présentation du module et des modalités d'évaluation, ainsi qu'à un temps de réflexion sur les outils d'intervention.
- **Ateliers thématiques** : Trois ateliers d'une demi-journée sont organisés pour présenter le dispositif et aborder les problématiques en lien avec les thématiques énumérées dans la liste ci-dessous. Ces ateliers incluent la présentation de situations représentatives de chaque thématique, mettant en exergue les défis associés, ainsi que les interventions mises en place pour y répondre.

### Liste des ateliers thématiques

1. L'enfance en danger, des difficultés aux ressources de l'école
2. Pauvreté et précarité
3. Insertion socio-professionnelle
4. Migrations, diversité culturelle et citoyenneté
5. Réinsertion sociale possible pour les criminels ?
6. Déficience intellectuelle
7. Addictions
8. Santé mentale

- **Atelier d'approfondissement** : Une demi-journée est dédiée à un atelier d'approfondissement en continuité avec l'atelier thématique correspondant, offrant de nouvelles perspectives théoriques ainsi qu'un temps dédié à la préparation à la présentation orale.
- **Portfolio** : Une demi-journée est prévue afin d'accompagner les étudiant-e-s dans la démarche portfolio. Des consignes sont transmises aux étudiant-e-s leur permettant ainsi d'alimenter leur portfolio de traces et de preuves.
- **Evaluation par les étudiant-e-s de leur Expérience d'apprentissage** : Une demi-journée est dévolue pour l'évaluation des 3 premiers semestres du Bachelor en travail social.

### Formes d'enseignement :

En Plenum, travail personnel et ateliers en sous-groupes.

## 6 Modalités d'évaluation et de validation \*

- Participation active à l'intégralité des séquences de formation (présence obligatoire)
- Validation de la présentation orale du 17 janvier 2025 liée à la thématique de l'atelier d'approfondissement : la présentation de 30 minutes se fait en présence du "public" (en principe par groupe de 3 personnes, avec support de présentation)

Des consignes plus détaillées à propos de la présentation orale seront transmises en début de module.

L'ensemble des exigences ci-dessus doivent être réalisées pour obtenir la validation (acquis/non-acquis). L'attribution acquis/non-acquis se fait individuellement. Si une ou plusieurs exigences ne sont pas réalisées, un travail de compensation est demandé selon les points ci-dessous.

- En cas de non-participation à l'intégralité d'un atelier thématique, un travail écrit de compensation est demandé, consistant à étudier un article en lien avec la thématique de l'atelier manqué. Des consignes plus précises seront transmises aux étudiant-e-s concerné-e-s.
- En cas de non-participation à l'intégralité de l'atelier d'approfondissement, la production d'une vidéo est demandée consistant à étudier un article en lien avec la thématique de l'atelier manqué. Des consignes plus précises seront transmises aux étudiant-e-s concerné-e-s.
- En cas de non-validation ou d'absence à la présentation orale, une seconde session est prévue le 26 mars 2025.

## 7 Modalités de remédiation \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

## 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

**Domaine HES-SO** Travail social  
**Filière** Travail social

**Autres modalités de remédiation**

**Non-acquis - Répétition**

"L'étudiant-e qui n'obtient pas les crédits attribués à un module doit le répéter dès que possible", conformément à l'art. 30 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO adopté le 2 juin 2020 (entrée en vigueur le 14 septembre 2020).

- L'étudiant-e doit fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module l'année académique suivante.

**8 Remarques**

**9 Bibliographie**

- Astier, I. (2009). Les transformations de la relation d'aide dans l'intervention sociale. Informations sociales, 2009(2), 52-58.
- De Robertis, C. (2018). Méthodologie de l'intervention en travail social. Presses de l'EHESP | « Politiques et interventions sociales ».
- Jouffray, C. (2018). Développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs. Presses de l'EHESP | « Politiques et interventions sociales ».

**10 Enseignant-e-s**

Belliard Stéphane  
Beuret Flore  
Dubail Philippe  
Erard Dominique  
Essacaz Marika  
Honkou Akuvi Klenam  
Nicolet Sophie  
Pasqualino Quentin  
Ravinet Benjamin  
Sansonnens Antoine  
Shelton Mikael  
Sorenti Lardier Isabelle

**Responsable de module \***

Mikael Shelton

**Descriptif validé le \***

Le 1er septembre 2024

**Descriptif validé par \***

Etienne Jay  
Responsable de filière