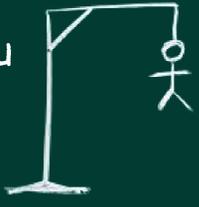


# PRÉVENTION DU SUICIDE : LE TRAVAIL SOCIAL AU SERVICE DES ÉTUDIANT.E.X.S

Promouvoir la santé mentale dans le milieu scolaire obligatoire et post-obligatoire :  
Le rôle des travailleur.euse.x.s sociaux.ales.x dans la prévention du suicide chez les étudiant.e.x.s de 12 à 25 ans au travers de la collaboration interdisciplinaire.

Murith Eloïse & Scheiwiller Maïli - Étudiantes à la HETS-FR - Promotion 2022  
eloise.murith@hes-so.ch & maili.scheiwil@hes-so.ch

Quand le jeu  
n'en est  
plus un ...



## INTRODUCTION

En Suisse, le suicide est la première cause de décès chez les jeunes de 15 à 24 ans. Ce chiffre inquiétant met en lumière la stigmatisation et les tabous persistants autour de la santé mentale et de la suicidalité.

L'adolescence et le début de la vie adulte sont des périodes de vulnérabilité, particulièrement pour la population estudiantine, rencontrant de nombreux enjeux (finances, relations, pression académique, etc.). Pourtant, les ressources d'aide pour la santé mentale en milieu scolaire restent limitées.

Les travailleurs sociaux, grâce à leur proximité avec cette population, ont un rôle clé à jouer dans la promotion de la santé mentale et la prévention du suicide. Leur collaboration avec les professionnel.le.x.s en milieu scolaire se montre essentielle pour améliorer la prise en charge des étudiant.e.x.s rencontrant des difficultés psychiques.

## OBJECTIF

Mettre en évidence la pertinence de l'implication des travailleur.euse.x.s sociaux.ales.x au sein d'une collaboration interdisciplinaire avec le personnel scolaire, dans un but de promotion de la santé mentale et de prévention du suicide auprès des étudiant.e.x.s de 12 à 25 ans.

## RÉSULTATS

Nos résultats révèlent qu'un grand nombre d'étudiant.e.x.s font face à une détresse psychologique importante, soulignant un besoin urgent de services d'aide accessibles et adaptés. Toutefois, la stigmatisation entourant la santé mentale demeure un frein à la demande de soutien et à la libération de la parole. Dans ce contexte, la collaboration interdisciplinaire apparaît comme une approche essentielle pour répondre de manière globale aux besoins des jeunes. Les travailleur.euse.x.s sociaux.ales.x, jouent un rôle central dans cette dynamique : iels peuvent repérer les signaux de détresse, créer un espace d'écoute bienveillant et faciliter l'accès aux ressources d'aide.

## ENJEUX

- Préjugés, stigmatisation et discrimination liés aux difficultés psychiques.
- Auto-stigmatisation et crainte des personnes concernées de faire appel aux ressources d'aide.
- Reconnaissance des symptômes de détresse psychologique, par les personnes concernées et leur entourage.
- Populations vulnérables (LGBTQIA+, jeunes migrant.e.x.s, consommateur.rice.x.s de substances psychoactives).
- Difficultés institutionnelles (manque de ressources financières, humaines, logistiques).
- Collaboration interdisciplinaire, communication, qualité des formations professionnelles.

## CONCLUSION

Les travailleur.euse.x.s sociaux.ales.x, grâce à leur expertise et leur lien de proximité avec les jeunes, jouent un rôle central dans la promotion de la santé mentale et la prévention du suicide chez les 12 à 25 ans. Leur présence en milieu scolaire facilite une détection précoce des vulnérabilités, un accompagnement adapté et un accès aux ressources pertinentes.

Intégré.e.x.s à des équipes interdisciplinaires, iels favorisent une coordination des interventions, permettant une prise en charge globale et cohérente. Cette collaboration est essentielle pour répondre à la complexité des enjeux de santé mentale et prévenir efficacement les situations à risque.

## RÉFÉRENCES IMPORTANTES

Commission fédérale pour l'enfance et la jeunesse (CFEJ). *Promouvoir la santé mentale des enfants et des jeunes sur le long terme.* (2024)

Direction générale de la santé. *Stratégie nationale de prévention du suicide.* (2024)

Lavigne, E. *Lever le tabou du suicide chez les jeunes.* Planète santé. (2024)

Office fédéral de la santé publique (OFSP) *La prévention du suicide en Suisse. Contexte, mesures à prendre et plan d'action.* (2016)

## RESSOURCES

[www.stopsuicide.ch](http://www.stopsuicide.ch)

[www.parler-peut-sauver.ch](http://www.parler-peut-sauver.ch)

[www.ciao.ch](http://www.ciao.ch)

[promentesana.org](http://promentesana.org)

La Main Tendue (143)

Pro Juventute (147)