

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

### 1 Intitulé du module Professionnalité 2025-2026

**Code**

T.TS.SO352.ES1.F.26

**Type de formation \***

☒ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ EMBA ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres

**Niveau**

☐ module de base  
☐ module d'approfondissement  
☐ module avancé  
☒ module spécialisé

**Caractéristique**

☒ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

**Type de module**

☒ module principal  
☐ module lié au module principal  
☐ module facultatif ou complémentaire

**Organisation temporelle**

☒ semestre de printemps  
☐ semestre d'automne  
☐ module sur 2 semestres  
automne et printemps  
☐ Autres

### 2 Organisation

**Crédits ECTS \***

9 ECTS

**Langue**

☐ allemand ☐ anglais  
☒ français

### 3 Prérequis

☐ avoir validé le(s) module(s)  
☐ avoir suivi le(s) module(s)  
☐ Pas de prérequis  
☒ Autres

**Autres prérequis**

La validation préalable des modules fondamentaux est vivement recommandée.

### 4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \*

**Compétences PEC qui seront travaillées :**

1. Expliciter, étayer et argumenter les valeurs, les principes éthiques et le cadre déontologique du travail social qui fondent leur action.
3. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.
8. Comprendre les divers déterminants de l'organisation, se situer et assurer les tâches de gestion, d'administration et de coordination.

**Objectifs du module :** A l'issue du module ES1, les étudiant-e-s sont capables de :

- Reconnaître et expliquer les spécificités et enjeux des différents publics cibles.
- Identifier leurs représentations par rapport à différents publics cibles et les confronter à la réalité et aux besoins exprimés par les personnes concernées et les professionnel.les.
- Préparer, réaliser et documenter un entretien filmé avec une personne concernée et un.e professionnel.le en travail social.
- Identifier et articuler, en utilisant le modèle conceptuel du MDH-PPH, les principaux besoins, aspirations et ressources d'une personne concernée.
- Identifier et commenter les tensions pouvant exister entre les besoins des personnes concernées et les déterminants organisationnels au sein desquels s'inscrivent ces besoins.

**Domaine HES-SO** Travail social  
**Filière** Travail social

## 5 Contenu et formes d'enseignement \*

*Contenus :*

Ce module a pour but de permettre aux étudiant.e.s de développer des connaissances sur des thématiques en lien avec différents publics cibles, mineurs et majeurs, avec des besoins spécifiques d'accompagnement, notamment en raison d'une problématique familiale, d'une atteinte dans leur santé mentale, d'une déficience intellectuelle, d'un handicap. Les différents contenus du module contribuent à la construction de la professionnalité des étudiant.e.s.

Par la réalisation d'entretiens auprès de personnes concernées et d'ES, les étudiant.e.s auront l'opportunité de réfléchir à la dimension relationnelle de l'éducation sociale, à leurs propres représentations des publics cibles ainsi qu'aux besoins et habitudes de vie exprimées.

Une demi-journée sera dévolue à la préparation à la FP2.

Les concepts qui sont au coeur de ce module : autodétermination, pouvoir d'agir, participation sociale, inclusion.

*Formes d'enseignement :*

Cours théoriques en plénum, demi-volées, quart de volée ; travail autonome en petits groupes d'étudiant.e.s, mentorat.

## 6 Modalités d'évaluation et de validation \*

**Participation active** aux séquences de formation et aux travaux de groupes (mentorats).

**Modalités d'évaluations :**

La réalisation en sous-groupe d'étudiant.e.s de deux capsules vidéo : une interview avec un-e ES et une interview avec une personne concernée. Délai du dépôt : **22 mai 2026, 12h**, dans l'espace qui sera précisé lors du module.

La rédaction en sous-groupe d'étudiant.e.s d'un dossier commun de renseignements sur un public-cible :

- 30'000 à 36'000 signes (espaces, page de garde, table des matières et référencements bibliographiques non compris), en Arial 11 ou 12 pts, marges 2.5 cm.
- Délai du dépôt : **22 mai 2026, 12h**, dans l'espace prévu à cet effet.

Une évaluation orale individuelle d'une durée de 20 minutes portant sur un panel de thématiques vues lors des cours du module ainsi que sur l'évolution de sa posture professionnelle :

- Dates d'évaluation : **15 - 16 juin 2026**

La note finale est individuelle. Elle est obtenue par l'addition des points du travail de groupe (capsules vidéo et dossier commun = 36 points maximum) et de l'évaluation individuelle orale (22 points au maximum).

## 7 Modalités de remédiation \*

- ☐ remédiation possible
- ☒ pas de remédiation
- ☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

## 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \*

- ☐ remédiation possible
- ☒ pas de remédiation
- ☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

**Domaine HES-SO** Travail social  
**Filière** Travail social

**Autres modalités de remédiation**

**MODALITÉS DE RÉPÉTITION**

**Note F - Répétition**

"L'étudiant-e qui obtient une note F à un module doit le répéter dès que possible", conformément à l'art. 30 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO adopté le 2 juin 2020 (entrée en vigueur le 14 septembre 2020).

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation : évaluation orale individuelle de 20 minutes qui aura lieu le 24 ou le 25 août 2026. Les consignes de répétition seront transmises durant le module.
- b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module de l'année académique suivante.

Procédure : l'étudiant-e annonce par courriel au secrétariat académique (secretariat-ts@hefr.ch), dans les 10 jours après la réception de sa note F, la modalité qu'il-elle choisit. Passé ce délai, la modalité a) s'applique par défaut.

**8 Remarques**

**9 Bibliographie**

Beckers, J. (2007) : Compétences et identités professionnelles. L'enseignement et autres métiers de l'interaction humaine, De Boeck.

Bourdoncle, R. Mathey-Pierre, C. (1995) : Autour du mot « professionnalité ». Recherche et formation, N° 19.

Classification internationale (2018) : Modèle de développement humain - processus de production du handicap (MDH-PPH), RIPPH

Demailly, L. (2003) : Une spécificité de l'approche sociologique française des groupes professionnels : une sociologie non clivée. In Knowledge, Work & society / Savoir, Travail et Société n°2, p. 107-128.

Wehmeyer, M.-L. (1996) : Self-determination as an educational outcome: Why is it important to children, youth and adults with disabilities ? D.J. Sands et Wehmeyer M.L. (dir), Self determination across life span: independence and choice for people with disabilities. (p. 15-34), Baltimore, Mar. Paul H. Books

**10 Enseignant-e-s**

Bugnon Laurence  
Coquoz Pascale  
Corzani Sabine  
Decroux Luca  
Dobrovolschi Mihaela  
Erard Dominique  
Ermatinger Ludivine  
Gavin Joël  
Gong Brigitte Jian-Yu  
Guerry Sophie  
Hofstetter Marita  
Intervenant 8  
Jany Nina  
Lambert Béatrice  
Mazallon Roxane  
Piérart Geneviève  
Pisciani Enea  
Pythoud Marion  
Quarroz Steeve  
Reinhard Malick  
Resin Angélique  
Sansonnens Antoine  
Suter Wanda  
Tschachtli Nelly  
Vatron-Steiner Béatrice  
Villat Jean-Marie  
Zbinden Véronique

**Responsable de module \***

Nina Jany et Steeve Quarroz

**Domaine HES-SO** Travail social  
**Filière** Travail social

**Descriptif validé le \***

1<sup>er</sup> février 2026

**Descriptif validé par \***

Etienne Jay  
Responsable de filière