

Impact de la santé mentale sur l'insertion socioprofessionnelle des jeunes âgé·e·s de 15 à 25 ans en Suisse romande



ENJEUX DE L'ADOLESCENCE FACE AUX EXIGENCES PROFESSIONNELLES

« En tant que professionnel·le·s du travail social, comment pouvons-nous favoriser une bonne prise en charge de la santé mentale chez les jeunes âgé·e·s de 15 à 25 ans en Suisse romande, confronté·e·s aux défis de l'insertion socioprofessionnelle ? »

Ce que nous cherchons à comprendre à travers cette question

Quelle **place** a la **santé mentale** dans les mesures d'**insertion socioprofessionnelles** des **jeunes**.

Déroulement de la recherche

Analyse de 5 textes scientifiques aux approches variées (quantitative, qualitative et mixte) avec pour thèmes: la **santé mentale**, l'**insertion socioprofessionnelle**, le **monde du travail** et les **défis rencontrés par les professionnel·le·s du travail social**.

Les auteur·rice·s qui composent notre **plan de revue de littérature**:

- A. Sansonnens (2022)
- D. Ancklin & C. Reynaud (2017)
- N. Lamamra & J. Madonati (2008)
- P. Handchin, M. Rochat & V. Pomini (2020)
- OCDE (2015)



Ce qui est ressorti

Pour **améliorer la prise en charge** de la **santé mentale** des **jeunes** de 15 à 25 ans en **insertion socioprofessionnelle**, il est intéressant

- D'attacher une attention particulière à la **transition** entre l'**école**, la **formation** et l'**emploi**, avec un **soutien** renforcé en **santé mentale** au sein des **institutions d'insertion**.
- De mettre en place des **dispositifs de détection** et d'**accompagnement dès le début** des mesures d'insertion.
- De renforcer la **collaboration** entre les **différents professionnels impliqués** afin d'**assurer** un accompagnement **global** et adapté aux **besoins spécifiques** des jeunes.



Concrètement

Analyse des **facteurs limitants** l'insertion socioprofessionnelle des jeunes de 15 à 25 ans en Suisse romande, en **lien avec leur santé mentale**. Notre travail propose des **pistes d'amélioration** pour le **travail social** :

- un accompagnement **individualisé**
- une meilleure **coordination interprofessionnelle**
- une **sensibilisation** des acteur·rice·s impliqué·e·s tel que les **enseignant·e·s** de la scolarité obligatoire, les **médecins généraliste** et les **entreprises** qui accueillent ces jeunes.

Quel intérêt pour le travail social ?

- Améliorer l'accompagnement en favorisant une **approche individualisée adaptée aux besoins spécifiques** des jeunes en lien avec leur **santé mentale**.
- Renforce l'**impact des interventions** à travers l'**interdisciplinarité** en mobilisant des **ressources complémentaires**.
- **Sensibilisation** aux questions de la **santé mentale** pour **favoriser un environnement inclusif**.
- **Réduire les ruptures** dans les parcours d'**insertion socioprofessionnelles**.

