

Harcèlement-intimidation entre élèves

Quel rôle pour le Travail social ?

Par Salomé Broquet et Lara Bürgy



INTRODUCTION

Le harcèlement-intimidation en milieu scolaire est une problématique aux multiples facettes, qui interpelle les professionnel·les du travail social. Nous avons exploré les ressources, les limites et les contraintes auxquelles sont confronté·es les travailleur·euses sociaux·ales en milieu scolaire, tout en analysant les modalités de collaboration en réseau et les perspectives d'amélioration.

Dans cette réflexion, une attention particulière est portée aux publics vulnérables, notamment en lien avec les thématiques de genre et de sexualité à l'école.

RÉSULTATS-CLÉS

ARTICULATION DES RESSOURCES

OPTIMISATION DES DYNAMIQUES
COLLABORATIVES DANS LA PRÉVENTION ET
L'INTERVENTION

ENCOURAGEMENT DE L'AUTONOMIE ET DE LA
RESPONSABILITÉ DES ÉLÈVES

VALORISATION DE LA COLLABORATION AVEC LES
PARENTS



MÉTHODE DE TRAVAIL

Analyse et croisement des
résultats de 5 textes scientifiques

Articulation de données
et de statistiques

Interview d'une travailleuse sociale
en milieu scolaire

POUR ALLER PLUS LOIN ...



COMBLER LES LACUNES JURIDIQUES ET
RENFORCER LES PRATIQUES PRÉVENTIVES



VERS UNE MEILLEURE FORMATION ET DES
INITIATIVES INCLUSIVES EN MILIEU SCOLAIRE



PROMOUVOIR L'INCLUSIVITÉ ET DE LA SÉCURITÉ
DES JEUNES EN MILIEU SCOLAIRE

QUELQUES RÉFÉRENCES

LUCIA, S.,
STADELMANN, S.,
AMIGUET, M.,
RIBEAUD, D., &
BIZE, R.

CASTILLO, M.
FONTAINE, R.
HAUSER, J.

POULIN, R.,
BEAUMONT, C.,
BLAYA, C. &
FRENETTE, E.

