



Comment concilier les valeurs émancipatrices du travail social avec la transformation numérique de la société ?

L'ouvrage se penche sur les enjeux éthiques liés à l'utilisation croissante des technologies numériques, à partir des résultats de cinq recherches menées dans divers champs d'intervention sociale : insertion socio-professionnelle, travail de rue auprès des jeunes, éducation inclusive, santé sexuelle et reproductive. Il rend compte, au-delà de cette diversité de terrains et de perspectives, de l'hétérogénéité des postures et des positionnements professionnels face à un questionnement commun : comment accompagner et promouvoir l'autonomisation des individus et des collectifs dans un contexte d'intervention massivement numérisé ?

Chaque chapitre est suivi d'un entretien qui donne la parole à un-e ou plusieurs professionnel·les ou personnes concernées, afin de mettre en dialogue les analyses académiques et les réflexions issues de la pratique.

Thomas Jammet,
Béatrice Vatron-Steiner,
Annamaria Colombo,
Maël Dif-Pradalier (dir.)

Perspectives croisées sur les enjeux éthiques du numérique pour le travail social

Collection Regards croisés
sur le travail social

ISBN 978-2-88351-136-1
174 pages
15.5 x 22.5 cm
Fr. 34.- / Euro 34.-

Thomas Jammet est professeur associé à la Haute école de travail social Fribourg (HETS-FR/HES-SO) et chercheur associé à l'Université de Neuchâtel. Sociologue spécialisé dans l'étude des usages des dispositifs numériques, il codirige le module d'approfondissement de Bachelor « Le travail social à l'épreuve du numérique ».

Béatrice Vatron-Steiner est professeure associée à la Haute école de travail social Fribourg (HETS-FR/HES-SO). Co-responsable de modules de formation sur le travail social à l'ère numérique, ses travaux portent sur les reconfigurations des relations et médiations administratives dans un contexte de dématérialisation des services d'intérêt général.

Annamaria Colombo est professeure ordinaire à la Haute école de travail social Fribourg (HETS-FR/HES-SO). Privilégiant les démarches participatives, ses recherches portent sur les marginalités urbaines et juvéniles et s'intéressent aux dynamiques de reconnaissance sociale qui se jouent derrière les comportements dits « à risque ».

Maël Dif-Pradalier est sociologue et professeur ordinaire à la Haute école de travail social Fribourg (HETS-FR/HES-SO). Ses travaux et intérêts de recherche portent sur le domaine de l'insertion, notamment sous l'effet du numérique, les transformations du travail et des relations d'emploi, les politiques sociales et d'activation.