

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

1 <b>Intitulé du module</b>		Préparation au départ (Mobilité)		2025-2026	
<b>Code</b> T.TS.SO352.ML099.F.26	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	<b>Niveau</b> <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> Aucune	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres
2 <b>Organisation</b> <b>Crédits ECTS *</b> 3 ECTS		<b>Langue</b> <input checked="" type="checkbox"/> allemand <input checked="" type="checkbox"/> français	<input type="checkbox"/> anglais		

3 <b>Prérequis</b>		
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autres	<b>Langue</b> <input checked="" type="checkbox"/> allemand <input checked="" type="checkbox"/> français	<input type="checkbox"/> anglais

### Autres prérequis

La fiche d'engagement doit être déposée au début de semestre pour pouvoir accéder à ce module.

4 <b>Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *</b>
--

### Compétences PEC qui seront travaillées :

1. Expliciter, étayer et argumenter les valeurs, les principes éthiques et le cadre déontologique du travail social qui fondent leur action (*y compris dans un contexte international*).
5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.
6. Communiquer de manière claire et adéquate, oralement, par écrit et/ou selon des modalités appropriées, auprès de publics diversifiés et dans des contextes variés.

### Finalités et objectifs :

A l'issue du module Préparation au départ, les étudiant-e-s sont capables de :

- Identifier leur zone de confort et les éléments leur permettant de sortir de celle-ci
- Identifier les aspects liés à une mobilité dans un contexte de professionnalisation
- Se situer comme futures professionnel-le-s suisses vis-à-vis le contexte social, économique, culturel et politique lié à leur institution pendant la mobilité
- D'articuler une perspective de compréhension à la fois locale et globale

**5 Contenu et formes d'enseignement \***

Les étudiant-e-s sont automatiquement accepté-e-s au module après le dépôt de leur fiche d'engagement selon l'échéancier en vigueur. Le module de préparation au départ débute officiellement un à deux semestres avant le départ des étudiant-e-s, selon la forme de mobilité choisie (FP1, FP2, mobilité académique). En guise d'introduction au module, une demi-journée d'introduction se déroule avant le début du semestre, afin de construire des repères pour le travail en atelier, transmettre et établir les principes de fonctionnement et de coopération, et identifier les intentions. Avant la première séquence (le 11 février 2026), les étudiant-e-s doivent déposer une première version de leur lettre de motivation (délai 28 janvier 2026 à 12h00 sur TEAMS).

Le module est composé de 4.5 journées d'ateliers, incluant des permanences administratives/logistiques, du travail personnel et une demi-journée d'évaluation. Les ateliers sont organisés sur des aspects administratifs, logistiques et pédagogiques liés à la mobilité :

Dates	Horaires	Thématique	Intervenant-e-s
03.12.2025	17h00 – 18h30	Introduction : Informations, mise en route des groupes	Nina JANY – Marie-Christine UKELO-MBOLO MERGA
28.01.2026	Délai 12h00	Dépôt lettre de motivation sur TEAMS	
11.02.2026	10h00 – 12h30	Préparation au départ : lettre de motivation et indications pour les recherches	Nina JANY – Marie-Christine UKELO-MBOLO MERGA
25.02.2026	08h55 – 12h25 13h35 – 17h05	Identité(s), priviléges et intersectionnalité Permanence administrative et logistique, Préparation au départ en général	Nina JANY Marie-Christine UKELO-MBOLO MERGA, Travail personnel
11.03.2026	08h55 – 12h25 13h35 – 17h05	Le travail social international Posture	Bhama STEIGER Bhama STEIGER
18.03.2026	08h55 – 12h25 13h35 – 17h05	Travail personnel Permanence administrative et logistique : avancement des projets individuels	Travail personnel Marie-Christine UKELO-MBOLO
15.04.2026	08h55 – 12h25 13h35 – 17h05	L'identité professionnelle « internationale » Contextes de mobilité	Nina JANY Nina JANY
13.05.2026	08h55 – 12h25 13h35 – 17h05	Le choc culturel Permanence administrative et logistique : avancement des projets individuels	Nina JANY Marie-Christine UKELO-MBOLO
17.06.2026	09h00 – 12h30	Evaluation finale du module	Nina JANY – Marie-Christine UKELO-MBOLO MERGA

L'enseignement privilégie le travail collaboratif, dans un cadre défini collectivement afin de favoriser un processus de travail dynamique, permettant une participation en confiance et dans le respect mutuel. Le contenu théorique est acquis ensemble par le biais des stratégies didactiques interactives et toujours en lien avec les parties pratiques de la préparation au départ. Les étudiant-e-s s'engagent dans l'autoévaluation ainsi que dans l'évaluation des pairs. Au cours des ateliers, les étudiant-e-s présentent leur motivation et, en mobilisant les éléments théoriques (l'intersectionnalité, le travail social international, le choc culturel), apprennent à se situer comme futures professionnel-le-s du domaine social suisse.

*Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social*

#### 6 **Modalités d'évaluation et de validation \***

La présence à chaque atelier sera demandée des étudiant-e-s, lié au focus collaboratif des ateliers. L'apprentissage requis par ce module requiert une présence et de l'engagement de la part des participant-e-s à toutes les séquences. Le partenariat entre les étudiant-e-s et les enseignantes nécessite une communication transparente. Par conséquent, les absences doivent être annoncées par mail avant les ateliers. Les compensations aux absences éventuelles doivent être discutées et négociées avec les responsables du module.

Pour valider le module, il y a les critères suivants :

- La participation active au sein du module
- La présentation finale du projet personnel de chaque étudiant-e et la discussion des autres projets finaux le 17.06.2026

L'évaluation finale se décomposera en

- La présentation orale, individuelle et/ou en groupe, en fonction du nombre d'étudiant-e-x-s et des projets de mobilité
- Le bilan réalisé par les pairs sur les projets présentés
- Le bilan collectif sur le dispositif concernant la préparation au départ.

L'évaluation du module préparation au départ peut se faire indépendamment du déplacement effectif. Cela signifie que l'étudiant-e peut valider le module sans partir en mobilité, mais non pas l'inverse. Si l'étudiant-e dont le projet de mobilité n'aboutit pas choisit d'abandonner le module en cours de route, le module est noté « non acquis ».

D'autre part, pour pouvoir réaliser son déplacement, l'étudiant-e doit remplir d'autres critères administratifs et logistiques en lien avec les pays et structures spécifiques et les exigences liées à l'octroi de bourses.

Le module est validé par un « acquis/non acquis ».

#### 7 **Modalités de remédiation \***

remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

#### 7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) \***

remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

#### **Autres modalités de remédiation**

Modalité de répétition :

En cas d'obtention de non-acquis, la possibilité de répétition est la suivante :

- se présenter à une nouvelle épreuve d'évaluation orale individuelle du module, d'une durée de 30 minutes, lors d'une 2<sup>ème</sup> session prévue le lundi 6 juillet 2026.

#### 8 **Remarques**

Ce module peut être crédité dans le cadre des modules libres ou des crédits libres.

Un double échec à un module libre ne conduit pas à une exclusion de la filière, l'étudiant-e sera tenu-e de refaire un (autre) module libre durant l'année académique suivante. Toutefois, les crédits ECTS associés à ce module devront être acquis dans le cadre du délai maximal d'études réglementaire.

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

## 9 **Bibliographie**

Cohen-Emerique, M. (2016). Le choc culturel : révélateur des difficultés des travailleurs sociaux intervenant en milieu de migrants et réfugiés. *Les Politiques Sociales*, 3-4(2), 76-87. <https://www.cairn.info/revue-les-politiques-sociales-2016-2-page-76.htm>

Harper, E. & Kurtzman, L. (2014). Intersectionnalité : regards théoriques et usages en recherche et en intervention féministes : présentation du dossier. *Nouvelles pratiques sociales*, 26(2), 15-27. <https://doi.org/10.7202/1029259ar>

IASSW (2014). Définition International du Travail Social. [https://www.ifsw.org/wp-content/uploads/ifsw-cdn/assets/ifsw\\_111716-6.pdf](https://www.ifsw.org/wp-content/uploads/ifsw-cdn/assets/ifsw_111716-6.pdf)

Le Renard, A. (2020). Approche Intersectionnelle et postcoloniale d'un privilège : Occidentalité et blanchité sur le marché du travail de Dubaï. *Travail, genre et sociétés*. 44(2), 87-105. <https://www.cairn.info/revue-travail-genre-et-societes-2020-2-page-87.htm>

McIntosh, P. (2021 [1990]). Les priviléges des Blancs : Au-delà des apparences. Traduction d'un article intitulé *White Privilege : Unpacking the Invisible Knapsack*, parue dans la revue *Independent School*, Hiver 1990, pp. 31-36. *Alliance de la Fonction publique du Canada*. 9 mai 2021. <https://psac-ncr.com/fr/les-privileges-des-blancs-au-dela-des-apparences/>

## Autres ressources :

Équipe *Intersectionnalités : Trajectoires de vies à l'intersection des oppressions en Suisse*, Université de Lausanne. <https://wp.unil.ch/intersectionnalite/thematiques/>

Diallo, R. & Ly, G. Check tes priviléges blancs. Podcast : *Kiffe ta race*, #27. <https://www.binge.audio/podcast/kiffetarace/check-tes-privileges-blancs>

EPFL. (2022). Appréhendez le choc culturel et les différences culturelles. <https://www.epfl.ch/education/studies/preparation-pour-epfl/choc-culturel/>

Titti, N. & Petit, P. (2020). « Privilège blanc » : origines et controverses d'un concept brûlant. *Radio France*. 14 juin. <https://www.radiofrance.fr/franceculture/privilege-blanc-origines-et-controverses-d-un-concept-brulant-2999751>

Université de Waterloo. (s.d.) Qu'est-ce que le choc culturel ? *Centre d'accueil*. [https://uwaterloo.ca/french-studies/sites/ca.french-studies/files/uploads/files/cultureshock\\_fre.pdf](https://uwaterloo.ca/french-studies/sites/ca.french-studies/files/uploads/files/cultureshock_fre.pdf)

Voir Plus Loin (2022). Comment apprêhender le choc culturel ? *République et canton du Jura*. <https://www.voirplusloin.ch/fr/Actualites/Le-choc-culturel-comment-l-apprehender.html#>

## 10 **Enseignant-e-s**

Jany Nina  
Steiger Bhamra  
Ukelo M'Bolo-Merga Marie-Christine

### **Responsable de module \***

Nina Jany  
Marie-Christine Ukelo M'bolo-Merga

**Descriptif validé le \***

1<sup>er</sup> février 2026

**Descriptif validé par \***

Etienne Jay  
Responsable de filière