

1. RÉSUMÉ

Face aux impacts des changements climatiques et de la perte de biodiversité, il est essentiel aujourd'hui de rendre tout territoire résilient par des espaces verts urbains respectueux de la nature et donc durable. Pour y arriver, le groupe Eco-time souhaite mettre, en proximité du Bâtiment Mozaïk, 12 bacs potagers gérés par divers partenaires (crèches, étudiant.e.s, personnel de la HETS-FR) à des fins écologiques, pédagogiques et éducatifs. Grâce aux expertises du travail social, ce projet a pour objectif de favoriser les liens sociaux entre de nombreux publics du quartier des Arsenaux et plus particulièrement dans un premier temps, entre notre HETS-FR, les enfants et les professionnel.le.s de deux crèches. Ce projet permettra également à moyen terme de renforcer des partenariats avec les autres HES de Fribourg et la cité.

2. PLAN DU PROJET

2.1 Objectifs :

De manière globale, ce projet est en lien avec les 17 ODD et répond aux attentes de l'Office fédéral de l'environnement émises dans son rapport de 2022.

(<https://www.bafu.admin.ch/bafu/fr/home/documentation/rapports/rapport-environnement.html>)

1. L'installation des bacs potagers vise à :

- Créer un nouvel espace vert urbain qui promeut la biodiversité, permet de lutter contre les îlots de chaleur et favorise les interactions entre les divers usagers (crèches, étudiants, etc...).

2. Le partenariat entre les deux crèches et les étudiant·es de la HETS-FR autour des bacs permet de

- Construire des projets urbanistiques et écologiques reliés aux usages des habitant·es du quartier ;
- Contribuer aux liens sociaux entre publics variés ;
- Sensibiliser plusieurs publics aux enjeux écosociaux des changements climatiques grâce à un projet concret.

3. La création de partenariat institutionnel entre HES autour d'un projet concret vise à

- Imaginer ensemble l'aménagement des espaces partagés en tenant compte des publics et des contraintes architecturales (HEIA-FR), notamment au niveau des assises ;
- Envisager un projet pédagogique en lien avec la prévention de la santé (HEdS-FR) avec les crèches.

Par ailleurs, ce projet répond au programme Projets urbains, voulu en 2007 par le Conseil fédéral visant à améliorer durablement la qualité de vie des habitants par une approche interdisciplinaire et participative. (<https://lebendige-quartiere.ch/projects/projet-urbains/?lang=fr>).

Il s'inscrit aussi pleinement dans la vision définie par l'Etat de Fribourg du quartier durable (<https://www.fr.ch/dime/developpement-durable/antenne-quartiers-durables>) puisqu'il contribue au déploiement de la biodiversité, au bien-être des usagers et usagères. De plus, il se veut inclusif puisqu'il est pensé dès sa conception avec des partenaires présents dans le quartier.

Les bacs potagers répondent aux objectifs de la stratégie durabilité de la HES-SO, au niveau de la responsabilité sociétale en oeuvrant de manière participative avec des acteurs publics et privés. Il permettra à moyen terme de renforcer la prise en compte de la durabilité dans les enseignements (<https://www.hes-so.ch/la-hes-so/durabilite/strategie-de-durabilite-2021-2024>.)

Et enfin, il permet à la HETS-FR de remplir sa mission dans la mesure où soutient des pratiques innovantes en faveur de la cité (<https://www.hets-fr.ch/fr/la-hets-fribourg/vision-et-mission>).

2.2 Description et étapes du projet

Dans le cadre d'un groupe Eco-time qui rassemble des étudiant-es de la HETS-FR, des professeur-es de la HEdS-FR et de la HETS-FR et le facilitateur durabilité de la HEdS-FR, Louisa Baudois, étudiante en première année à la HETS-FR a proposé en décembre 2022 un projet Eco-time qui visait à dresser une étude de faisabilité de l'installation de bacs potagers en proximité du bâtiment Mozaïk. Un sondage a été mené auprès de 158 personnes (étudiant-es et professeur-es HETS-FR) démontrant l'intérêt et le potentiel investissement des publics à ce projet.

Néanmoins, nous nous sommes rapidement rendu compte que la durabilité de ce projet n'était garantie que si d'autres partenaires s'associaient à ce dernier, notamment au niveau de l'entretien des bacs potagers.

De décembre 2022 à mai 2023, de nombreux contacts sont pris avec des acteurs du quartier des Arsenaux (Association du quartier de Pérolles, Pro Senectute, service de l'urbanisme de la ville de Fribourg, deux crèches, appartements protégés de la FARA) afin de définir la collaboration possible dans ce projet. Cette proposition a immédiatement rencontré un vif intérêt auprès de ces partenaires. En début d'année 2024, nous avons le feu vert des deux directions de la HETS-FR et HEdS-FR pour aller de l'avant et du service de l'urbanisme. Dès février 2024, en collaboration avec Bertrand Jung, administrateur de site du bâtiment Mozaïk, nous élaborons les plans pour l'installation des bacs sur l'esplanade à proximité de la cafétéria.

Nous décidons alors que l'implémentation de nos bacs potagers en proximité de l'école ne peut se faire sans la contribution de la HES-SO au travers la plateforme U-change. Nous obtenons la réponse positive pour leur soutien en mai 2024, ce qui permettra dans un premier temps, d'installer 12 bacs potagers prévue en août 2024. Le nom du projet est choisi : Le jardin Mozaïk

Nous sommes actuellement en discussion avec la HEIA-FR pour un soutien dans la construction d'assises dans l'espace prévu (11m sur 6 mètres) dans le cadre d'un module de formation. Si le projet se concrétise, cette collaboration se déroulera entre octobre et décembre 2024.

Parallèlement, dès septembre 2024, nous mènerons une démarche participative, d'un côté avec les crèches et de l'autre avec le public de Mozaïk et le personnel (Louisa Baudois et Rita Bauwens), afin de préciser les usages des bacs, les attentes, besoins, contraintes et disponibilités de chacun. Depuis

octobre 2024, Timothée Chuard, ancien éducateur de la petite enfance se mettra à disposition du personnel des deux crèches pour réfléchir à un projet éducatif en lien avec les bacs potagers. Maria Kaplanidou, collaboratrice scientifique, viendrait en soutien pour cette démarche. De son côté la HEdS-FR pourrait envisager avec les deux crèches, un projet pédagogique qui favorise la prévention de la santé.

Dès octobre 2024, Manon Mariller nous soutiendra dans la réflexion sur le dispositif de gouvernance participative qui doit être mis en place avec les partenaires (crèches, HEdS-FR, HEIA-FR) pour assurer la pérennité du projet.

De mars 2025 à juin 2025, il s'agira ensuite de tester les usages de ces bacs pour en retirer les premiers enseignements utiles et probablement les adaptations nécessaires.

2.3 Collaborations

| Personnes | Statut | Tâches |
|------------------|--------------------------------|---|
| Jung Bertrand | Administrateur bâtiment Mozaïk | 1. Définition et gestion des tâches gérées par le concierge et gestion des aspects techniques liés au bâtiment 2. Elaboration et gestion du partenariat avec HEAI –FR et HEdS –Fr |
| Kaplanidou Maria | Collaboratrice scientifique | 1. Accompagnement de Timothée Chuard dans la démarche participative avec les deux crèches. Le soutenir à identifier les attentes, les objectifs, les besoins, les contraintes des partenaires ; concevoir le partenariat sur l'usage des bacs 2. A partir de ces éléments ; élaborer un projet éducatif avec les partenaires autour de ces bacs |
| Manon Mariller | Collaboratrice scientifique | Elaboration avec les étudiant.e.s du dispositif de gouvernance participative qui doit être mis en place avec les partenaires (crèches ,HEdS -Fr, HEIA-Fr) |
| Rita Bauwens | Professeure HETS | 1. Coordination de l'ensemble du projet. 2. Référente HETS-FR pour les partenaires. 3. Introduction du projet dans les enseignements 4. Elaboration et gestion du partenariat avec la HEIA et la HEdS 5. Soutien au niveau de la communication et de la gestion du projet U change |
| Louisa Baudois | Etudiante HETS | 1. Assurer la communication du projet aux étudiant.e.s et auprès du personnel HETS. 2. A partir des attentes, besoins, usages possibles des bacs, contraintes des étudiant.e.s, du personnel, élaborer un dispositif de gestion d'un bac potager avec les étudiant.e.s et le personnel 3. Réfléchir au dispositif de gouvernance participative avec Manon Mariller. |

| | | |
|--------------------|----------------|---|
| Chuard Timothée | Etudiant HETS | 1.Achats pour la construction des bacs potagers 2.Construction des bacs potagers en collaboration avec Thiébault Joray 3.Coordination de l'équipe Ecotime pour la construction des bacs. 4.A partie des attentes, des objectifs, des usages possibles des bacs, des contraintes des crèches, proposer un projet éducatif autour des bacs potagers 5.Réfléchir au dispositif de gouvernance avec Manon Mariller. |
| Joray Thibault | Etudiant HETS | Construction des bacs potagers |
| Caroline Bossy | Etudiante HETS | Elaboration d'un concept graphique pour le projet (logo, visuel , site internet) |

3.PERTINENCE DU PROJET

3.1 Impact

- Il contribue à la mise en place d'une collaboration pluridisciplinaire en faveur d'un environnement urbain vu à la fois sur son utilité écologique, sociale, culturelle et architecturale. Il permettrait également de voir son apport au niveau de la santé
- Il permet aux futur-es travailleuses sociales et travailleurs sociaux de se familiariser à une thématique émergeant à savoir la dimension sociale présente dans les aménagements durables des territoires.
- Il sera un catalyseur au niveau des enseignements grâce aux expérimentations en temps réel qu'il permettra. Par exemple, en favorisant un lien avec la nature à travers ces bacs, il encouragera l'émergence d'un imaginaire autour du travail social environnemental. Il sera, en outre, au cœur de l'expérimentation des démarches participatives et du travail communautaire, thèmes enseignés dans le PEC 20.

3.2 Innovation

Ce projet est innovant car il participe à inclure le travail social dans des réflexions urbanistiques et architecturales et ceci pour assurer le bien vivre ensemble dans des espaces naturels résilients. Sachant que les plus vulnérables sont souvent les plus mal logés et donc que le ressourcement dans des espaces naturels de proximité est essentiel, le travail social doit se saisir de toute opportunité qui permet de sensibiliser les professionnel·les, les publics aux questions écosociales. Ce projet permettra également de faire des ponts entre des domaines différents et ainsi d'innover de nouvelles pratiques pluridisciplinaires.

Le groupe Eco-time et le module CL seront également des ressources essentielles pour garantir la pérennité du projet.

