

## Un sujet encore d'actualité ?

Aujourd'hui, l'enfant a vu **son statut prendre de l'importance** dans la société. Toutefois, des difficultés résident dans la mise en œuvre de sa participation. Les professionnels se **heurtent** à la controverse sur l'application du discernement selon l'âge et la maturité. De même sur la notion de **participation** qui reste un **concept flou**, créant une tension entre la protection et la participation de l'enfant.

## Comment favoriser la participation des enfants dans l'accompagnement ?

Afin de répondre à cette **question de recherche**, nous avons réfléchi à divers éléments :

- Les obstacles et les facilitateurs
- Les aspects bénéfiques et préjudiciables
- Les pistes d'intervention

# La participation de l'enfant en foyer socio-éducatif

"L'enfant n'est pas un vase que l'on remplit, mais une source que l'on laisse jaillir" (Montessori, 1907)

## Que faut-il retenir ?

La participation de l'enfant est influencé par **le regard porté** sur ce dernier. Il est nécessaire de s'éloigner de la vision **infantile** et **vulnérable** de l'enfant et de créer une relation de confiance entre les professionnels et les enfants afin de s'éloigner de cette vision. La participation permet aux enfants de développer des **compétences essentielles** pour sa vie future, si cette dernière est mise en place dès le début.

## Et pour la pratique professionnelle ?

En tant que travailleurs sociaux, il est nécessaire de **favoriser la transmission** des informations et l'écoute du point de vue des enfants, en mettant en place **divers espaces** pour sa participation. La participation n'est pas nécessairement l'influence sur les décisions juridiques mais comment faire avec dans les **actes de la vie quotidienne**.

