

« Au bout du compte... » Les éducatrices et éducateurs spécialisés, les maîtresses et maîtres socioprofessionnels employés dans les institutions et services spécialisés de Suisse romande

Financement

Commission Tripartite (ARMaSP – FERTES ; CFC – INSOS ; CLESTS)

Fonds National Suisse de la recherche scientifique (FNS), DO REsearch (DORE)

Equipe

Responsable

- [Maurice Jecker-Parvex](#), Haute Ecole fribourgeoise de travail social (HEF-TS), Givisiez

Collaboratrices et collaborateurs de recherche

- Etienne Christe, Haute école de travail social Genève (HETS), Genève
- Annelise Spack, Haute école de travail social et de la santé - Vaud (EESP), Lausanne
- Robert Samouiller, Commission FRAJI-CRDIE, Lausanne
- Charly Clerc, FERTES, Lausanne
- Philippe Briguet, ARMaSP, Courtepin
- Claude Mellot, INSOS, Etoy
- Gérard Mathez, INSOS, Tavannes
- Gil Meyer, Haute école de travail social et de la santé – Vaud (EESP), Lausanne
- Raffaella Poncioni-Derigo, Haute école de travail social Genève (HETS), Genève
- Colomba Boggini, Haute Ecole fribourgeoise de travail social (HEF-TS), Givisiez

1

Thématiques

Profils professionnels

Mots-clés

Travailleurs sociaux, emploi, établissements spécialisés, petite enfance, éducation spécialisée, formations, formation continue, devenir professionnel, évolution des champs professionnels, types d'institutions, perspectives d'avenir

Descriptif

Cette étude a analysé les données actuelles sur la situation de l'emploi des travailleurs sociaux, en particulier les éducatrices et éducateurs spécialisés ainsi que les maîtresses et maîtres socioprofessionnels dans les institutions et organismes spécialisés. Les données ont été recueillies auprès de 330 employeurs et 3484 employés de Suisse romande.

Les résultats nous ont permis de constater que, autant les institutions et les services spécialisés que les professions ont connu des expansions considérables et des transformations rapides, au cours des 50 dernières années, en nombre et en diversification des types d'accueil et d'interventions professionnelles. Ces évolutions sont liées d'une part à la mise en place d'un ensemble de lois et de dispositifs sur les plans fédéraux et cantonaux relatifs à l'aide aux personnes en difficulté et, d'autre part, à l'apparition de problématiques aiguës parmi les citoyens de notre pays au cours de cette même période. Les travailleurs sociaux ont aussi diversifié leurs offres de prestations; en plus des internats, ils sont employés dans divers types de structures actives dans les éducatif et socioprofessionnel (semi-internat, externat, travail de rue, famille d'accueil, centre de prévention, etc.). L'action mise en œuvre est variée et multiforme.

Aujourd'hui quelques 5700 employés exercent leur activité dans le secteur éducatif ou socioprofessionnel en Suisse romande. Il n'existe pas de profil type du travailleur social. Les effectifs ont constamment augmenté au cours des 30 dernières années (environ 10% par année). Les chiffres montrent que les femmes sont légèrement majoritaires (52%), cependant les proportions varient selon les secteurs : dans le secteur éducatif, le taux de femmes est de 56%, dans celui socioprofessionnel il est de 30%. L'âge moyen des employés se situe à 39 ans. Près de 41% des employés ont fait un CFC, 26% possèdent une maturité ou un baccalauréat et 33% ont une autre formation initiale. Moins de 1% ne dispose d'aucune formation initiale.

Le nombre d'employés au bénéfice d'une formation professionnelle spécialisée a aussi considérablement augmenté. Les sortes de formations sont toutefois variées: 48% ont suivi une formation dans une école de type ESTS ou équivalent, 25% sont au bénéfice d'une formation de niveau universitaire ou d'un titre de niveau tertiaire non-ESTS. Cette évolution a eu un impact sur le groupe des non-formés qui a sensiblement diminué; il s'élève actuellement à environ 15%.

L'image actuelle de ce secteur professionnel montre un certain dynamisme. C'est un secteur où des emplois se créent. Les besoins en formation restent considérables pour les 3 prochaines années. Néanmoins plusieurs signes laissent prévoir que ce secteur se trouve à une croisée de chemins. Les questions actuelles concernent le renouvellement d'employés de la première génération de diplômés arrivant à la retraite, la transformation des modèles de formation (mise en place d'une HES dans le secteur social, création de formations de degré secondaire II et de degré tertiaire non HES), les discussions relatives à la modification de lois de référence (la Loi AI et la plupart des conventions de travail) ainsi que les nouvelles orientations en matière d'interventions sociales (partenariat, autodétermination...). Il est fort probable que ces éléments auront une influence sur l'évolution des institutions sociales et de la situation de l'emploi des travailleurs sociaux.

Méthodes

Approche de recherche par questionnaires standardisés par correspondance :

1. Un questionnaire à l'attention des directions des institutions et services spécialisés de Suisse romande (env. 400) : données institutionnelles (typologie, personnel, besoins en termes d'emplois) ;
2. Un questionnaire individuel à l'attention des travailleurs sociaux employés dans les différents organismes et institutions (env. 5500 personnes) : données personnelles (formation préalable, formation de base en Travail social, perfectionnements, ancienneté, % d'activité, longévité professionnelle).

Les questionnaires concernant les secteurs de l'éducation spécialisée et des ateliers ont été diffusés en janvier 2001.

Durée

Janvier 2001 – Juin 2002

Publications

Jecker-Parvex, M. (2003). « Au bout du compte... » La situation des éducatrices et éducateurs spécialisés, des maîtresses et maîtres professionnels employés dans les institutions et services spécialisés de Suisse romande. *Pédagogie spécialisée*, 2/03, 18-26.

Briguet, P., Clerc, C., Jecker-Parvex, M., & Samouiller, R. (2002). « Au bout du compte... ». *Avtes-communic*, 235, 6-9.

Jecker-Parvex, M. (et al.) (2002). « *Au bout du compte...* » *Les éducatrices et éducateurs spécialisés, les maîtresses et maîtres socioprofessionnels employés dans les institutions et services spécialisés de Suisse romande*. Rapport final de recherche au FNS-DORE (non publié). Givisiez : Haute Ecole fribourgeoise de travail social.

Communications

Jecker-Parvex, M. (2003). *La recherche Tripartite sur la situation de l'emploi*. Communication orale présentée à l'EESP, 12 mars 2003, Lausanne, Suisse

Jecker-Parvex, M., Samouiller, R. & (2002). *Enquête tripartite 2000, principaux résultats*. Communication orale présentée à la HEF-TS, 3 juin 2002, Givisiez, Suisse

Autres

Jecker-Parvex, M. (et al.) (2002). « *Au bout du compte...* » *Les éducatrices et éducateurs spécialisés, les maîtresses et maîtres socioprofessionnels employés dans les institutions et services spécialisés de Suisse romande*. Synthèse des résultats de la recherche, octobre 2002 Givisiez : Haute Ecole fribourgeoise de travail social.

Divers

La méthodologie et les résultats de la recherche « Au bout du compte... » ont servi de référence à la recherche menée par l'équipe de P. Gaberel et O. Grand (Enquête tripartite Fors, 2008).

Renseignements

Maurice Jecker-Parvex, maurice.jecker-parvex@hef-ts.ch