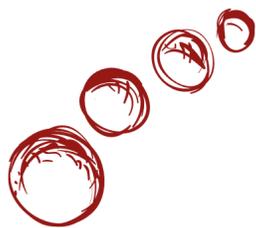


# NEET : Une Catégorie, Mille Discours, et des Défis pour l'Accompagnement Social



Inspirés par leurs expériences, deux étudiants de la HETS ont exploré le sujet des NEET.

**Les N... les quoi ???**  
**LES NEET** : un terme trop souvent négatif pour décrire des jeunes aux parcours multiples !

Le terme **NEET** (ni à l'école, ni en emploi, ni en formation), apparu dans les années 1990, véhicule une image stigmatisante en définissant ces jeunes par ce qu'ils ne sont pas, occultant les obstacles structurels qu'ils rencontrent.

Leur précarité, aggravée par les crises économiques, est renforcée par des représentations politiques et médiatiques stigmatisantes. Certains professionnels tentent des approches inclusives malgré des exigences institutionnelles axées sur la responsabilisation.



Question de recherche :

“Quelles sont les effets des représentations politiques et médiatiques des NEET sur l'accompagnement des travailleurs sociaux ?”

## Représentations politiques et médiatiques

- |                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| Potentiel                   | Stigmatisation    |
| Autonomisation              | Dépendance        |
| Inclusion sociale           | Exclusion sociale |
| Valorisation                | Dévalorisation    |
| Accompagnement personnalisé | Standardisation   |
| Humanisme                   | Paternalisme      |

## Représentations des travailleurs sociaux

- |                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| Reconnaissance sociale    | Stigmatisation    |
| Lien social               | Déviante          |
| Valorisation des parcours | Normativité       |
| Autonomie                 | Dépendance        |
| Approche inclusive        | Contrôle normatif |
| Potentialité des jeunes   | Pathologisation   |



## Résultats

### ENJEUX POUR LES TS ?

Limitation de la personnalisation de l'accompagnement  
Peu de marge de manœuvres  
Tensions entre contrôle normatif et soutien humaniste.

### PISTES D'INTERVENTION ?

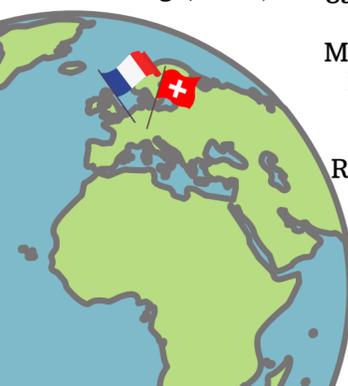
FORJAD (Suisse) et Garantie Jeunes (France) valorisent les compétences des jeunes et renforcent leur estime de soi. Les structures à bas seuil ---> favorisent une réintégration progressive.

### QUELLE POSTURE PROFESSIONNELLE ?

Adopter une approche centrée sur les aspirations et potentialités des jeunes  
Sensibiliser les professionnels aux mécanismes de stigmatisation  
Promouvoir des dispositifs souples conciliant standardisation et personnalisation

## Auteurs

- Eurofound (2012)
- Furlong (2006)
- Couronné & Sarfati (2018)
- Mohammed & Mucchielli (2007)
- Rothé (2018)
- Bochsler (2020)
- Bonvin et al. (2013)



saracunha2000@hotmail.com

celmurith1306@gmail.com

N'hésitez pas à prendre contact !

