

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module		Politiques sociales	2025-2026	
Code T.TS.SO352.F8.F.26	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé				
2 Organisation Crédits ECTS *		Langue		
6 ECTS		<input type="checkbox"/> allemand <input checked="" type="checkbox"/> français	<input type="checkbox"/> anglais	
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autres				
Autres prérequis				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				

Compétence principale :

5 : Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques au niveau local, national et international.

Compétences secondaires :

4 : Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.

1 : Expliciter, étayer et argumenter les valeurs, les principes éthiques et le cadre déontologique du travail social qui fondent leur action.

Objectifs d'apprentissage :

Au terme du module, les étudiant-e-s seront capables :

- de connaître les dispositifs de politique sociale qui encadrent l'action du travail social ;
- d'identifier les acteurs de ces dispositifs, leurs logiques et leurs rapports ;
- de situer le rôle du travail social au sein de ces dispositifs ;
- de connaître les contextes locaux, nationaux et internationaux des dispositifs ;
- d'adopter une position critique et propositionnelle par rapport à ces dispositifs.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenus :

- Caractérisations terminologiques : politiques publiques et politiques sociales, protection sociale, sécurité sociale, etc.
- Architecture des politiques sociales notamment au travers d'une analyse socio-historique et institutionnelle.
- Contextes et acteurs des dispositifs de politique sociale.
- Assurances sociales : logiques des dispositifs et état des lieux.
- Illustrations thématiques.
- Enjeux actuels, réformes et perspectives des dispositifs de politique sociale.

Formes d'enseignement :

Apprentissage hybride (*blended learning*) : combinaison de séquences de formation à distance et de formation en présentiel.

- Cours ex-cathedra sous forme de capsules vidéo, PPT, lectures et documentation (en présentiel ou à distance)
- Classes inversées (en présentiel)
- Cours dirigés thématiques (CDT) en groupes d'étudiant-e-s suivis par des Professeur-e-s (en présentiel ou à distance)
- Coaching terrain par un-e représentant-e d'une organisation sociale issue d'un champ d'action sociale donné (en présentiel ou à distance)

6 Modalités d'évaluation et de validation *

L'évaluation se compose de deux parties :

Partie 1 :

Un examen sur table individuel sans documentation : questionnaire à choix multiple (QCM) qui a lieu le jeudi 7 mai 2026 de 9h30 à 10h15. Le QCM représente 30% de la note finale.

Partie 2 :

Un livrable écrit de groupe sous forme PPT (10 slides, hors page de garde, la table des matières et la bibliographie). Il doit être transmis au plus tard pour le dimanche 7 juin 2026 à minuit à l'adresse email suivante : hets-modules-f8-f9@hefr.ch.

Un examen oral de groupe d'une durée de 30 minutes (soit 20 minutes de présentation et 10 minutes de questions).

La session des examens oraux se déroulera à l'une des dates suivantes : mercredi 10 juin, mercredi 17 juin, jeudi 18 juin, vendredi 19 juin, mercredi 24 juin, jeudi 25 juin et vendredi 26 juin 2026. Le jour et l'heure de passage exacts seront communiqués à chaque groupe en temps voulu via la plateforme moodle du module.

Le livrable et l'examen oral représentent 70% de la note finale.

Trois prérequis sont exigés pour se présenter à l'examen oral :

- La passation du QCM
- La transmission du livrable en temps et en heure, selon les formes prescrites
- Un taux d'au moins 80% de fréquentation des CDT

La note finale individuelle au module s'obtient en cumulant les points obtenus aux deux parties susmentionnées. Les deux parties de l'évaluation constituent une échelle de notation comptabilisant 100 points au total. La note E (suffisance) s'obtient avec 60 points.

Les aspects formels du module F8 sont précisés et détaillés dans le document intitulé « modalités pédagogiques, conditions d'évaluation et de répétition » ad hoc disponible sur la plateforme moodle de Cyberlearn.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

Autres modalités de remédiation

Modalités de répétition

"L'étudiant-e qui obtient une note F à un module doit le répéter dès que possible", conformément à l'art. 30 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO adopté le 2 juin 2020 (entrée en vigueur le 14 septembre 2020).

En cas d'obtention de la note F à la session de juin, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation du module lors de la deuxième session d'examen prévue durant l'année académique.
- b) Répéter le module, en fréquentant à nouveau les enseignements et en passant l'évaluation prévue en fin de module l'année académique suivante. (Attention, les modalités d'évaluation du module peuvent varier d'une année académique à l'autre).

L'étudiant-e doit annoncer par écrit (email) à la responsable du module et au secrétariat secretariat-ts@hefr.ch, au plus tard dix jours après la réception du courrier lui notifiant la note F, la modalité de répétition retenue. Passé ce délai, la modalité a) s'applique automatiquement par défaut.

Si l'option de répétition a) est retenue, les modalités de la session de septembre 2026 sont les suivantes :

Partie 1 :

Un examen sur table individuel sans documentation : questionnaire à choix multiple (QCM) qui a lieu le **jeudi 27 août 2026**. L'horaire sera précisé, en temps voulu, par le secrétariat académique aux étudiant-e-s concerné-e-s.

Partie 2 :

Un livrable écrit individuel retravaillé sous forme PPT (10 slides, hors page de garde, la table des matières et la bibliographie). Il doit être transmis au plus tard pour le **mardi 25 août 2026** à midi à l'adresse email suivante : hets-modules-f8-f9@hefr.ch.

Un examen oral individuel d'une durée de 15 minutes qui consiste en un échange de questions-réponses portant sur l'ensemble du livrable retravaillé.

Cas particuliers : les répétitions liées à une fréquentation insuffisante aux CDT ainsi que les premières passations des examens lors de la session de septembre font l'objet d'un dispositif spécifique. La durée de l'examen oral est alors fixée à 25 minutes, réparties comme suit : 15 minutes de présentation de l'analyse puis 10 minutes d'échanges sous forme de questions-réponses.

La session des examens oraux se déroulera à l'une des dates suivantes : **vendredi 28 août, mercredi 2 septembre et vendredi 4 septembre 2026**. Le jour et l'heure de passage exacts seront communiqués, en temps voulu, par le secrétariat académique aux étudiant-e-s concerné-e-s.

Deux prérequis sont nécessaires pour se présenter à l'examen oral de répétition :

- La passation du QCM
- La transmission du livrable en temps et en heure, selon les formes prescrites

La pondération des différentes parties évaluées pour le décompte de la note finale est identique à celle de la session de juin.

Les aspects formels du module F8 sont détaillés et précisés dans le document intitulé « modalités pédagogiques, conditions d'évaluation et de répétition » ad hoc disponible sur la plateforme moodle de Cyberlearn.

8 Remarques

L'inscription à la plateforme moodle de Cyberlearn est obligatoire.

9 **Bibliographie**

Bonoli, G., Champion, C. (2015). Federalism and Welfare to Work in Switzerland: The Development of Active Social Policies in a Fragmented Welfare State. *The Journal of Federalism*, 45(1), 77-98. <https://doi.org/10.1093/publius/pju025>

Bonvin, J.-M., Hugentobler, V., Knöpfel, C., Maeder, P., & Tecklenburg, U. (Éds.). (2020). Dictionnaire de politique sociale suisse. Editions Seismo. <https://doi.org/10.33058/seismo.20729>

Bonvin, J.-M., Gobet, P., Rossini, S. & Tabin, J.-P. (Éds.). (2011). Manuel de politique sociale, Editions EESP.

Häusermann, S. (2010). Reform Opportunities in a Bismarckian Latecomer: Restructuring the Swiss Welfare State. In B. Palier (Ed.) A Long Goodbye to Bismarck ? The Politics of Welfare Reform in Continental Europe (pp. 207-231), Amsterdam University Press.

Hassenteufel, P. (2022). Sociologie politique de la mise en place et des transformations de l'État social. In O. Giraud & G. Perrier (Éds.), Politiques sociales : L'état des savoirs (pp. 137-152). La Découverte. <https://doi.org/10.3917/dec.girau.2022.01.0137>

Knoepfel, P., Larrue, C., Savard J.-F., Varone, F. (2015). Analyse et pilotage des politiques publiques : France, Suisse, Canada, Presses de l'Université du Québec.

Ladner, A. & Soguel, N. (2013). Manuel d'administration publique suisse. Presses polytechniques et universitaires romandes.

Obinger, H., Armingeon, K., Bonoli, G. & Bertozi, F. (2005). Switzerland: the marriage of direct democracy and federalism. In H. Obinger, S. Leibfried, & F. Castles (Ed.), Federalism and the welfare state: new worlds and the European experience (pp. 263-304), Cambridge University Press.

Cette liste de références n'est pas exhaustive. D'autres indications bibliographiques seront transmises lors des cours, des classes inversées et des cours dirigés thématiques (CDT).

Les étudiant-e-s peuvent également se référer aux supports de cours, articles scientifiques, textes, ressources web, audio, etc. distribués, présentés en cours et/ou mis en ligne par les Professeur-e-s du module.

Il est également recommandé de suivre régulièrement l'actualité sociale par la lecture de la presse régionale, nationale et spécialisée.

10 **Enseignant-e-s**

Bickel Jean-François
Guex Chantal
Gutjahr Elisabeth
Kaeser Béatrice
Renevey Benoît

Responsable de module *

Chantal Guex

Descriptif validé le *

1^{er} février 2026

Descriptif validé par *

Etienne Jay
Responsable de filière