

- Bolzman C.
- Bouche-Florin, L., Skandrani, S. M. & Moro, M. R.
- Cohen-Emerique, M.
- Guélamine, F.
- Lafortune, G. & Kanouté, F.

## AUTEURS

## MÉTHODES

### Identifier les approches d'intervention dans un contexte d'interculturalité :

- Identifier les modèles d'interventions sur lesquels peuvent se baser les travailleurs sociaux
- Identifier les enjeux auxquels ils peuvent faire face dans leur intervention, et ce, à chaque niveau (micro, méso et macro-social)
- Identifier les ressources et les outils dont disposent les travailleurs sociaux pour intervenir de manière optimale

### Comprendre la construction identitaire des jeunes de deuxième génération de migrants :

- Identifier les spécificités liées à l'identité et la construction identitaire
- Identifier les difficultés et enjeux que peuvent rencontrer ces jeunes Identifier les différentes stratégies identitaires qu'ils développent

### Modèles existants :

- Intégrationniste
- Assimilationniste
- Interculturel
- Ethnoculturel
- Communautaire
- Antidiscriminatoire

## RESULTATS

L'analyse de ces différents modèles nous a rendus attentifs au fait qu'il est important que les travailleurs sociaux comprennent bien l'essence du **modèle interculturel**. En effet, celui-ci s'avère être le modèle à favoriser dans l'intervention auprès des personnes migrantes.

- Promouvoir l'harmonie sociale en sensibilisant aux modes de vie variés et en mettant l'accent sur les similitudes
- Utilisation de la négociation
- TS agit en tant que médiateur interculturel
- TS doit se décentrer de ses préjugés

## APPROCHE INTERCULTURELLE

## CONCLUSION

Il existe bien des façons d'accompagner les personnes migrantes, les professionnels utilisent plusieurs de ces modèles pour construire leurs interventions. Les modèles ethnoculturel, communautaire, interculturel et antidiscriminatoire essaient de tenir compte des spécificités et des intérêts des usagers, cependant, ce sont des modèles encore trop minoritaires selon Bolzman (2009). Il faudrait que les travailleurs sociaux réfléchissent à quelle place donner à ces modèles en fonction de l'intervention qu'ils souhaitent appliquer.

# Accompagnement des adolescents de 2ème génération : quels enjeux pour les travailleurs sociaux ?

Jessica Pepe et Giuseppe Mattu