

Accompagner les jeunes placé.e.s vers l'avenir socioprofessionnel

Comment les jeunes de 16 à 25 ans en situation de fin de placement institutionnel peuvent-ils et elles être accompagné.e.s et encouragé.e.s dans leur insertion professionnelle ? Et quels sont les rôles des travailleur.euse.s sociaux.ales lors de cette transition ?

Auteur.e.s

Elodie Blandenier & Lucas Michaud

Étudiant.e.s de la HETS-FR

Lucas.Michaud@hes-so.ch

Elodie.Blandenier@hes-so.ch



Objectif de la recherche

Nous avons cherché à identifier les **difficultés** auxquelles les jeunes placé.e.s sont confronté.e.s à leur majorité, marquant la fin de leur placement institutionnel, ainsi que les **ressources** dont ils et elles disposent pour y faire face, tout en explorant les rôles des éducateur.trice.s sociaux.ales dans ce processus.

Méthodologie de recherche

Notre recherche prend la forme d'une **revue de littérature**. Nous avons donc réalisé notre travail sur la base de cinq textes scientifiques. Pour obtenir une vision globale et au plus proche de la réalité Suisse, malgré l'absence d'études locales, nous nous sommes concentré.es sur des études qualitatives et quantitatives venant de France et du Canada.

Les différentes études mobilisées se concentrent majoritairement sur la réalité de jeunes sortant du système de protection de l'enfance. Par ce biais, en mettant en perspective 2 pays similaires au nôtre, nous avons pu mettre en valeurs la **complexité de l'accompagnement**.

Bibliographie du corpus de recherche

Baronnet, J. & Best, A. (2019)
Frechon, I. & Marquet, L. (2016)
Thibault, S. et al. (2012)
Delcroix, S. et al. (2015)
Longo, M. et al. (2024)

Réponse à la question de recherche

Les travailleur-euses sociaux-ales peuvent soutenir les jeunes en fin de placement en étant mieux **formé-es**, mieux **outillé-es**, plus conscient-es des **enjeux spécifiques de la transition**, et en s'appuyant sur des **dispositifs plus accessibles et pérennes pour garantir un accompagnement global et cohérent**.



Conclusion et plus-value pour le travail social

Ce travail préconise la sensibilisation et la formation approfondie des travailleur-euses sociaux-ales au sujet des enjeux de l'insertion. En valorisant la coordination entre les acteur.trices sociaux.ales et en rendant les institutions attentives aux réalités de ces jeunes, il serait envisageable de réduire les inégalités d'accès à une vie autonome et épanouie tant personnelle que professionnelle.